



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

w zakresie kwalifikacji

TLO.02. Obsługa operacyjna portu lotniczego i współpraca ze służbami żeglugi powietrznej

wyodrębnionej w zawodzie

technik lotniskowych służb operacyjnych 315406

Branża: Transportu lotniczego (TLO)

Warszawa 2021

Autorzy: mgr inż. Danuta Rak, dr inż. Marek Magniszewski

Recenzenci:

Recenzent 1-nauczyciel konsultant w zakresie kształcenia zawodowego dr hab. Piotr Mazur

Recenzent 2-przedstawiciel pracodawców właściwy dla danego zawodu starszy technik Mirosław Kozieł

Ekspert: mgr Joanna Zabrzewska-Świtła

Polska Rama Kwalifikacji- 4

Program opracowany we współpracy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego wskazanego we wniosku o powierzenie grantu na opracowanie modelowego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ): Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu, IT Media S.C. Jacek Chojnowski, Andrzej Perzanowski

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19

Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (KKZ)

Spis treści

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO TLO.02. Obsługa operacyjna portu lotniczego i współpraca ze służbami żeglugi powietrznej

1. WPROWADZENIE.....	6
1.1 CHARAKTERYSTYKA KURSU	6
1.2. STRUKTURA PROGRAMU	7
1.3. CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU.....	7
1.4. CELE KIERUNKOWE PROGRAMU.....	7
1.5. WYMAGANIA WSTĘPNE DLA KURSANTÓW	8
1.6. ODNIESIENIE DO RYNKU PRACY	9
1.7. POWIĄZANIE Z ZAWODAMI	10
1.8. POWIĄZANIE KUZ z KKZ	10
1.9. INFORMACJA O POZOSTAŁYCH KUZ.....	10
2. PLAN ZAJĘĆ KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO	10
2.1. POGRUPOWANIE EFEKTÓW KSZTAŁCENIA - TABELA 1, 2	11
2.2. OKREŚLENIE LICZBY GODZIN NA KSZTAŁCENIE ZAWODOWE	116
2.3. PLAN KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO	150
3. CELE KSZTAŁCENIA KKZ.....	151
4. PROGRAM NAUCZANIA DLA MODUŁU: BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY.....	151
4.1. CELE OGÓLNE MODUŁU.....	151
4.2. CELE SZCZEGÓŁOWE MODUŁU	152
4.3. MATERIAŁ NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OPISU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	152
4.4. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA	152
4.5. PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH SŁUCHACZA/UCZESTNIKA.....	153
5. PROGRAM NAUCZANIA DLA MODUŁU: PODSTAWY DZIAŁANIA LOTNISKOWYCH SŁUŻB OPERACYJNYCH	154
5.1. CELE OGÓLNE MODUŁU.....	154
5.2. CELE SZCZEGÓŁOWE MODUŁU	154
5.3. MATERIAŁ NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OPISU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	155

5.4. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA	158
5.5. PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH SŁUCHACZA/UCZESTNIKA.....	161
6. PROGRAM NAUCZANIA DLA MODUŁU: ORGANIZACJA DZIAŁAŃ ZWIĄZANYCH Z FUNKCJONOWANIEM PORTU LOTNICZEGO.....	161
6.1. CELE OGÓLNE MODUŁU.....	161
6.2. CELE SZCZEGÓŁOWE MODUŁU	162
6.3. MATERIAŁ NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OPISU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	164
6.4. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA	172
6.5. PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH SŁUCHACZA/UCZESTNIKA.....	175
7. PROGRAM NAUCZANIA DLA MODUŁU: PROWADZENIE DZIAŁAŃ ZWIĄZANYCH Z OBSŁUGĄ OPERACYJNĄ W PORCIE LOTNICZYM	175
7.1. CELE OGÓLNE MODUŁU.....	175
7.2. CELE SZCZEGÓŁOWE MODUŁU	176
7.3. MATERIAŁ NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OPISU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	177
7.4. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA	189
7.5. PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH SŁUCHACZA/UCZESTNIKA.....	191
8. PROGRAM NAUCZANIA DLA MODUŁU: ORGANIZACJA DZIAŁAŃ LOTNISKOWYCH SŁUŻB OPERACYJNYCH.....	191
8.1. CELE OGÓLNE MODUŁU.....	191
8.2. CELE SZCZEGÓŁOWE MODUŁU	191
8.3. MATERIAŁ NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OPISU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	193
8.4. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA	198
8.5. PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH SŁUCHACZA/UCZESTNIKA.....	201
9. PROGRAM NAUCZANIA DLA MODUŁU: REALIZACJA DZIAŁAŃ OPERACYJNYCH WE WSPÓŁPRACY ZE SŁUŻBAMI ŻEGLUGI POWIETRZNEJ.	201
9.1. CELE OGÓLNE MODUŁU.....	201
9.2. CELE SZCZEGÓŁOWE MODUŁU	201
9.3. MATERIAŁ NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OPISU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	202
9.4. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA	205
9.5. PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH SŁUCHACZA/UCZESTNIKA.....	207
10. PROGRAM NAUCZANIA DLA MODUŁU: PROWADZENIE DZIAŁAŃ W SYTUACJI ZAGROŻENIA BEZPIECZEŃSTWA W PORCIE LOTNICZYM.	207
10.1. CELE OGÓLNE MODUŁU.....	207
10.2. CELE SZCZEGÓŁOWE MODUŁU	208

10.3. MATERIAŁ NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OPISU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	208
10.4. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA	214
10.5. PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH SŁUCHACZA/UCZESTNIKA	216
11. PROGRAM NAUCZANIA DLA MODUŁU: JĘZYK ANGIELSKI ZAWODOWY	216
11.1. CELE OGÓLNE MODUŁU	216
11.2. MATERIAŁ NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OPISU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	217
11.3. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA	221
11.4. PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH SŁUCHACZA/UCZESTNIKA	222
12. PROGRAM NAUCZANIA DLA MODUŁU: PRAKTYKA ZAWODOWA	223
12.1. CELE OGÓLNE MODUŁU	223
12.2. CELE SZCZEGÓŁOWE MODUŁU	223
12.3. MATERIAŁ NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OPISU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	224
12.4. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA	241
12.5. PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH SŁUCHACZA/UCZESTNIKA	242
13. EWALUACJA PROGRAMU KKZ	243
14. WYKAZ LITERATURY ORAZ NIEZBĘDNYCH ŚRODKÓW I MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH	249
14.1. WYKAZ LITERATURY	249
14.2. WYKAZ NIEZBĘDNYCH ŚRODKÓW I MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH	250
15. SPOSÓB I FORMA ZALICZENIA KURSU	251
16. SPRAWDZENIE KOMPLETNOŚCI I POPRAWNOŚCI OPRACOWANEGO PROGRAMU ZAJĘĆ	252

1. Wprowadzenie

1.1 Charakterystyka kursu

Kwalifikacyjny kurs zawodowy pozaszkolna forma kształcenia ustawicznego, której program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodach w zakresie jednej kwalifikacji. Jego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu zawodowego w zakresie tej kwalifikacji. Szczegółowe warunki organizacji kwalifikacyjnych kursów zawodowych i akredytacji ośrodków określa ustawa. Rodzaje placówek, centrów kształcenia i szkół uprawnionych do prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych, a także warunki, organizację, tryb prowadzenia kształcenia w poszczególnych formach pozaszkolnych, wymogi programu nauczania, sposoby potwierdzania uzyskanych efektów kształcenia, wzory dokumentów wydawanych po ukończeniu kształcenia prowadzonego w formach pozaszkolnych określa rozporządzenie MEN. (art. 3 pkt 20 Ustawy o systemie oświaty)

Kwalifikacyjny kurs zawodowy TLO.02. Obsługa operacyjna portu lotniczego i współpraca ze służbami żeglugi powietrznej, pozwoli osobom zainteresowanym nabywaniem wiedzy i umiejętności z jednej kwalifikacji, uczyć się i potwierdzać efekty kształcenia. Zazwyczaj na tę formę kształcenia decydują się osoby wykonujące prace w wąskim zakresie lub osoby zamierzające stopniowo uzyskiwać i potwierdzać kwalifikacje w kolejnych formach kształcenia. Jest to rozwiązanie wychodzące naprzeciw potrzebom osób dorosłych, podejmujących dalsze kształcenie lub doskonalenie w trakcie pracy zawodowej.

W zakresie kwalifikacji TLO.02. Obsługa operacyjna portu lotniczego i współpraca ze służbami żeglugi powietrznej można realizować formy kształcenia w jeszcze węższym zakresie – na kursach umiejętności zawodowych, co przewidziano w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego. W takim przypadku proponuje się następujące kursy umiejętności zawodowych:

KUZ (Kursy Umiejętności zawodowych):

- TLO.02.2. Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych
- TLO.02.3. Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego
- TLO.02.4. Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym
- TLO.02.5. Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych
- TLO.02.6. Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej
- TLO.02.7. Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym

Programy KUZ (Kursów Umiejętności Zawodowych) znajdują się w oddzielnych plikach.

Podmiot prowadzący kształcenie w kierunku technik lotniskowych służb operacyjnych zapewnia pomieszczenia dydaktyczne z wyposażeniem odpowiadającym technologii i technice stosowanej w zawodzie, aby umożliwić uzyskanie wszystkich efektów kształcenia wymienionych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego oraz umożliwić przygotowanie absolwenta do realizowania zadań zawodowych. Kurs umiejętności zawodowych może być prowadzony przez placówkę lub

ośrodek wpisany do Rejestru Szkół i Placówek Oświatowych. Kwalifikacyjny kurs zawodowy musi być zgłoszony do okręgowej komisji egzaminacyjnej odpowiedniej do miejsca prowadzenia kursu w czasie 14 dni od dnia jego rozpoczęcia. Organizator kursu może podwyższyć poziom kształcenia w zależności od kompetencji słuchaczy

1.2. Struktura programu

Niniejszy program jest programem o strukturze modułowej, liniowej. Forma kształcenia zaoczna wprowadzając do kształcenia treści realizowane na odległość. Opracowany został na piętnaście miesięcy okres kształcenia cykl- wrzesień – czerwiec oraz wrzesień – styczeń. Kurs każda placówka/ ośrodek może rozpocząć w dowolnym momencie. Praktyka zawodowa realizowana jest odrębnie. KKZ powinien się zakończyć nie później niż 6 tygodni przed terminem egzaminu zawodowego. Program nauczania realizowany na kwalifikacyjnym kursie zawodowym w zakresie jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie szkolnictwa branżowego, określa ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego, a także cele kształcenia, efekty kształcenia i kryteria weryfikacji tych efektów, warunki realizacji kształcenia w zawodzie, w którym została wyodrębniona dana kwalifikacja, minimalna liczbę godzin kształcenia w zawodzie w ramach danej kwalifikacji. Wszystkie elementy programu nauczania są elementami podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, właściwymi dla danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.

1.3. Charakterystyka programu

Z założenia program kierowany jest do podmiotów prowadzących kształcenie w kierunku technik lotniskowych służb operacyjnych, zapewniających pomieszczenia dydaktyczne z wyposażeniem odpowiadającym technologii i technice stosowanej w zawodzie, aby umożliwić uzyskanie wszystkich efektów kształcenia wymienionych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego oraz umożliwić przygotowanie absolwenta do realizowania zadań zawodowych. Aby zaświadczenie o ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego mogło być uznane przez OKE muszą być spełnione wymagania określone w przepisach prawa oświatowego, a w szczególności: program KKZ musi obejmować kształcenie praktyczne (nie może być realizowany w całości w formie zdalnej). Kurs na poziomie A2.

W przypadku podejmowania kształcenia na KKZ osobie, która ukończyła KUZ i posiada stosowne zaświadczenie, przysługują zwolnienia z zakresu, który został już zrealizowany na poprzednim etapie kształcenia, po złożeniu wniosku o takie zwolnienie w szkole/placówce prowadzącej kurs. Dyrektor szkoły/ placówki prowadzącej KKZ po rozpatrzeniu wniosku ustala zakres zwolnienia. Rodzaj dokumentów potwierdzających zdobyte wykształcenie uprawniające do zwolnienia z realizacji części efektów kształcenia określają odrębne przepisy. W takim przypadku słuchacz nie uczestniczy we wskazanych przez dyrektora szkoły/placówki zajęciach, a nauczyciel zalicza mu te zajęcia i wystawia ocenę w sposób określony w statucie szkoły. Wpływa to znacznie na skrócenie czasu kształcenia.

1.4. Cele kierunkowe programu

Celem kształcenia zawodowego jest przygotowanie uczących się do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy.

Zadania szkoły i innych podmiotów prowadzących kształcenie zawodowe oraz sposób ich realizacji są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływają w szczególności: idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział handlu międzynarodowego, mobilność geograficzna i zawodowa, nowe techniki i technologie, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.

W procesie kształcenia zawodowego ważne jest integrowanie i korelowanie kształcenia ogólnego i zawodowego, w tym doskonalenie kompetencji kluczowych nabytych w procesie kształcenia ogólnego, z uwzględnieniem niższych etapów edukacyjnych. Odpowiedni poziom wiedzy ogólnej powiązanej z wiedzą zawodową przyczyni się do podniesienia poziomu umiejętności zawodowych absolwentów szkół kształcących w zawodach, a tym samym zapewni im możliwość sprostania wyzwaniom zmieniającego się rynku pracy.

W procesie kształcenia zawodowego są podejmowane działania wspomagające rozwój każdego uczącego się, stosownie do jego potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych oraz zapobiegania przedwczesnemu kończeniu nauki.

Elastycznemu reagowaniu systemu kształcenia zawodowego na potrzeby rynku pracy, jego otwartości na uczenie się przez całe życie oraz mobilności edukacyjnej i zawodowej absolwentów ma służyć wyodrębnienie kwalifikacji w ramach poszczególnych zawodów wpisanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

Osoba po ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego z kwalifikacji TLO.02. Obsługa operacyjna portu lotniczego powinna być przygotowana do wykonywania zadań zawodowych tj:

- monitorowania stanu infrastruktury portu lotniczego;
- pozyskiwania oraz przekazywania informacji dotyczących działań operacyjnych w porcie lotniczym;
- prowadzenia działań operacyjnych zgodnie z obowiązującymi procedurami w celu zapewnienia bezpieczeństwa operacji lotniczych;
- współdziałania ze służbami żeglugi powietrznej;
- współpracy z podmiotami uprawnionymi do prowadzenia działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, w tym ochrony portu lotniczego przed aktami bezprawnej ingerencji.

1.5. Wymagania wstępne dla kursantów

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych, które mają różny poziom wiedzy i umiejętności wyniesiony z dotychczasowego kształcenia, różny bagaż doświadczeń zawodowych, co często stanowi dużą trudność podczas prowadzenia zajęć. Wobec powyższego należy nauczanie zorganizować tak, aby zapewnić każdemu słuchaczowi ciągły przyrost kompetencji, tj. wiadomości i umiejętności w określonym obszarze. Nauczyciel powinien uwzględniać indywidualne możliwości swoich słuchaczy, bądź poprzez pracę indywidualną na zajęciach, bądź też przez stosowanie zróżnicowanych zadań i ćwiczeń dostosowanych do indywidualnego poziomu słuchacza. Zastosowanie tych wskazówek jest trudne w czasie zajęć wprowadzających nowy materiał. Praca słuchacza powinna być jednolita podczas opracowywania nowych zagadnień programowych natomiast zróżnicowana na zajęciach praktycznych. Należy zachęcać wszystkich słuchaczy do wysiłku intelektualnego w procesie rozwiązywania problemów. Szczególną uwagę należy zwrócić na realizację efektu kształcenia związanego z kompetencjami społecznymi, kształcić umiejętności pracy zespołowej, odpowiedzialności za własną pracę i pracę zespołu, które w chwili obecnej są najbardziej pożądane przez pracodawców na rynku pracy.

Uczestnikami kwalifikacyjnego kursu zawodowego mogą być:

- osoby dorosłe, które spełniły obowiązek szkolny (ukończyły co najmniej 7/8-klasową szkołę podstawową lub gimnazjum);
- osoby niepełnoletnie, które ukończyły gimnazjum, mają skończone 15 lat, ale ze względów zdrowotnych lub spowodowanych sytuacją życiową nie mogą podjąć nauki w szkole ponad gimnazjalnej;
- osoby spełniające warunki określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 sierpnia 2017 r. w sprawie przypadków, w których do publicznej lub niepublicznej szkoły dla dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 16 albo 15 lat, oraz przypadków, w których osoba, która ukończyła ośmioletnią szkołę podstawową, może spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy (Dz.U. 2017 poz. 1562 z późn. zm.).

Uczestnikami kwalifikacyjnego kursu zawodowego mogą być osoby posiadające zaświadczenie od lekarza o braku przeciwwskazań zdrowotnych do kształcenia w zawodzie, w którym wyodrębniona jest dana kwalifikacja.

Podmiot prowadzący kształcenie w kierunku technik awionik zapewnia pomieszczenia dydaktyczne z wyposażeniem odpowiadającym technologii i technice stosowanej w zawodzie, aby umożliwić uzyskanie wszystkich efektów kształcenia wymienionych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego oraz umożliwić przygotowanie absolwenta do realizowania zadań zawodowych.

1.6. Odniesienie do rynku pracy

Technik lotniskowych służb operacyjnych wykonuje zadania związane z planowaniem, organizacją, koordynacją oraz nadzorowaniem prac lotniskowych służb operacyjnych, a także współpracuje ze służbami żeglugi powietrznej oraz podejmuje działania związane z ochroną i bezpiecznym funkcjonowaniem portów lotniczych, a zwłaszcza przy:

- współpracy z lotniskowymi służbami żeglugi powietrznej,
- podejmowaniu działań w zakresie ochrony portu lotniczego,
- ocenie stopnia zagrożenia i organizacji działań w celu zapewnienia bezpieczeństwa osób i mienia w porcie lotniczym,
- śledzeniu zmian w przepisach, instrukcjach oraz procedurach dotyczących ruchu lotniczego,
- nadzorowaniu i koordynacji obsługi naziemnej statków powietrznych na płycie lotniska,
- dostarczaniu informacji i udzielania wskazówek zainteresowanym służbom o warunkach meteorologicznych, sprawności działania naziemnych urządzeń nawigacyjnych, zakłóceniach w ruchu lotniczym składanych przez załogi statków powietrznych,
- wspomaganie obsługi samolotów, pilotów i pasażerów.

Według Obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M.P. z 2020 r., poz. 106) istotne zapotrzebowanie na pracowników w tym zawodzie pojawia się w województwie podkarpackim, mazowieckim i śląskim natomiast umiarkowane zapotrzebowanie w województwach lubelskim, łódzkim, wielkopolskim i kujawsko – pomorskim. Takie

zapotrzebowanie jest związane z rozwojem sektora lotniczego w tych województwach a także firm z branży lotniczej najsilniej rozwijających się na tych terenach. Według danych z urzędów pracy z poszczególnych województw nie odnotowano w roku 2020 osób bezrobotnych w zawodzie technik awionik. Największe zainteresowanie uczestników kształceniem się w zawodzie technik lotniskowych służb operacyjnych jest w województwach podkarpackim, małopolskim i śląskim. Dane te odnoszą się do informacji, które nie uwzględniają sytuacji kryzysowych w kraju tj. obecnie [29-09-2021] pandemii SARS-COV-2, gdzie dużo operacji lotniczych zostało zawieszonych bądź funkcjonują na specjalnych warunkach w ograniczonym składzie kadrowym.

1.7. Powiązanie z zawodami

Zawód technik lotniskowych służb operacyjnych nie posiada wspólnych kwalifikacji z innymi zawodami. Technik lotniskowych służb operacyjnych jest podbudową do zawodu technik operacyjnych służb lotniskowych. Technik lotniskowych służb operacyjnych jest ukierunkowany na obsługę pasażerów oraz towarów natomiast technik lotniskowych służb operacyjnych porusza przede wszystkim zakres bezpiecznego wykonywania operacji lotniczych.

1.8. Powiązanie KUZ z KKZ

Absolwent kursu zawodowego w zakresie kwalifikacji TLO.02. Obsługa operacyjna portu lotniczego i współpraca ze służbami żeglugi powietrznej w zawodzie technik lotniskowych służb operacyjnych jest ściśle powiązany z kursami umiejętności zawodowych:

- TLO.02.2. Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych
- TLO.02.3. Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego
- TLO.02.4. Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym
- TLO.02.5. Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych
- TLO.02.6. Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej
- TLO.02.7. Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym

Na kursach umiejętności zawodowych uczestnik rozszerza swoją wiedzę we wskazanych zakresach, przez co zwiększa się jego konkurencyjność na rynku pracy a także ukierunkowuje ucznia na wybraną specjalizację.

1.9. Informacja o pozostałych KUZ

Nie dotyczy.

2. Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu zawodowego

2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia - tabela 1, 2

Tabela 1. Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
TLO.02.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy												
rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią - ek	5	<ul style="list-style-type: none">– posługuje się terminologią dotyczącą– bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony– przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska– wymienia przepisy prawa dotyczące– bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska– określa warunki organizacji pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy– określa działania zapobiegające wyrządzeniu szkód– w środowisku	x									x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
		<ul style="list-style-type: none"> opisuje wymagania dotyczące ergonomii pracy rozdziela środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania- 										
rozdziela zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska - ew	2	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje instytucje oraz służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska 	x									x
opisuje prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy - ew	3	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje przepisy prawa określające prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy wymienia prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy wymienia prawa obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy 	x									x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
		– wymienia uprawnienia pracownika wynikające z narażenia na choroby zawodowe										
określa zagrożenia związane z występowaniem czynników szkodliwych w środowisku pracy – ek	5	– wskazuje czynniki szkodliwe w środowisku pracy – wymienia skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka – opisuje sposoby zapobiegania negatywnym skutkom oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka	x									x
organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska - ew	5	– wyjaśnia zasady organizacji stanowisk pracy związanych z użytkowaniem maszyn i urządzeń w porcie i na statku powietrznym – rozróżnia środki gaśnicze ze względu na zakres stosowania w portach i na statku powietrznym - rozróżnia rodzaje znaków bezpieczeństwa i alarmów - stosuje wymagania ergonomii, bezpieczeństwa i	x									x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
		<p>higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska podczas organizowania stanowisk pracy związanych z użytkowaniem maszyn i urządzeń na statkach powietrznych</p> <ul style="list-style-type: none"> – określa zasady bezpiecznego posługiwania się narzędziami stosowanymi na statkach powietrznych opisuje zasady organizacji stanowiska pracy podczas operacji manewrowych 										
stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych – ek	5	<ul style="list-style-type: none"> – przestrzega zasad doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej w zależności od rodzaju wykonywanych zadań zawodowych – wykorzystuje podstawowe środki techniczne ochrony przed zagrożeniami – opisuje zasady udzielania pierwszej pomocy – korzysta ze środków ochrony indywidualnej oraz środków ochrony 	x									x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
		zbiorowej podczas użytkowania maszyn i urządzeń										
udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego -ew	5	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego – ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego – zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku – układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej – powiadamia odpowiednie służby – prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie – prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar 	x								x	

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
		– wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji										
TLO.02.2. Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych												
charakteryzuje poszczególne rodzaje gałęzi transport – ek	20	– określa rodzaje gałęzi transport – rozróżnia rodzaje gałęzi transportu – wyszczególnia rodzaje infrastruktury – przyporządkowane do poszczególnych gałęzi transportu – wymienia elementy infrastruktury punktowej i liniowej poszczególnych gałęzi transportu – rozróżnia infrastrukturę w poszczególnych gałęziach transportu		x								x
planuje przebieg procesu transport – ek	20	– gromadzi informacje związane z procesami transportu – określa zasady planowania procesu transportu		x								x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
		<ul style="list-style-type: none"> – analizuje informacje potrzebne do wykonania procesu transportu – opracowuje schemat planowania procesu transportu – planuje proces transportu zgodnie z przepisami – dotyczącymi ochrony środowiska w transporcie – stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony środowiska w transporcie 										
charakteryzuje rodzaje lotnisk, portów i terminali lotniczych– ew	20	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje lotniska i porty lotnicze – określa funkcje i rodzaje lotnisk i portów lotniczych – klasyfikuje rodzaje terminali lotniczych – rozpoznaje rodzaje terminali lotniczych 		x								x
charakteryzuje elementy wyposażenia portów i terminali lotniczych – ew	20	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje elementy infrastruktury portów i terminali lotniczych – rozróżnia elementy infrastruktury portów i terminali lotniczych 		x								x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
		– rozpoznaje elementy wyposażenia portów i terminali lotniczych										
stosuje zasady obsługi urządzeń wykorzystywanych w portach lotniczych– ek	30	– określa urządzenia wykorzystywane w portach lotniczych – wyjaśnia sposoby i zasady stosowania urządzeń wykorzystywanych w portach lotniczych – wyjaśnia zasady obsługi urządzeń wykorzystywanych w portach lotniczych – obsługuje urządzenia wykorzystywane w portach lotniczych		x								x
stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych – ew	20	– używa technik informacyjnych stosowanych w transporcie – weryfikuje programy komputerowe pod kątem możliwości wykorzystania ich w zarządzaniu transportem – używa programów komputerowych wspomagających wykonywanie zadań – zawodowych		x								x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy	Praktyka zawodowa
rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych – ep	20	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia cele normalizacji krajowej – podaje definicje i cechy normy – rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, – europejskiej i krajowej – charakteryzuje normy stosowane w branży lotniczej – korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności 		x							x
TLO.02.3. Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego											
rozpoznaje elementy infrastruktury portów lotniczych i terminali oraz charakteryzuje ich funkcje – ek	10	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje elementy infrastruktury portu lotniczego i terminali – określa funkcje wyposażenia portu lotniczego – i terminali – wyszczególnia możliwości zastosowania – i przydatności elementów infrastruktury portu lotniczego i terminali 			x						x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
charakteryzuje warunki lokalizacji portów lotniczych – ew	20	<ul style="list-style-type: none"> – wyznacza lokalizacje portów lotniczych – wymienia przepisy prawa dotyczące organizacji – i wyposażenia portów lotniczych – określa uwarunkowania geograficzne – i ekonomiczne dla lokalizacji portu lotniczego zgodnie z przepisami prawa 			x							x
stosuje zasady bezpiecznej eksploatacji portów lotniczych – ek	20	<ul style="list-style-type: none"> – określa funkcje stref portu lotniczego – sporządza listę zagrożeń występujących w działalności portu lotniczego – stosuje zasady eksploatacji portów lotniczych zgodnie z procedurami bezpieczeństwa – wyjaśnia znaczenie systemu zarządzania – bezpieczeństwem (SMS – Safety Management System) w procesie bezpiecznej eksploatacji portów lotniczych – stosuje system zarządzania bezpieczeństwem (SMS) 			x							x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
stosuje zasady obsługi urządzeń eksploatowanych w portach lotniczych – ek	20	<ul style="list-style-type: none"> – określa urządzenia stosowane w portach lotniczych – określa funkcje wyposażenia technicznego portów lotniczych – objaśnia zasady działania i użytkowania sprzętu i urządzeń do obsługi portu lotniczego – dobiera sprzęt do pracy w portach lotniczych 			x							x
charakteryzuje podmioty działające w portach lotniczych i ich zadania – ew	20	<ul style="list-style-type: none"> – określa zadania podmiotów działających na rzecz portów lotniczych – sporządza listę służb zaangażowanych w funkcjonowanie portu lotniczego – wyszczególnia rodzaje i zakres zadań służb lotniskowych – określa strukturę oraz funkcje lotniskowych służb operacyjnych działających w portach lotniczych 			x							x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działań lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
		<ul style="list-style-type: none"> – określa wymagania i zakres działań służb operacyjnych portu lotniczego – określa wymagania i zakres działań służb ratowniczo-gaśniczych – określa zakres działań personelu służb do świadczenia usług obsługi naziemnej (handlingowych) 										
rozdziela podstawowe typy, rodzaje statków powietrznych oraz ich elementy konstrukcyjne– ew	20	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje statki powietrzne ze względu na ich – rodzaje i przeznaczenie – klasyfikuje statki powietrzne ze względu na ich napęd – omawia budowę statków powietrznych, wyszczególniając ich elementy konstrukcyjne – wyjaśnia funkcje elementów konstrukcyjnych – statku powietrznego – wyjaśnia zasady aerodynamiki i mechaniki lotu 			x							x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żegluga powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
		– charakteryzuje wpływ elementów konstrukcyjnych statku powietrznego na przebieg lotu										
charakteryzuje zespoły, instalacje i wyposażenie stosowane w statkach powietrznych – ew	20	<ul style="list-style-type: none"> wyszczególnia instalacje i rodzaje wyposażenia statków powietrznych rozpoznaje zespoły, instalacje i wyposażenie statków powietrznych związane z obsługą naziemną w porcie lotniczym określa funkcje zespołów napędowych i instalacji statków powietrznych rozdziela typy napędu statków powietrznych wyjaśnia zasady działania napędów i instalacji statków powietrznych definiuje funkcje instalacji samolotów określa działania związane z obsługą naziemną w porcie lotniczym opisuje proces obsługi naziemnej (handlingowej) samolotu 			x							x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
charakteryzuje napędy statków powietrznych oraz strefy ochronne dla jednostek napędowych– ew	20	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje rodzaje silników lotniczych – wskazuje strefy niebezpieczne związane z tankowaniem statków powietrznych – określa strefy niebezpieczne wokół silników lotniczych – klasyfikuje rodzaje silników lotniczych – wskazuje strefy niebezpieczne związane z tankowaniem statków powietrznych – określa strefy niebezpieczne wokół silników lotniczych 			x							x
charakteryzuje oznakowania i napisy na statkach powietrznych – ew	20	<ul style="list-style-type: none"> – interpretuje oznakowanie elementów samolotu – wyjaśnia znaczenie napisów umieszczonych na kadłubie, silnikach i pokrywach samolotu – rozpoznaje oznakowania i napisy stosowane na statkach powietrznych 			x							x



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
charakteryzuje rodzaje informacji dotyczących działań operacyjnych związanych z funkcjonowaniem portów lotniczych – ek	20	<ul style="list-style-type: none"> – określa źródła i sposoby oraz narzędzia stosowane do pozyskiwania informacji dotyczących działań operacyjnych w porcie lotniczym – posługuje się narzędziami stosowanymi do pozyskiwania informacji dotyczących działań operacyjnych związanych z funkcjonowaniem portów lotniczych – pozyskuje informacje dotyczące działań operacyjnych związanych z funkcjonowaniem portów lotniczych – wyjaśnia znaczenie kodów operacyjnych portu lotniczego – odczytuje informacje kodowane dotyczące działań operacyjnych w porcie lotniczym 			x							x
charakteryzuje rodzaje zagrożeń związanych z obsługą portów lotniczych – ek	20	<ul style="list-style-type: none"> – sporządza listę zagrożeń związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego – różnicuje zagrożenia występujące w porcie lotniczym 			x							x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
		<ul style="list-style-type: none"> identyfikuje zagrożenia związane z obsługą portów lotniczych powiadamia odpowiednie służby o sytuacji zagrożenia w ruchu lotniczym za pomocą systemu powiadamiania alarmowego 										
stosuje przepisy prawa dotyczące eksploatacji portów lotniczych – ew	20	<ul style="list-style-type: none"> posługuje się międzynarodowymi i krajowymi przepisami prawa lotniczego dotyczącymi eksploatacji portów lotniczych posługuje się przepisami prawa i normami krajowymi oraz międzynarodowymi dotyczącymi systemów ochrony w środowisku operacyjnym portów lotniczych stosuje przepisy prawa dotyczące postępowania w sytuacjach kryzysowych 			x							x
stosuje zasady bezpieczeństwa w porcie lotniczym – ek	20	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje rodzaje zagrożeń w porcie lotniczym oraz ich skutki 			x							x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
		<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje metody zapobiegania zagrożeniom w porcie lotniczym – rozróżnia źródła zagrożeń występujących w portach lotniczych związanych z obsługą operacyjną – definiuje zasady współpracy służb bezpieczeństwa ze służbami operacyjnymi w sytuacjach zagrożeń – rozróżnia rodzaje metod zapobiegania zagrożeniom w portach lotniczych – definiuje rodzaje zagrożeń dotyczące działalności – operacyjnej portów lotniczych 										
charakteryzuje systemy ochrony w portach lotniczych– ew	20	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady ochrony statków powietrznych i elementów infrastruktury w porcie lotniczym – definiuje systemy ochrony w portach lotniczych – identyfikuje procedury związane z ochroną w 			x							x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
		<ul style="list-style-type: none"> – porcie lotniczym – stosuje zasady powiadamiania i alarmowania w sytuacjach zagrożeń bezpieczeństwa osób i mienia – posługuje się systemami technicznymi ochrony – portu lotniczego – określa elementy infrastruktury związane z ochroną statków powietrznych – określa funkcje elementów wyposażenia technicznego służącego ochronie portu lotniczego – wykorzystuje systemy techniczne związane z ochroną portu lotniczego 										
TLO.02.4. Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym												
posługuje się lotniskową dokumentacją operacyjną, mapami lotniczymi i planami lotnisk – ek	15	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje międzynarodowe i krajowe akty prawne dotyczące organizacji i funkcjonowania portów lotniczych – odczytuje znaki i symbole stosowane na mapach lotniskowych 				x						x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
		<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaki i symbole stosowane na mapach i planach lotnisk – posługuje się terminologią i skrótami stosowanymi – w lotniskowej dokumentacji operacyjnej 										
przestrzega zasad korzystania z infrastruktury portów lotniczych– ek	15	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady użytkowania elementów infrastruktury portu lotniczego – stosuje zasady poruszania się po polu manewrowym oraz polu ruchu naziemnego lotniska – określa skutki nieprzestrzegania zasad korzystania z infrastruktury portu lotniczego – przestrzega zasad dostępu do określonych stref – lotniska, w szczególności do strefy zastrzeżonej – wyjaśnia skutki łamania reguł dostępu do stref zastrzeżonych lotniska 				x						x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
charakteryzuje metody oceny stanu technicznego elementów infrastruktury portu lotniczego – ew	15	<ul style="list-style-type: none"> wymienia metody oceny stanu technicznego elementów infrastruktury portu lotniczego ocenia stan techniczny elementów infrastruktury portu lotniczego klasyfikuje rodzaje zanieczyszczeń i uszkodzeń nawierzchni dróg startowych i dróg kołowania a także płyt postojowych dokonuje analizy stanu nawierzchni dróg kołowania pasów startowych określa wpływ zanieczyszczenia bądź uszkodzenia nawierzchni na działalność operacyjną lotniska objaśnia wpływ stanu nawierzchni dróg startowych i dróg kołowania na powstanie zagrożeń w działalności operacyjnej portu lotniczego stosuje zasady oceny stanu technicznego elementów infrastruktury portu lotniczego 				x						x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
stosuje procedury operacyjne obowiązujące w portach lotniczych – ek	15	<ul style="list-style-type: none"> – interpretuje postanowienia dokumentacji operacyjnej portów lotniczych – objaśnia procedury operacyjne obowiązujące w portach lotniczych – wyjaśnia treść Instrukcji Operacyjnej Lotniska – stosuje procedury Instrukcji Operacyjnej Lotniska – stosuje procedury Planu Działania w Sytuacji Zagrożenia – używa informacji zawartych w Zbiorze Informacji Lotniczych – posługuje się informacjami zawartymi w Zbiorze Informacji Lotniczych 				x						x
korzysta z systemów informacji stosowanych w lotnictwie – ew	15	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje systemy informacji używane przez służby lotniskowe – planuje działania służb lotniskowych operacyjnych – w oparciu o dostępne systemy informacyjne 				x						x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
		<ul style="list-style-type: none"> – używa informacji do realizacji zadań związanych z działalnością operacyjną służb lotniskowych – wykonuje zadania związane z działaniami służb – lotniskowych operacyjnych z wykorzystaniem – dostępnego systemu informacji 										
charakteryzuje rodzaje lotniskowych środków łączności stosowanych przez lotniskowe służby operacyjne– ew	15	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera środki łączności do rodzaju – przekazywanej informacji oraz jej odbiorcy – określa zasady użytkowania lotniskowych środków łączności – stosuje lotniskowe środki łączności do – przekazywania informacji – komunikuje się zgodnie z procedurami i zasadami posługiwania się lotniskowymi środkami łączności – stosuje alfabet Organizacji Międzynarodowego Lotnictwa Cywilnego 				x						x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
		(ICAO – International Civil Aviation Organization) w komunikacji radiowej – przygotowuje komunikaty radiowe – obsługuje urządzenia oraz środki łączności stosowane przez służby operacyjne portu lotniczego										
stosuje zasady planowania działania związanego z obsługą operacyjną portu lotniczego – ew	15	– planuje czynności obsługi operacyjnej portu lotniczego, uwzględniając wszystkie ograniczenia obowiązujące w czasie planowania – planuje działania służb operacyjnych ze służbami innych użytkowników portu lotniczego – planuje czynności agenta obsługi naziemnej, związane z obsługą statku powietrznego w szczególnych warunkach atmosferycznych – przygotowuje plany obsługi operacyjnej służb portu lotniczego`				x						x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
		<ul style="list-style-type: none"> – integruje działania różnych służb operacyjnych i użytkowników portu lotniczego – opisuje zakres działania i czynności operacyjnych agentów obsługi naziemnej – określa czynności obsługowe statków powietrznych realizowane przez agentów obsługi naziemnej 										
wykonuje czynności operacyjne zgodnie z procedurami obowiązującymi w porcie lotniczym– ek	15	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje procedury postępowania w standardowych warunkach funkcjonowania lotniska – stosuje postanowienia dokumentacji operacyjnej służb lotniskowych dotyczące działań w warunkach szczególnych – posługuje się dokumentacją operacyjną, stworzoną na wypadek sytuacji szczególnej w porcie lotniczym 				x						x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
stosuje zasady współpracy z podmiotami działającymi w portach lotniczych – ew	20	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady współpracy służb operacyjnych w sytuacjach alarmowych – stosuje przepisy dotyczące funkcjonowania służb – operacyjnych w warunkach normalnych i szczególnych – ustala plan współpracy różnych służb – lotniskowych w warunkach normalnych – ustala plan współpracy różnych służb – lotniskowych w warunkach szczególnych i kryzysowych – stosuje przepisy prawa dotyczące funkcjonowania służb operacyjnych w warunkach normalnych i szczególnych 				x						x
wykonuje czynności związane z obsługą podróżnych oraz przeładunkiem towarów– ew	20	<ul style="list-style-type: none"> – planuje przebieg procesu załadunku i rozładunku bagaży, towarów i poczty – sporządza harmonogram czynności związanych z przeładunkiem bagaży i towarów 				x						x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żegluga powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
		<ul style="list-style-type: none"> wskazuje sprzęt obsługi naziemnej potrzebny do realizacji zadań związanych z załadunkiem bagażu, towaru i poczty dobiera urządzenia do przeładunku bagażu, towarów i poczty ocenia prawidłowość wykonania załadunku bagażu, towaru i poczty wymienia etapy procesu obsługi podróżnych planuje przebieg procesu obsługi podróżnych 										
określa zasady wykorzystania urządzeń stosowanych podczas działań operacyjnych– ew	15	<ul style="list-style-type: none"> określa wyposażenie techniczne związane z obsługą portu lotniczego wskazuje wyposażenie techniczne niezbędne do prawidłowego funkcjonowania portu lotniczego określa środki łączności niezbędne dla zabezpieczenia operacyjnego portu lotniczego stosuje środki łączności pozwalające na właściwą kooperację służb lotniskowych 				x						x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
planuje pracę służb eksploatacji pola ruchu naziemnego w cyklu całorocznym – ew	15	<ul style="list-style-type: none"> – określa działania służb eksploatacji pola ruchu naziemnego – określa wyposażenie służb eksploatacji pola ruchu naziemnego – wskazuje sprzęt niezbędny do prawidłowego funkcjonowania służb eksploatacji pola ruchu naziemnego – określa pojazdy i wyposażenie techniczne wykorzystywane podczas działań operacyjnych służb eksploatacji pola ruchu naziemnego – sporządza plan pracy służby eksploatacji pola – ruchu naziemnego w warunkach normalnych 				x						x
określa zasady wykorzystania sprzętu do utrzymania lotniska, z uwzględnieniem warunków meteorologicznych, natężenia	20	<ul style="list-style-type: none"> – określa ilość i rodzaj sprzętu utrzymania lotniska w zależności od ilości i typów obsługiwanych – statków powietrznych 				x						x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
ruchu i typów statków powietrznych– ew		<ul style="list-style-type: none"> – określa rodzaj sprzętu do utrzymania lotniska w zależności od panujących warunków – meteorologicznych i natężenia ruchu lotniczego – określa zasady i sposób prowadzenia prac w zależności od czasowej dostępności określonych stref i elementów infrastruktury lotniska – określa zasady prowadzenia prac w porcie lotniczym z uwzględnieniem zmiennych warunków dostępności stref portu lotniczego – dokonuje analizy wykorzystania sprzętu – utrzymania lotniska w zależności od charakteru wykonywanych operacji w warunkach normalnych i szczególnych 										
stosuje zasady zapewnienia bezpieczeństwa	15	<ul style="list-style-type: none"> – określa dokumentację lotniskową związaną z aspektami ochrony portu lotniczego – określa hierarchię ważności dokumentacji 				x						x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
realizowanych operacji lotniczych – ek		<ul style="list-style-type: none"> – lotniskowej związanej z zapewnieniem ochrony portu lotniczego – objaśnia zadania służące ochronie przewożonych – transportem lotniczym towaru oraz poczty – wskazuje środki służące ochronie przewożonych transportem lotniczym towaru oraz poczty – dobiera metody i środki ochrony przewozu towaru oraz poczty transportem lotniczym – stosuje procedury nadzoru w celu zapewnienia – bezpieczeństwa, płynności i regularności operacji – prowadzonych w porcie lotniczym 										
sporządza dokumentację związaną z prowadzeniem działań operacyjnych– ek	15	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia dokumenty stosowane przez służby operacyjne portu – określa zasady sporządzania dokumentacji związanej z prowadzeniem działań operacyjnych 				x						x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
		– sporządza dokumentację prowadzenia działań operacyjnych										
stosuje przepisy polskiego i międzynarodowego prawa lotniczego– ep	20	<ul style="list-style-type: none"> – określa źródła i rodzaje przepisów polskiego i międzynarodowego prawa lotniczego – wymienia polskie i międzynarodowe przepisy prawa lotniczego – wymienia zadania służb operacyjnych – z uwzględnieniem sytuacji kryzysowych zgodnie z wymogami polskich i międzynarodowych – przepisów prawa lotniczego – stosuje przepisy polskiego i międzynarodowego – prawa lotniczego w działaniach lotniskowych – służb operacyjnych – określa działania lotniskowych służb operacyjnych – zgodnie z przepisami prawa 				x						x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
		<ul style="list-style-type: none"> wykorzystuje przepisy polskiego i międzynarodowego prawa lotniczego w działaniach lotniskowych służb operacyjnych, także w sytuacji kryzysowej 										
wykorzystuje technologie informatyczne podczas eksploatacji portów lotniczych – ew	20	<ul style="list-style-type: none"> stosuje aplikacje informatyczne opracowane dla lotniskowych służb operacyjnych posługuje się technologiami informatycznymi podczas wykonywania czynności związanych z eksploatacją pola ruchu naziemnego stosuje technologie informatyczne w procesach obsługi pasażerów i obsługi bagaży 				x						x
korzysta z polskich i obcojęzycznych źródeł informacji dotyczących działalności lotniskowych służb operacyjnych - ew	20	<ul style="list-style-type: none"> posługuje się polskimi i obcojęzycznymi źródłami informacji dotyczącymi działalności lotniskowych służb operacyjnych - stosuje radarowe mapy pogodowe przygotowane do realizacji zadań 				x						x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
		operacyjnych lotniskowych służb operacyjnych – korzysta z internetowych baz danych – informatycznych dotyczących bazy statków powietrznych i portów lotniczych										
TLO.02.5. Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych												
charakteryzuje zadania lotniskowej służby kontroli lotniska, służby kontroli zbliżania, służby kontroli obszaru oraz służby meteorologicznej– ek	23	– określa funkcje służby kontroli lotniska – wyjaśnia zadania służby kontroli zbliżania – określa zadania służby kontroli obszaru – wyjaśnia zadania służby meteorologicznej					x					x
posługuje się mapami lotniczymi– ew	23	– rozróżnia mapy lotnicze wymienione w aktach prawnych regulujących transport lotniczy – odróżnia mapy lotniska od map przestrzeni powietrznej – posługuje się mapami operacyjnymi portu lotniczego					x					x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żegluga powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
		– rozpoznaje klasy przestrzeni powietrznej na podstawie map przestrzeni powietrznej										
charakteryzuje sprzęt, urządzenia i systemy wspomagające lotniskowe służby operacyjne, w tym systemy satelitarne– ek	23	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia sprzęt i urządzenia wspomagające realizację zadań lotniskowych służb operacyjnych – rozpoznaje urządzenia wspomagające służby kontroli ruchu lotniczego – różnicuje systemy satelitarne używane przez kontrolerów ruchu lotniczego – dobiera sprzęt i urządzenia do realizacji zadań przez poszczególne lotniskowe służby operacyjne – korzysta ze sprzętu i urządzeń stosowanych przez poszczególne lotniskowe służby operacyjne 				x						x
korzysta z informacji meteorologicznych– ek	23	<ul style="list-style-type: none"> – odczytuje dane meteorologiczne na podstawie map – rozróżnia rodzaje depech meteorologicznych stosowanych w lotnictwie 					x					x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
		– odczytuje dane z depesz meteorologicznych stosowanych w lotnictwie										
charakteryzuje strukturę i elementy przestrzeni powietrznej– ew	23	– klasyfikuje przestrzeń powietrzną podczas działań operacyjnych – objaśnia podział i strukturę przestrzeni o powietrznej – wskazuje elementy przestrzeni powietrznej podczas realizacji działań operacyjnych					x					x
stosuje przepisy dotyczące eksploatacji płyt postojowych samolotów– ep	23	– opisuje zasady bezpieczeństwa na płycie postojowej samolotów (PPS) – opisuje zasady kontroli płyt postojowych samolotów (PPS) – wyznacza, zgodnie z przepisami, odpowiednie separacje podczas ustawiania samolotów na płycie postojowej (PPS)					x					x
korzysta z dokumentacji lotniskowych służb operacyjnych– ew	23	– wskazuje dokumenty stosowane przez lotniskowe służby operacyjnych do realizacji odpowiednich zadań					x					x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żegluga powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
		<ul style="list-style-type: none"> – objaśnia procedury współpracy z Polską Agencją Żegluga Powietrznej – stosuje procedury współpracy z Polską Agencją Żegluga Powietrznej 										
pozyskuje informacje dla lotniskowych służb operacyjnych– ew	23	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje proces pozyskiwania i przekazywania danych wykorzystywanych przez lotniskowe służby operacyjne – określa źródła informacji dla lotniskowych służb operacyjnych – dobiera sposoby pozyskania, przetwarzania i transmisji danych lotniskowych niezbędnych do realizacji zadań służb ruchu lotniczego – korzysta z różnych źródeł w celu pozyskania informacji meteorologicznych dla lotniskowych służb operacyjnych – pozyskuje informacje dotyczące sytuacji operacyjnej w porcie lotniczym – komunikuje się z podmiotami funkcjonującymi w 				x						x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żegluga powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
		<ul style="list-style-type: none"> o obszarze portu lotniczego w celu pozyskania informacji dla służb żegluga powietrznej 										
stosuje zasady komunikacji lotniczej i naziemnej– ek	23	<ul style="list-style-type: none"> – określa procedury obowiązujące w komunikacji lotniczej i naziemnej przy wykorzystaniu o dostępnych środków łączności – wskazuje priorytety w łączności – klasyfikuje środki łączności obowiązujące w komunikacji lotniczej i naziemnej – dobiera odpowiednie środki łączności radiowej do realizowanych zadań – prowadzi komunikację lotniczą z zastosowaniem odpowiednich środków łączności 				x						x
opisuje zasady obsługi urządzeń oraz środków łączności stosowanych przez służby ruchu lotniczego– ew	23	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje rodzaje łączności wykorzystywane w porcie lotniczym – wyjaśnia zasady działania urządzeń i środków łączności wykorzystywanych przez służby ruchu lotniczego 				x						x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
		– obsługuje urządzenia oraz środki łączności stosowane przez służby ruchu powietrznego										
TLO.02.6. Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej												
stosuje procedury postępowania i określa priorytety zadań podczas współpracy ze służbami żeglugi powietrznej – ek	16	<ul style="list-style-type: none"> – określa procedury postępowania we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej – dobiera procedury postępowania do zadań realizowanych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej – określa hierarchię ważności zadań przy współpracy ze służbami żeglugi powietrznej – współpracuje ze służbami żeglugi powietrznej 					x					x
pozyskuje i przetwarza dane niezbędne do realizacji zadań służb żeglugi powietrznej korzystając z różnych	16	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje dane niezbędne do realizacji zadań we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej – korzysta z różnych systemów informatycznych w celu pozyskania danych 					x					x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
systemów informatycznych– ew		niezbędnych do realizacji działań we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej – rozróżnia systemy informatyczne wykorzystywane – przez służby żeglugi powietrznej – przetwarza na potrzeby realizacji zadań dane operacyjne, w tym meteorologiczne, pozyskane z systemów informatycznych – interpretuje dane pozyskane z systemów informatycznych										
prowadzi korespondencję radiotelefoniczną ze służbami żeglugi powietrznej– ew	16	– określa rodzaje urządzeń stosowanych w korespondencji radiotelefonicznej – określa zasady i priorytety w radiokomunikacji ze służbami żeglugi powietrznej – rozpoznaje zasady radiokomunikacji – redaguje komunikaty wykorzystywane w korespondencji radiotelefonicznej						x				x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
		<ul style="list-style-type: none"> – określa procedury w korespondencji radiotelefonicznej ze służbami żeglugi powietrznej – stosuje normy obowiązujące w radiokomunikacji 										
współpracuje ze służbami żeglugi powietrznej– ek	16	<ul style="list-style-type: none"> – określa zadania zawodowe poszczególnych służb informacyjnych żeglugi powietrznej – rozpoznaje służby informacji lotniczej – opisuje zasady współpracy ze służbami informacji lotniczej 						x				x
stosuje procedury alarmowania służb ratowniczych – ew	16	<ul style="list-style-type: none"> – określa warunki stosowania procedur <ul style="list-style-type: none"> o kryzysowych na lotnisku – wyszczególnia procedury obowiązujące podczas alarmowania służb ratowniczych – określa warunki i zasady wprowadzania, utrzymywania i odwoływania procedur na lotnisku 						x				x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żegluga powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
		– analizuje informacje dotyczące zapewnienia minimalnego akceptowalnego poziomu bezpieczeństwa										
TLO.02.7. Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym												
stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po terenie portu lotniczego– ek	20	– określa zasady bezpiecznego poruszania się po terenie portu lotniczego i terminali w sytuacji zagrożenia – określa warunki dostępu do stref wyznaczonych w porcie lotniczym – określa lokalizację i funkcje środków i punktów kontroli dostępu – dobiera środki kontroli dostępu – wyszczególnia kategorie osób uprawnionych do przekraczania punktów kontroli dostępu							x			x
stosuje przepisy prawa i zasady związane z ochroną portu lotniczego– ew	20	– wskazuje przepisy prawa krajowego i międzynarodowego w zakresie ochrony portu lotniczego							x			x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
		<ul style="list-style-type: none"> – określa dokumentację lotniskową związaną z zapewnieniem bezpieczeństwa operacyjnego w portach lotniczych – ustala hierarchię dokumentacji lotniskowej związanej z zapewnieniem bezpieczeństwa operacyjnego w portach lotniczych – wyjaśnia zasady kultury bezpieczeństwa lotniczego – „just culture” – redaguje komunikaty dla pasażerów i innych użytkowników lotniska dotyczące obowiązujących wymagań ochrony portu lotniczego 										
przewiduje skutki zagrożeń w porcie lotniczym– ew	20	<ul style="list-style-type: none"> – określa rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa w portach lotniczych – identyfikuje rodzaje zagrożeń w porcie lotniczym – wskazuje typowe zagrożenia w odniesieniu do głównych procesów lotniskowych 							x			x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
		<ul style="list-style-type: none"> – określa wpływ różnych czynników na bezpieczeństwo w porcie lotniczym – określa wpływ „czynnika ludzkiego” na bezpieczeństwo w porcie lotniczym – wybiera odpowiednie metody do przeprowadzania analiz bezpieczeństwa dotyczące działalności operacyjnej w porcie lotniczym – stosuje wyjaśnienia dotyczące bezpieczeństwa działalności operacyjnej w porcie lotniczym 										
ocenia stopień zagrożenia bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym– ek	10	<ul style="list-style-type: none"> – określa polskie i międzynarodowe przepisy prawa dotyczące zagrożeń w środowisku operacyjnym portów lotniczych – dobiera mierniki bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym – przeprowadza analizę mierników w odniesieniu do wartości planowanych, akceptowalnych i skrajnych 						x				x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
		– stosuje pomiary bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym										
stosuje metody zapobiegania zagrożeniom bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym– ek	10	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje sposoby i formy przeprowadzania przeglądów poziomu bezpieczeństwa komórek organizacyjnych portów lotniczych – określa zmiany związane z zapewnieniem bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym – objaśnia skutki zmian związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym – planuje procedury postępowania w warunkach kryzysowych funkcjonowania portu lotniczego – ocenia skuteczność wprowadzonych zmian w procedurach zabezpieczenia portu lotniczego 						x				x
stosuje zasady powiadamiania i alarmowania	10	– określa zasady wprowadzania, utrzymywania						x				x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia– ew		<ul style="list-style-type: none"> – zawieszania, odwoływania procedur kryzysowych w porcie lotniczym – dobiera środki łączności do powiadomienia lotniskowych służb operacyjnych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia – posługuje się środkami łączności do informowania użytkowników lotniska o wprowadzeniu lub odwołaniu procedur kryzysowych – rozpoznaje lotniskowe służby operacyjne będące adresatami komunikatu w sytuacji zagrożenia – bezpieczeństwa osób i mienia – stosuje powiadomienia z wykorzystaniem odpowiednich środków łączności – formułuje precyzyjne komunikaty w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia 										
charakteryzuje urządzenia i systemy kontroli	20	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje urządzenia i systemy kontroli bezpieczeństwa w porcie lotniczym 							x			x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
bezpieczeństwa w porcie lotniczym– ew		<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia urządzenia i systemy kontroli bezpieczeństwa w porcie lotniczym – planuje dobór urządzeń do kontroli – bezpieczeństwa podróżnych i ich bagażu oraz towarów – dobiera urządzenia do kontroli bezpieczeństwa – wykonuje czynności związane z obsługą urządzeń do kontroli bezpieczeństwa stosowanych w celu – ochrony portu lotniczego 										
uczestniczy w realizacji zadań służb operacyjnych w sytuacji zagrożenia– ew	20	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady współpracy służb operacyjnych – lotniska w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa – planuje realizację zadań lotniskowych służb operacyjnych w określonej sytuacji zagrożenia 						x				x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
		<ul style="list-style-type: none"> wskazuje procedury postępowania w czasie alarmu ogłoszonego przez dyżurnego operacyjnego ustala procedurę wprowadzania podmiotów zewnętrznych na teren portu lotniczego oraz ich wyprowadzania poza teren portu lotniczego stosuje procedury związane ze współpracą z podmiotami zewnętrznymi 										
wykonuje czynności operacyjne związane z zapewnieniem bezpieczeństwa w porcie lotniczym– ek	20	<ul style="list-style-type: none"> dobiera formę ubezpieczenia portu lotniczego w warunkach normalnych i szczególnych objaśnia zastosowanie planu działania w sytuacji zagrożenia posługuje się planem działania w sytuacji zagrożenia 						x				x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
		<ul style="list-style-type: none"> – określa metody komunikowania się gwarantujące zapewnienie bezpieczeństwa w porcie lotniczym – redaguje komunikaty gwarantujące zapewnienie bezpieczeństwa w porcie lotniczym – stosuje działania związane z zabezpieczeniem lotniska 										
TLO.02.8. Język angielski zawodowy												
posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku angielskim (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych:	10	rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych 								x		x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie z dokumentacją związaną z danym zawodem z usługami świadczonymi w danym zawodzie -ew		d. formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e. świadczonych usług, w tym obsługi klienta										
rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka angielskiego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku angielskim, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:	10	<ul style="list-style-type: none"> – określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu – znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – układa informacje w określonym porządku 							x			x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyrażnie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) -ew												
samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne	10	– opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi								x		x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku angielskim w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, cv, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru) -ew		<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady) – wyraża i uzasadnia swoje stanowisko – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji 										

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku angielskim w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych reaguje w formie prostego tekstu pisanego	10	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia -wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób – prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi – pyta o upodobania i intencje innych osób – proponuje, zachęca – stosuje zwroty i formy grzecznościowe – dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji 							x			x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
(np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach -ew												
zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku angielskim w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych -ew	15	<ul style="list-style-type: none"> – przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz – audiowizualnych (np. filmach instruktażowych) -przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku angielskim – przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim lub języku angielskim – przedstawia publicznie w języku angielskim 							x			x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
		– wcześniej opracowany materiał, np. prezentację										
wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem angielskim współdziała w grupie korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne -ew	10	<ul style="list-style-type: none"> – korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego – współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe – korzysta z tekstów w języku angielskim również za pomocą technologii informacyjno- komunikacyjnych – identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy – wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa – upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź – zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne 							x			x
TLO.02.9. Kompetencje personalne i społeczne												



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej - ew		<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy – przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe – respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy – wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie – wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie 	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
planuje wykonanie zadania- ew		<ul style="list-style-type: none"> – omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy – określa czas realizacji zadań – realizuje działania w wyznaczonym czasie – monitoruje realizację zaplanowanych działań – dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań 	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
		– dokonuje samooceny wykonanej pracy										
ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania -ew		<ul style="list-style-type: none"> – przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym prawne – wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę – ocenia podejmowane działania – przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się – niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwą eksploatacją maszyn i urządzeń na stanowisku pracy - 	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany-ew		<ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego – wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia – proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem 	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
		zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach										
stosuje techniki radzenia sobie ze stresem-ew		<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych – wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji – wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej – przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposobów radzenia sobie ze stresem – rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów – związanych z wykonywaniem zadań zawodowych – określa skutki stresu 	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
doskonali umiejętności zawodowe -ew		<ul style="list-style-type: none"> – określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu – analizuje własne kompetencje 	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
		<ul style="list-style-type: none"> wyznacza własne cele rozwoju zawodowego planuje drogę rozwoju zawodowego wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych 										
stosuje zasady komunikacji interpersonalnej-ew		<ul style="list-style-type: none"> identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne stosuje aktywne metody słuchania prowadzi dyskusje udziela informacji zwrotnej 	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
negocjuje warunki porozumień-ew		<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje pożądaną postawę podczas prowadzenia negocjacji wskazuje sposób prowadzenia negocjacji warunków porozumienia 	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów-ew		<ul style="list-style-type: none"> opisuje sposób przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania opisuje techniki rozwiązywania problemów 	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
		– wskazuje, na wybranym przykładzie, metody i techniki rozwiązywania problemu										
współpracuje w zespole-ew		– pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania – przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole – angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu – modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TLO.2.10 Organizacja pracy małych zespołów												
organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań -ew		– określa strukturę grupy – przygotowuje zadania zespołu do realizacji – planuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia – oszacowuje czas potrzebny na realizację określonego zadania	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
		<ul style="list-style-type: none"> – komunikuje się z współpracownikami – wskazuje wzorce prawidłowej współpracy w grupie – przydziela zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac 										
dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań-ew		<ul style="list-style-type: none"> – ocenia przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania – rozdziela zadania według umiejętności – i kompetencji członków zespołu 	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
kieruje wykonaniem przydzielonych zadań-ew		<ul style="list-style-type: none"> – ustala kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac – formułuje zasady wzajemnej pomocy – wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania – monitoruje proces wykonywania zadań – opracowuje dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów 	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Język obcy zawodowy		Praktyka zawodowa
ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań-ew		<ul style="list-style-type: none"> – kontroluje efekty pracy zespołu – ocenia pracę poszczególnych członków zespołu pod kątem zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac – udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań 	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy-ew		<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje analizy rozwiązań technicznych i organizacyjnych warunków i jakości pracy – proponuje rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy- 	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Jeśli dany efekt kształcenia występuje np. w dwóch przedmiotach/modułach, to w odpowiednim wierszu wpisujemy nazwy tych dwóch przedmiotów/modułów

Tabela 2. Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
A	B	C	D	E	F
TLO.02.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy					
TLO.02.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	rozdziela pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią - ek	5	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się terminologią dotyczącą <ul style="list-style-type: none"> o bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony o przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska - – wymienia przepisy prawa dotyczące – bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony <ul style="list-style-type: none"> o przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska – określa warunki organizacji pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy - – określa działania zapobiegające wyrządzeniu szkód <ul style="list-style-type: none"> o w środowisku - – opisuje wymagania dotyczące ergonomii pracy - – rozróżnia środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania- 	Bezpieczeństwo i higiena pracy	wrzesień
	rozdziela zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w	2	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje instytucje oraz służby działające <ul style="list-style-type: none"> o w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska 		wrzesień

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
	zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska - ew		<ul style="list-style-type: none"> wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska 		
	opisuje prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy - ew	3	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje przepisy prawa określające prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy- wymienia prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy - wymienia prawa obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy wymienia uprawnienia pracownika wynikające z narażenia na choroby zawodowe 		wrzesień - październik
	określa zagrożenia związane z występowaniem czynników szkodliwych w środowisku pracy – ek	5	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje czynniki szkodliwe w środowisku pracy - wymienia skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka - opisuje sposoby zapobiegania negatywnym skutkom oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka 		październik
	organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny	5	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia zasady organizacji stanowisk pracy związanych z użytkowaniem maszyn i urządzeń w porcie i na statku powietrznym - rozdziela środki gaśnicze ze względu na zakres 		październik



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
	pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska - ew		<ul style="list-style-type: none"> – stosowania w portach i na statku powietrznym - – rozróżnia rodzaje znaków bezpieczeństwa <ul style="list-style-type: none"> o i alarmów - – stosuje wymagania ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej – i ochrony środowiska podczas organizowania stanowisk pracy związanych z użytkowaniem maszyn i urządzeń na statkach powietrznych – określa zasady bezpiecznego posługiwania się narzędziami stosowanymi na statkach powietrznych - – opisuje zasady organizacji stanowiska pracy podczas operacji manewrowych - 		
	stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych – ek	5	<ul style="list-style-type: none"> – przestrzega zasad doboru środków ochrony <ul style="list-style-type: none"> o indywidualnej i zbiorowej w zależności od rodzaju wykonywanych zadań zawodowych - – wykorzystuje podstawowe środki techniczne ochrony przed zagrożeniami - – opisuje zasady udzielania pierwszej pomocy - – korzysta ze środków ochrony indywidualnej oraz <ul style="list-style-type: none"> o środków ochrony zbiorowej podczas użytkowania maszyn i urządzeń 		październik



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
	udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego - ew	5	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego- – ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego – zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku- – układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej- – powiadamia odpowiednie służby – prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie – prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar – wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji 		listopad-grudzień
TLO.02.2. Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych					
TLO.02.2. Podstawy działania lotniskowych	charakteryzuje poszczególne rodzaje gałęzi transport – ek	20	<ul style="list-style-type: none"> – określa rodzaje gałęzi transport – rozróżnia rodzaje gałęzi transportu – wyszczególnia rodzaje infrastruktury – przyporządkowane do poszczególnych gałęzi 	Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	styczeń



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
służb operacyjnych			<ul style="list-style-type: none"> o transportu – wymienia elementy infrastruktury punktowej i liniowej poszczególnych gałęzi transport – rozróżnia infrastrukturę w poszczególnych gałęziach transportu 		
	planuje przebieg procesu transport – ek	20	<ul style="list-style-type: none"> – gromadzi informacje związane z procesami transportu – określa zasady planowania procesu transportu – analizuje informacje potrzebne do wykonania procesu transportu – opracowuje schemat planowania procesu transportu – planuje proces transportu zgodnie z przepisami o dotyczącymi ochrony środowiska w transporcie – stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony środowiska w transporcie 		styczeń
	charakteryzuje rodzaje lotnisk, portów i terminali lotniczych– ew	20	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje lotniska i porty lotnicze – określa funkcje i rodzaje lotnisk i portów o lotniczych – klasyfikuje rodzaje terminali lotniczych – rozpoznaje rodzaje terminali lotniczych 		styczeń - luty

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
	charakteryzuje elementy wyposażenia portów i terminali lotniczych – ew	20	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje elementy infrastruktury portów <ul style="list-style-type: none"> o i terminali lotniczych – rozróżnia elementy infrastruktury portów <ul style="list-style-type: none"> o i terminali lotniczych – rozpoznaje elementy wyposażenia portów <ul style="list-style-type: none"> o i terminali lotniczych 		styczeń - luty
	stosuje zasady obsługi urządzeń wykorzystywanych w portach lotniczych– ek	30	<ul style="list-style-type: none"> – określa urządzenia wykorzystywane w portach <ul style="list-style-type: none"> o lotniczych – wyjaśnia sposoby i zasady stosowania urządzeń wykorzystywanych w portach lotniczych – wyjaśnia zasady obsługi urządzeń wykorzystywanych w portach lotniczych – obsługuje urządzenia wykorzystywane w portach lotniczych 		marzec-kwiecień
	stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych – ew	20	<ul style="list-style-type: none"> – używa technik informacyjnych stosowanych w transporcie – weryfikuje programy komputerowe pod kątem możliwości wykorzystania ich w zarządzaniu transportem – używa programów komputerowych wspomagających wykonywanie zadań <ul style="list-style-type: none"> o zawodowych 		marzec-kwiecień
	rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny	20	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia cele normalizacji krajowej – podaje definicje i cechy normy 		maj-czerwiec



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
	zgodności podczas realizacji zadań zawodowych – ep		<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, <ul style="list-style-type: none"> o europejskiej i krajowej – charakteryzuje normy stosowane w branży <ul style="list-style-type: none"> o lotniczej – korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności 		
TLO.02.3. Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego					
TLO.02.3. Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	rozpoznaje elementy infrastruktury portów lotniczych i terminali oraz charakteryzuje ich funkcje– ek	10	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje elementy infrastruktury portu lotniczego i terminali – określa funkcje wyposażenia portu lotniczego <ul style="list-style-type: none"> o i terminali – wyszczególnia możliwości zastosowania <ul style="list-style-type: none"> o i przydatności elementów infrastruktury portu lotniczego i terminali p 	Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	styczeń
	charakteryzuje warunki lokalizacji portów lotniczych– ew	20	<ul style="list-style-type: none"> – wyznacza lokalizacje portów lotniczych – wymienia przepisy prawa dotyczące organizacji <ul style="list-style-type: none"> o i wyposażenia portów lotniczych p – określa uwarunkowania geograficzne <ul style="list-style-type: none"> o i ekonomiczne dla lokalizacji portu lotniczego zgodnie z przepisami prawa 		styczeń



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
	stosuje zasady bezpiecznej eksploatacji portów lotniczych – ek	20	<ul style="list-style-type: none"> – określa funkcje stref portu lotniczego – sporządza listę zagrożeń występujących w działalności portu lotniczego – stosuje zasady eksploatacji portów lotniczych zgodne z procedurami bezpieczeństwa – wyjaśnia znaczenie systemu zarządzania <ul style="list-style-type: none"> o bezpieczeństwem (SMS – Safety Management System) w procesie bezpiecznej eksploatacji portów lotniczych – stosuje system zarządzania bezpieczeństwem (SMS) 		styczeń - luty
	stosuje zasady obsługi urządzeń eksploatowanych w portach lotniczych – ek	20	<ul style="list-style-type: none"> – określa urządzenia stosowane w portach lotniczych – określa funkcje wyposażenia technicznego portów <ul style="list-style-type: none"> o lotniczych – objaśnia zasady działania i użytkowania sprzętu i urządzeń do obsługi portu lotniczego – dobiera sprzęt do pracy w portach lotniczych 		styczeń - luty
	charakteryzuje podmioty działające w portach lotniczych i ich zadania – ew	20	<ul style="list-style-type: none"> – określa zadania podmiotów działających na rzecz portów lotniczych – sporządza listę służb zaangażowanych <ul style="list-style-type: none"> o w funkcjonowanie portu lotniczego – wyszczególnia rodzaje i zakres zadań służb <ul style="list-style-type: none"> o lotniskowych 		marzec-kwiecień



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
			<ul style="list-style-type: none"> – określa strukturę oraz funkcje lotniskowych służb operacyjnych działających w portach lotniczych – określa wymagania i zakres działań służb <ul style="list-style-type: none"> o operacyjnych portu lotniczego p – określa wymagania i zakres działań służb <ul style="list-style-type: none"> o ratowniczo-gaśniczych – określa zakres działań personelu służb do <ul style="list-style-type: none"> o świadczenia usług obsługi naziemnej o (handlingowych) 		
	rozdziela podstawowe typy, rodzaje statków powietrznych oraz ich elementy konstrukcyjne–ew	20	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje statki powietrzne ze względu na ich <ul style="list-style-type: none"> o rodzaje i przeznaczenie – klasyfikuje statki powietrzne ze względu na ich napęd – omawia budowę statków powietrznych, <ul style="list-style-type: none"> o wyszczególniając ich elementy konstrukcyjne wyjaśnia funkcje elementów konstrukcyjnych o statku powietrznego – wyjaśnia zasady aerodynamiki i mechaniki lotu – charakteryzuje wpływ elementów konstrukcyjnych <ul style="list-style-type: none"> o statku powietrznego na przebieg lotu 		marzec- kwiecień
	charakteryzuje zespoły, instalacje	20	<ul style="list-style-type: none"> – wyszczególnia instalacje i rodzaje wyposażenia statków powietrznych 		maj- czerwiec



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
	i wyposażenie stosowane w statkach powietrznych – ew		<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje zespoły, instalacje i wyposażenie statków powietrznych związane z obsługą naziemną w porcie lotniczym – określa funkcje zespołów napędowych i instalacji statków powietrznych – rozróżnia typy napędu statków powietrznych – wyjaśnia zasady działania napędów i instalacji statków powietrznych – definiuje funkcje instalacji samolotów – określa działania związane z obsługą naziemną w <ul style="list-style-type: none"> o porcie lotniczym – opisuje proces obsługi naziemnej (handlingowej) samolotu 		
	charakteryzuje napędy statków powietrznych oraz strefy ochronne dla jednostek napędowych – ew	20	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje rodzaje silników lotniczych – wskazuje strefy niebezpieczne związane <ul style="list-style-type: none"> o z tankowaniem statków powietrznych – określa strefy niebezpieczne wokół silników lotniczych – klasyfikuje rodzaje silników lotniczych – wskazuje strefy niebezpieczne związane <ul style="list-style-type: none"> o z tankowaniem statków powietrznych – określa strefy niebezpieczne wokół silników 		maj- czerwiec



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
			o lotniczych		
	charakteryzuje oznakowania i napisy na statkach powietrznych – ew	20	<ul style="list-style-type: none"> – interpretuje oznakowanie elementów samolotu – wyjaśnia znaczenie napisów umieszczonych na kadłubie, silnikach i pokrywach samolotu – rozpoznaje oznakowania i napisy stosowane na statkach powietrznych 		maj-czerwiec
	charakteryzuje rodzaje informacji dotyczących działań operacyjnych związanych z funkcjonowaniem portów lotniczych– ek	20	<ul style="list-style-type: none"> – określa źródła i sposoby oraz narzędzia stosowane do pozyskiwania informacji dotyczących działań operacyjnych w porcie lotniczym – posługuje się narzędziami stosowanymi do pozyskiwania informacji dotyczących działań operacyjnych związanych z funkcjonowaniem portów lotniczych – pozyskuje informacje dotyczące działań <ul style="list-style-type: none"> o operacyjnych związanych z funkcjonowaniem portów lotniczych – wyjaśnia znaczenie kodów operacyjnych portu <ul style="list-style-type: none"> o lotniczego – odczytuje informacje kodowane dotyczące działań operacyjnych w porcie lotniczym 		maj-czerwiec
	charakteryzuje rodzaje zagrożeń związanych z	20	<ul style="list-style-type: none"> – sporządza listę zagrożeń związanych <ul style="list-style-type: none"> o z funkcjonowaniem portu lotniczego 		wrzesień - październik



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
	obsługą portów lotniczych – ek		<ul style="list-style-type: none"> – różnicuje zagrożenia występujące w porcie <ul style="list-style-type: none"> o lotniczym – identyfikuje zagrożenia związane z obsługą portów lotniczych – powiadamia odpowiednie służby o sytuacji <ul style="list-style-type: none"> o zagrożenia w ruchu lotniczym za pomocą systemu o powiadamiania alarmowego 		
	stosuje przepisy prawa dotyczące eksploatacji portów lotniczych – ew	20	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się międzynarodowymi i krajowymi przepisami prawa lotniczego dotyczącymi <ul style="list-style-type: none"> o eksploatacji portów lotniczych – posługuje się przepisami prawa i normami <ul style="list-style-type: none"> o krajowymi oraz międzynarodowymi dotyczącymi systemów ochrony w środowisku operacyjnym portów lotniczych – stosuje przepisy prawa dotyczące postępowania w <ul style="list-style-type: none"> o sytuacjach kryzysowych 		wrzesień - październik
	stosuje zasady bezpieczeństwa w porcie lotniczym – ek	20	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje rodzaje zagrożeń w porcie lotniczym <ul style="list-style-type: none"> o oraz ich skutki – identyfikuje metody zapobiegania zagrożeniom w <ul style="list-style-type: none"> o porcie lotniczym – rozróżnia źródła zagrożeń występujących w portach lotniczych związanych z obsługą <ul style="list-style-type: none"> o operacyjną 		wrzesień - październik



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
			<ul style="list-style-type: none"> definiuje zasady współpracy służb bezpieczeństwa ze służbami operacyjnymi w sytuacjach zagrożeń rozdziela rodzaje metod zapobiegania zagrożeniom w portach lotniczych definiuje rodzaje zagrożeń dotyczące działalności operacyjnej portów lotniczych 		
	charakteryzuje systemy ochrony w portach lotniczych– ew	20	<ul style="list-style-type: none"> określa zasady ochrony statków powietrznych i elementów infrastruktury w porcie lotniczym definiuje systemy ochrony w portach lotniczych identyfikuje procedury związane z ochroną w <ul style="list-style-type: none"> porcie lotniczym stosuje zasady powiadamiania i alarmowania w sytuacjach zagrożeń bezpieczeństwa osób i mienia posługuje się systemami technicznymi ochrony <ul style="list-style-type: none"> portu lotniczego określa elementy infrastruktury związane <ul style="list-style-type: none"> z ochroną statków powietrznych określa funkcje elementów wyposażenia <ul style="list-style-type: none"> technicznego służącego ochronie portu lotniczego wykorzystuje systemy techniczne związane z ochroną portu lotniczego 		wrzesień - październik

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
TLO.02.4. Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym					
TLO.02.4. Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	posługuje się lotniskową dokumentacją operacyjną, mapami lotniczymi i planami lotnisk – ek	15	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje międzynarodowe i krajowe akty prawne dotyczące organizacji i funkcjonowania portów lotniczych – odczytuje znaki i symbole stosowane na mapach lotniskowych – wyjaśnia znaki i symbole stosowane na mapach i planach lotnisk – posługuje się terminologią i skrótami stosowanymi <ul style="list-style-type: none"> o w lotniskowej dokumentacji operacyjnej 	Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	styczeń
	przestrzega zasad korzystania z infrastruktury portów lotniczych – ek	15	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady użytkowania elementów <ul style="list-style-type: none"> o infrastruktury portu lotniczego – stosuje zasady poruszania się po polu manewrowym oraz polu ruchu naziemnego lotniska – określa skutki nieprzestrzegania zasad korzystania <ul style="list-style-type: none"> o z infrastruktury portu lotniczego – przestrzega zasad dostępu do określonych stref <ul style="list-style-type: none"> o lotniska, w szczególności do strefy zastrzeżonej – wyjaśnia skutki łamania reguł dostępu do stref zastrzeżonych lotniska 		styczeń
	charakteryzuje metody oceny stanu technicznego	15	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia metody oceny stanu technicznego – elementów infrastruktury portu lotniczego 		styczeń - luty



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
	elementów infrastruktury portu lotniczego – ew		<ul style="list-style-type: none"> – ocenia stan techniczny elementów infrastruktury <ul style="list-style-type: none"> o portu lotniczego – klasyfikuje rodzaje zanieczyszczeń i uszkodzeń nawierzchni dróg startowych i dróg kołowania a także płyt postojowych – dokonuje analizy stanu nawierzchni dróg kołowania pasów startowych – określa wpływ zanieczyszczenia bądź uszkodzenia nawierzchni na działalność operacyjną lotniska – objaśnia wpływ stanu nawierzchni dróg <ul style="list-style-type: none"> o startowych i dróg kołowania na powstanie zagrożeń w działalności operacyjnej portu lotniczego – stosuje zasady oceny stanu technicznego <ul style="list-style-type: none"> o elementów infrastruktury portu lotniczego 		
	stosuje procedury operacyjne obowiązujące w portach lotniczych – ek	15	<ul style="list-style-type: none"> – interpretuje postanowienia dokumentacji operacyjnej portów lotniczych – objaśnia procedury operacyjne obowiązujące w portach lotniczych – wyjaśnia treść Instrukcji Operacyjnej Lotniska – stosuje procedury Instrukcji Operacyjnej Lotniska – stosuje procedury Planu Działania w Sytuacji Zagrożenia – używa informacji zawartych w Zbiorze Informacji 		styczeń - luty



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
			<ul style="list-style-type: none"> o Lotniczych – posługuje się informacjami zawartymi w Zbiorze Informacji Lotniczych 		
	korzysta z systemów informacji stosowanych w lotnictwie – ew	15	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje systemy informacji używane przez służby o lotniskowe – planuje działania służb lotniskowych operacyjnych – w oparciu o dostępne systemy informacyjne – używa informacji do realizacji zadań związanych z działalnością operacyjną służb lotniskowych – wykonuje zadania związane z działaniami służb o lotniskowych operacyjnych z wykorzystaniem – dostępnego systemu informacji 		marzec-kwiecień
	charakteryzuje rodzaje lotniskowych środków łączności stosowanych przez lotniskowe służby operacyjne– ew	15	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera środki łączności do rodzaju – przekazywanej informacji oraz jej odbiorcy – określa zasady użytkowania lotniskowych środków łączności – stosuje lotniskowe środki łączności do – przekazywania informacji – komunikuje się zgodnie z procedurami i zasadami – posługiwania się lotniskowymi środkami łączności 		marzec-kwiecień



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
			<ul style="list-style-type: none"> – stosuje alfabet Organizacji Międzynarodowego Lotnictwa Cywilnego (ICAO – International Civil Aviation Organization) w komunikacji radiowej – przygotowuje komunikaty radiowe – obsługuje urządzenia oraz środki łączności stosowane przez służby operacyjne portu lotniczego 		
	stosuje zasady planowania działania związanego z obsługą operacyjną portu lotniczego – ew	15	<ul style="list-style-type: none"> – planuje czynności obsługi operacyjnej portu <ul style="list-style-type: none"> o lotniczego, uwzględniając wszystkie ograniczenia obowiązujące w czasie planowania – planuje działania służb operacyjnych ze służbami innych użytkowników portu lotniczego – planuje czynności agenta obsługi naziemnej, związane z obsługą statku powietrznego w szczególnych warunkach atmosferycznych – przygotowuje plany obsługi operacyjnej służb <ul style="list-style-type: none"> o portu lotniczego` – integruje działania różnych służb operacyjnych i użytkowników portu lotniczego – opisuje zakres działania i czynności operacyjnych <ul style="list-style-type: none"> o agentów obsługi naziemnej – określa czynności obsługowe statków <ul style="list-style-type: none"> o powietrznych realizowane przez agentów obsługi 		maj- czerwiec



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
			o naziemnej		
	wykonuje czynności operacyjne zgodnie z procedurami obowiązującymi w porcie lotniczym – ek	15	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje procedury postępowania w standardowych warunkach funkcjonowania lotniska – stosuje postanowienia dokumentacji operacyjnej służb lotniskowych dotyczące działań w warunkach szczególnych – posługuje się dokumentacją operacyjną, stworzoną na wypadek sytuacji szczególnej w porcie 		maj-czerwiec
	stosuje zasady współpracy z podmiotami działającymi w portach lotniczych – ew	20	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady współpracy służb operacyjnych w o sytuacjach alarmowych – stosuje przepisy dotyczące funkcjonowania służb o operacyjnych w warunkach normalnych i o szczególnych – ustala plan współpracy różnych służb o lotniskowych w warunkach normalnych – ustala plan współpracy różnych służb o lotniskowych w warunkach szczególnych o i kryzysowych – stosuje przepisy prawa dotyczące funkcjonowania służb operacyjnych w warunkach normalnych o i szczególnych 		maj-czerwiec



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
	wykonuje czynności związane z obsługą podróźnych oraz przeładunkiem towarów– ew	20	<ul style="list-style-type: none"> – planuje przebieg procesu załadunku i rozładunku bagaży, towarów i poczty – sporządza harmonogram czynności związanych z przeładunkiem bagaży i towarów – wskazuje sprzęt obsługi naziemnej potrzebny do <ul style="list-style-type: none"> o realizacji zadań związanych z załadunkiem bagażu, towaru i poczty – dobiera urządzenia do przeładunku bagaży, towarów i poczty – ocenia prawidłowość wykonania załadunku bagażu, towaru i poczty – wymienia etapy procesu obsługi podróźnych planuje przebieg procesu obsługi podróźnych 		maj- czerwiec
	określa zasady wykorzystania urządzeń stosowanych podczas działań operacyjnych– ew	15	<ul style="list-style-type: none"> – określa wyposażenie techniczne związane z obsługą portu lotniczego – wskazuje wyposażenie techniczne niezbędne do prawidłowego funkcjonowania portu lotniczego – określa środki łączności niezbędne dla <ul style="list-style-type: none"> o zabezpieczenia operacyjnego portu lotniczego – stosuje środki łączności pozwalające na właściwą kooperację służb lotniskowych 		wrzesień - październik
	planuje pracę służb eksploatacji pola ruchu	15	<ul style="list-style-type: none"> – określa działania służb eksploatacji pola ruchu 		wrzesień - październik



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
	naziemnego w cyklu całorocznym – ew		<ul style="list-style-type: none"> o naziemnego – określa wyposażenie służb eksploatacji pola ruchu o naziemnego – wskazuje sprzęt niezbędny do prawidłowego funkcjonowania służb eksploatacji pola ruchu naziemnego – określa pojazdy i wyposażenie techniczne wykorzystywane podczas działań operacyjnych służb eksploatacji pola ruchu naziemnego – sporządza plan pracy służby eksploatacji pola o ruchu naziemnego w warunkach normalnych 		
	określa zasady wykorzystania sprzętu do utrzymania lotniska, z uwzględnieniem warunków meteorologicznych, natężenia ruchu i typów statków powietrznych– ew	20	<ul style="list-style-type: none"> – określa ilość i rodzaj sprzętu utrzymania lotniska w zależności od ilości i typów obsługiwanych o statków powietrznych – określa rodzaj sprzętu do utrzymania lotniska w o zależności od panujących warunków o meteorologicznych i natężenia ruchu lotniczego – określa zasady i sposób prowadzenia prac w o zależności od czasowej dostępności określonych stref i elementów infrastruktury lotniska – określa zasady prowadzenia prac w porcie o lotniczym z uwzględnieniem zmiennych o warunków dostępności stref portu lotniczego 		wrzesień - październik



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
			<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje analizy wykorzystania sprzętu o utrzymania lotniska w zależności od charakteru – wykonywanych operacji w warunkach normalnych o i szczególnych 		
	stosuje zasady zapewnienia bezpieczeństwa realizowanych operacji lotniczych – ek	15	<ul style="list-style-type: none"> – określa dokumentację lotniskową związaną z o aspektami ochrony portu lotniczego – określa hierarchię ważności dokumentacji o lotniskowej związanej z zapewnieniem ochrony portu lotniczego – objaśnia zadania służące ochronie przewożonych o transportem lotniczym towaru oraz poczty – wskazuje środki służące ochronie przewożonych transportem lotniczym towaru oraz poczty – dobiera metody i środki ochrony przewozu towaru oraz poczty transportem lotniczym – stosuje procedury nadzoru w celu zapewnienia o bezpieczeństwa, płynności i regularności operacji o prowadzonych w porcie lotniczym 		wrzesień - październik
	sporządza dokumentację związaną z prowadzeniem działań operacyjnych – ek	15	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia dokumenty stosowane przez służby o operacyjne portu – określa zasady sporządzania dokumentacji 		wrzesień - październik



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
			<ul style="list-style-type: none"> – związanej z prowadzeniem działań operacyjnych – sporządza dokumentację prowadzenia działań <ul style="list-style-type: none"> o operacyjnych 		
	stosuje przepisy polskiego i międzynarodowego prawa lotniczego– ep	20	<ul style="list-style-type: none"> – określa źródła i rodzaje przepisów polskiego i międzynarodowego prawa lotniczego – wymienia polskie i międzynarodowe przepisy <ul style="list-style-type: none"> o prawa lotniczego – wymienia zadania służb operacyjnych <ul style="list-style-type: none"> o z uwzględnieniem sytuacji kryzysowych zgodnie z wymogami polskich i międzynarodowych – przepisów prawa lotniczegop – stosuje przepisy polskiego i międzynarodowego <ul style="list-style-type: none"> o prawa lotniczego w działaniach lotniskowych – służb operacyjnychp – określa działania lotniskowych służb operacyjnych – zgodnie z przepisami prawap – wykorzystuje przepisy polskiego <ul style="list-style-type: none"> o i międzynarodowego prawa lotniczego o w działaniach lotniskowych służb operacyjnych, także w sytuacji kryzysowej 		styczeń

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
	wykorzystuje technologie informatyczne podczas eksploatacji portów lotniczych– ew	20	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje aplikacje informatyczne opracowane dla <ul style="list-style-type: none"> o lotniskowych służb operacyjnych – posługuje się technologiami inform atycznymi podczas wykonywania czynności związanych z eksploatacją pola ruchu naziemnego – stosuje technologie informatyczne w procesach <ul style="list-style-type: none"> o obsługi pasażerów i obsługi bagaży 		styczeń
	korzysta z polskich i obcojęzycznych źródeł informacji dotyczących działalności lotniskowych służb operacyjnych - ew	20	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się polskimi i obcojęzycznymi źródłami informacji dotyczącymi działalności lotniskowych służb operacyjnych - – stosuje radarowe mapy pogodowe przygotowane do realizacji zadań operacyjnych lotniskowych służb operacyjnych – korzysta z internetowych baz danych informatycznych dotyczących bazy statków powietrznych i portów lotniczych 		styczeń - luty
TLO.02.5. Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych					
TLO.02.5. Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	charakteryzuje zadania lotniskowej służby kontroli lotniska, służby kontroli zbliżania, służby kontroli obszaru oraz służby meteorologicznej– ek	23	<ul style="list-style-type: none"> – określa funkcje służby kontroli lotniska – wyjaśnia zadania służby kontroli zbliżania – określa zadania służby kontroli obszaru – wyjaśnia zadania służby meteorologicznej 	Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	styczeń



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
	posługuje się mapami lotniczymi– ew	23	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia mapy lotnicze wymienione w aktach <ul style="list-style-type: none"> o prawnych regulujących transport lotniczy – odróżnia mapy lotniska od map przestrzeni <ul style="list-style-type: none"> o powietrznej – posługuje się mapami operacyjnymi portu lotniczego – rozpoznaje klasy przestrzeni powietrznej na podstawie map przestrzeni powietrznej 		styczeń
	charakteryzuje sprzęt, urządzenia i systemy wspomagające lotniskowe służby operacyjne, w tym systemy satelitarne– ek	23	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia sprzęt i urządzenia wspomagające <ul style="list-style-type: none"> o realizację zadań lotniskowych służb operacyjnych – rozpoznaje urządzenia wspomagające służby <ul style="list-style-type: none"> o kontroli ruchu lotniczego – różnicuje systemy satelitarne używane przez kontrolerów ruchu lotniczego – dobiera sprzęt i urządzenia do realizacji zadań przez poszczególne lotniskowe służby operacyjne – korzysta ze sprzętu i urządzeń stosowanych przez poszczególne lotniskowe służby operacyjne 		styczeń - luty
	korzysta z informacji meteorologicznych– ek	23	<ul style="list-style-type: none"> – odczytuje dane meteorologiczne na podstawie map – rozróżnia rodzaje depech meteorologicznych <ul style="list-style-type: none"> o stosowanych w lotnictwie 		styczeń - luty

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
			– odczytuje dane z depesz meteorologicznych stosowanych w lotnictwie		
	charakteryzuje strukturę i elementy przestrzeni powietrznej– ew	23	– klasyfikuje przestrzeń powietrzną podczas działań operacyjnych – objaśnia podział i strukturę przestrzeni powietrznej – wskazuje elementy przestrzeni powietrznej podczas realizacji działań operacyjnych		marzec-kwiecień
	stosuje przepisy dotyczące eksploatacji płyt postojowych samolotów– ep	23	– opisuje zasady bezpieczeństwa na płycie postojowej samolotów (PPS) p – opisuje zasady kontroli płyt postojowych samolotów (PPS) – wyznacza, zgodnie z przepisami, odpowiednie separacje podczas ustawiania samolotów na płycie postojowej (PPS)		marzec-kwiecień
	korzysta z dokumentacji lotniskowych służb operacyjnych– ew	23	– wskazuje dokumenty stosowane przez lotniskowe służby operacyjnych do realizacji odpowiednich zadań – objaśnia procedury współpracy z Polską Agencją Żeglugi Powietrznej – stosuje procedury współpracy z Polską Agencją Żeglugi Powietrznej		maj-czerwiec
	pozyskuje informacje dla lotniskowych służb	23	– opisuje proces pozyskiwania i przekazywania danych wykorzystywanych przez lotniskowe służby operacyjne		maj-czerwiec



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
	operacyjnych– ew		<ul style="list-style-type: none"> – określa źródła informacji dla lotniskowych służb <ul style="list-style-type: none"> o operacyjnych – dobiera sposoby pozyskania, przetwarzania i transmisji danych lotniskowych niezbędnych do realizacji zadań służb ruchu lotniczego – korzysta z różnych źródeł w celu pozyskania informacji meteorologicznych dla lotniskowych służb operacyjnych – pozyskuje informacje dotyczące sytuacji <ul style="list-style-type: none"> o operacyjnej w porcie lotniczym – komunikuje się z podmiotami funkcjonującymi w obszarze portu lotniczego w celu pozyskania informacji dla służb żeglugi powietrznej 		
	stosuje zasady komunikacji lotniczej i naziemnej– ek	23	<ul style="list-style-type: none"> – określa procedury obowiązujące w komunikacji <ul style="list-style-type: none"> o lotniczej i naziemnej przy wykorzystaniu dostępnych środków łączności – wskazuje priorytety w łączności – klasyfikuje środki łączności obowiązujące w komunikacji lotniczej i naziemnej – dobiera odpowiednie środki łączności radiowej do realizowanych zadań – prowadzi komunikację lotniczą z zastosowaniem odpowiednich środków łączności 		maj-czerwiec

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
	opisuje zasady obsługi urządzeń oraz środków łączności stosowanych przez służby ruchu lotniczego– ew	23	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje rodzaje łączności wykorzystywane w <ul style="list-style-type: none"> o porcie lotniczym – wyjaśnia zasady działania urządzeń i środków <ul style="list-style-type: none"> o łączności wykorzystywanych przez służby ruchu lotniczego – obsługuje urządzenia oraz środki łączności stosowane przez służby ruchu powietrznego 		maj- czerwiec
TLO.02.6. Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej					
TLO.02.6. Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	stosuje procedury postępowania i określa priorytety zadań podczas współpracy ze służbami żeglugi powietrznej – ek	16	<ul style="list-style-type: none"> – określa procedury postępowania we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej – dobiera procedury postępowania do zadań <ul style="list-style-type: none"> o realizowanych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej – określa hierarchię ważności zadań przy współpracy ze służbami żeglugi powietrznej – współpracuje ze służbami żeglugi powietrznej 	Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	Wrzesień – styczeń
	pozyskuje i przetwarza dane niezbędne do realizacji zadań służb żeglugi powietrznej korzystając z różnych	16	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje dane niezbędne do realizacji zadań we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej – korzysta z różnych systemów informatycznych w celu pozyskania danych niezbędnych do realizacji działań we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej 		Wrzesień – styczeń

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
	systemów informatycznych– ew		<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia systemy informatyczne wykorzystywane <ul style="list-style-type: none"> o przez służby żeglugi powietrznej – przetwarza na potrzeby realizacji zadań dane operacyjne, w tym meteorologiczne, pozyskane z systemów informatycznych – interpretuje dane pozyskane z systemów <ul style="list-style-type: none"> o informatycznych 		
	prowadzi korespondencję radiotelefoniczną ze służbami żeglugi powietrznej– ew	16	<ul style="list-style-type: none"> – określa rodzaje urządzeń stosowanych w korespondencji radiotelefonicznej – określa zasady i priorytety w radiokomunikacji ze służbami żeglugi powietrznej – rozpoznaje zasady radiokomunikacji – redaguje komunikaty wykorzystywane w korespondencji radiotelefonicznej – określa procedury w korespondencji radiotelefonicznej ze służbami żeglugi powietrznej – stosuje normy obowiązujące w radiokomunikacji 		Wrzesień – styczeń
	współpracuje ze służbami żeglugi powietrznej– ek	16	<ul style="list-style-type: none"> – określa zadania zawodowe poszczególnych służb informacyjnych żeglugi powietrznej – rozpoznaje służby informacji lotniczej – opisuje zasady współpracy ze służbami informacji 		Wrzesień – styczeń



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
			<ul style="list-style-type: none">o lotniczej		
	stosuje procedury alarmowania służb ratowniczych – ew	16	<ul style="list-style-type: none">– określa warunki stosowania procedur kryzysowych na lotnisku– wyszczególnia procedury obowiązujące podczas alarmowania służb ratowniczych– określa warunki i zasady wprowadzania,<ul style="list-style-type: none">o utrzymywania i odwoływania procedur na lotnisku– analizuje informacje dotyczące zapewnienia<ul style="list-style-type: none">o minimalnego akceptowalnego poziomu bezpieczeństwa		Wrzesień – styczeń
TLO.02.7. Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym					
TLO.02.7. Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po terenie portu lotniczego– ek	20	<ul style="list-style-type: none">– określa zasady bezpiecznego poruszania się po terenie portu lotniczego i terminali w sytuacji zagrożenia– określa warunki dostępu do stref wyznaczonych w porcie lotniczym– określa lokalizację i funkcje środków i punktów kontroli dostępu– dobiera środki kontroli dostępu– wyszczególnia kategorie osób uprawnionych do przekraczania punktów kontroli dostępu	Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	Wrzesień – styczeń
	stosuje przepisy prawa i zasady związane	20	<ul style="list-style-type: none">– wskazuje przepisy prawa krajowego i międzynarodowego w zakresie ochrony portu lotniczego		Wrzesień – styczeń



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
	z ochroną portu lotniczego– ew		<ul style="list-style-type: none"> – określa dokumentację lotniskową związaną z zapewnieniem bezpieczeństwa operacyjnego w portach lotniczych – ustala hierarchię dokumentacji lotniskowej związanej z zapewnieniem bezpieczeństwa operacyjnego w portach lotniczych – wyjaśnia zasady kultury bezpieczeństwa <ul style="list-style-type: none"> o lotniczego – „just culture” p – redaguje komunikaty dla pasażerów i innych <ul style="list-style-type: none"> o użytkowników lotniska dotyczące obowiązujących wymagań ochrony portu lotniczego 		
	przewiduje skutki zagrożeń w porcie lotniczym– ew	20	<ul style="list-style-type: none"> – określa rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa w <ul style="list-style-type: none"> o portach lotniczych – identyfikuje rodzaje zagrożeń w porcie lotniczym – wskazuje typowe zagrożenia w odniesieniu do głównych procesów lotniskowych – określa wpływ różnych czynników na bezpieczeństwo w porcie lotniczym – określa wpływ „czynnika ludzkiego” na bezpieczeństwo w porcie lotniczym – wybiera odpowiednie metody do przeprowadzania analiz bezpieczeństwa dotyczące działalności operacyjnej w porcie lotniczym 		Wrzesień – styczeń



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
			– stosuje wyjaśnienia dotyczące bezpieczeństwa działalności operacyjnej w porcie lotniczym		
	ocenia stopień zagrożenia bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym– ek	10	– określa polskie i międzynarodowe przepisy prawa dotyczące zagrożeń w środowisku operacyjnym portów lotniczych – dobiera mierniki bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym – przeprowadza analizę mierników w odniesieniu do <ul style="list-style-type: none"> o wartości planowanych, akceptowalnych o i skrajnych – stosuje pomiary bezpieczeństwa operacji <ul style="list-style-type: none"> o lotniczych w porcie lotniczym 		Wrzesień – styczeń
	stosuje metody zapobiegania zagrożeniom bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym– ek	10	– wskazuje sposoby i formy przeprowadzania przeglądów poziomu bezpieczeństwa komórek organizacyjnych portów lotniczych – określa zmiany związane z zapewnieniem bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym – objaśnia skutki zmian związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym – planuje procedury postępowania w warunkach <ul style="list-style-type: none"> o kryzysowych funkcjonowania portu lotniczego – ocenia skuteczność wprowadzonych zmian <ul style="list-style-type: none"> o w procedurach zabezpieczenia portu lotniczego 		Wrzesień – styczeń

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
	stosuje zasady powiadamiania i alarmowania w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia– ew	10	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady wprowadzania, utrzymywania, <ul style="list-style-type: none"> o zawieszania, odwoływania procedur kryzysowych o w porcie lotniczym – dobiera środki łączności do powiadomienia lotniskowych służb operacyjnych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia – posługuje się środkami łączności do informowania użytkowników lotniska o wprowadzeniu lub odwołaniu procedur kryzysowych – rozpoznaje lotniskowe służby operacyjne będące adresatami komunikatu w sytuacji zagrożenia <ul style="list-style-type: none"> o bezpieczeństwa osób i mienia – stosuje powiadomienia z wykorzystaniem <ul style="list-style-type: none"> o odpowiednich środków łączności – formułuje precyzyjne komunikaty w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia 		Wrzesień – styczeń
	charakteryzuje urządzenia i systemy kontroli bezpieczeństwa w porcie lotniczym– ew	20	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje urządzenia i systemy kontroli bezpieczeństwa w porcie lotniczym – rozróżnia urządzenia i systemy kontroli bezpieczeństwa w porcie lotniczym – planuje dobór urządzeń do kontroli <ul style="list-style-type: none"> o bezpieczeństwa podróżnych i ich bagażu oraz towarów 		Wrzesień – styczeń



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
			<ul style="list-style-type: none"> o dobiera urządzenia do kontroli bezpieczeństwa – wykonuje czynności związane z obsługą urządzeń do kontroli bezpieczeństwa stosowanych w celu o ochrony portu lotniczego 		
	uczestniczy w realizacji zadań służb operacyjnych w sytuacji zagrożenia– ew	20	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady współpracy służb operacyjnych o lotniska w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa – planuje realizację zadań lotniskowych służb operacyjnych w określonej sytuacji zagrożenia – wskazuje procedury postępowania w czasie alarmu ogłoszonego przez dyżurnego operacyjnego – ustala procedurę wprowadzania podmiotów o zewnętrznych na teren portu lotniczego oraz ich o wyprowadzania poza teren portu lotniczego – stosuje procedury związane ze współpracą z podmiotami zewnętrznymi 		
	wykonuje czynności operacyjne związane z zapewnieniem bezpieczeństwa w porcie lotniczym– ek	20	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera formę ubezpieczenia portu lotniczego w warunkach normalnych i szczególnych – objaśnia zastosowanie planu działania w sytuacji o zagrożenia – posługuje się planem działania w sytuacji zagrożenia – określa metody komunikowania się gwarantujące zapewnienie bezpieczeństwa w porcie lotniczym 		Wrzesień – styczeń

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
			<ul style="list-style-type: none"> – redaguje komunikaty gwarantujące zapewnienie bezpieczeństwa w porcie lotniczym – stosuje działania związane z zabezpieczeniem lotniska 		
TLO.02.8. Język angielski zawodowy					
TLO.02.8. Język angielski zawodowy	posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku angielskim (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie	10	rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta	Język angielski zawodowy	Wrzesień – styczeń



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
	z dokumentacją związaną z danym zawodem z usługami świadczonymi w danym zawodzie -ew				
	rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka angielskiego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku angielskim, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty,	10	<ul style="list-style-type: none"> – określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub <ul style="list-style-type: none"> o fragmentu wypowiedzi lub tekstu – znajduje w wypowiedzi lub tekście określone <ul style="list-style-type: none"> o informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – układa informacje w określonym porządku 		Wrzesień – styczeń



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
	instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyrażnie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) -ew				
	samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku angielskim w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:	10	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi – przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady) – wyraża i uzasadnia swoje stanowisko – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym 		Wrzesień – styczeń

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
	tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, cv, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru) -ew		<ul style="list-style-type: none"> o charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji 		
	uczestniczy w rozmowie w typowych	10	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia 		Wrzesień – styczeń

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
	sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku angielskim w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail,		<ul style="list-style-type: none"> – wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób – prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi – pyta o upodobania i intencje innych osób – proponuje, zachęca – stosuje zwroty i formy grzecznościowe – dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji 		

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
	dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach -ew				
	zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku angielskim w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych - ew	15	<ul style="list-style-type: none"> – przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, <ul style="list-style-type: none"> o symbolach, piktogramach, schematach) oraz o audiowizualnych (np. filmach instruktażowych) – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku angielskim – przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim lub języku angielskim – przedstawia publicznie w języku angielskim <ul style="list-style-type: none"> o wcześniej opracowany materiał, np. prezentację 		Wrzesień – styczeń
	wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową:	10	<ul style="list-style-type: none"> – korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego – współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe – korzysta z tekstów w języku angielskim również za pomocą technologii informacyjno- komunikacyjnych – identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy – wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa – upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź 		Wrzesień – styczeń

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
	wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem angielskim współdziała w grupie korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne -ew		– zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne -		
TLO.02.9. Kompetencje personalne i społeczne					
TLO.02.9. Kompetencje personalne i społeczne	przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej -ew		<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy – przyjmuje odpowiedzialność za powierzone <ul style="list-style-type: none"> o informacje zawodowe – respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy – wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie – wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie 	Kompetencje personalne i społeczne	W trakcie wszystkich modułów KKZ
	planuje wykonanie zadania-ew		<ul style="list-style-type: none"> – omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy – określa czas realizacji zadań 		W trakcie wszystkich



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
			<ul style="list-style-type: none"> – realizuje działania w wyznaczonym czasie – monitoruje realizację zaplanowanych działań – dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań – dokonuje samooceny wykonanej pracy 		modułów KKZ
	ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania -ew		<ul style="list-style-type: none"> – przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym prawne – wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę – ocenia podejmowane działania – przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się <ul style="list-style-type: none"> o niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwą eksploatacją maszyn i urządzeń na stanowisku pracy 		W trakcie wszystkich modułów KKZ
	wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany-ew		<ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego – wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia – proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach 		W trakcie wszystkich modułów KKZ



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
	stosuje techniki radzenia sobie ze stresem-ew		<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych – wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji – wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji <ul style="list-style-type: none"> o stresowych w pracy zawodowej – przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposobów radzenia sobie ze stresem – rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów <ul style="list-style-type: none"> o związanych z wykonywaniem zadań zawodowych – określa skutki stresu 		W trakcie wszystkich modułów KKZ
	doskonali umiejętności zawodowe -ew		<ul style="list-style-type: none"> – określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu – analizuje własne kompetencje – wyznacza własne cele rozwoju zawodowego – planuje drogę rozwoju zawodowego – wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych 		W trakcie wszystkich modułów KKZ
	stosuje zasady komunikacji interpersonalnej-ew		<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne – stosuje aktywne metody słuchania – prowadzi dyskusje 		W trakcie wszystkich



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
			– udziela informacji zwrotnej		modułów KKZ
	negocjuje warunki porozumień-ew		– charakteryzuje pożądaną postawę podczas <ul style="list-style-type: none"> o prowadzenia negocjacji – wskazuje sposób prowadzenia negocjacji warunków porozumienia		W trakcie wszystkich modułów KKZ
	stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów-ew		– opisuje sposób przeciwdziałania problemom w <ul style="list-style-type: none"> o zespole realizującym zadania – opisuje techniki rozwiązywania problemów – wskazuje, na wybranym przykładzie, metody i techniki rozwiązywania problemu		W trakcie wszystkich modułów KKZ
	współpracuje w zespole-ew		– pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania – przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności <ul style="list-style-type: none"> o w zespole – angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu – modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu		W trakcie wszystkich modułów KKZ
TLO.2.10 Organizacja pracy małych zespołów					



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
TLO.2.10 Organizacja pracy małych zespołów	organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań -ew		<ul style="list-style-type: none"> – określa strukturę grupy – przygotowuje zadania zespołu do realizacji – planuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia – oszacowuje czas potrzebny na realizację określonego zadania – komunikuje się z współpracownikami – wskazuje wzorce prawidłowej współpracy w grupie – przydziela zadania członkom zespołu zgodnie <ul style="list-style-type: none"> o z harmonogramem planowanych prac 	Organizacja pracy małych zespołów	W trakcie wszystkich modułów KKZ
	dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań-ew		<ul style="list-style-type: none"> – ocenia przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania – rozdziela zadania według umiejętności <ul style="list-style-type: none"> o i kompetencji członków zespołu 		W trakcie wszystkich modułów KKZ
	kieruje wykonaniem przydzielonych zadań-ew		<ul style="list-style-type: none"> – ustala kolejność wykonywania zadań zgodnie <ul style="list-style-type: none"> o z harmonogramem prac – formułuje zasady wzajemnej pomocy – wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania – monitoruje proces wykonywania zadań 		W trakcie wszystkich modułów KKZ



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania dla przedmiotu/modułu
			– opracowuje dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów		
	ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań-ew		– kontroluje efekty pracy zespołu – ocenia pracę poszczególnych członków zespołu pod kątem zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac – udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań		W trakcie wszystkich modułów KKZ
	wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy-ew		– dokonuje analizy rozwiązań technicznych o i organizacyjnych warunków i jakości pracy – proponuje rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy-		W trakcie wszystkich modułów KKZ

2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe

Tabela 3. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne.

Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin Przedmioty zawodowe teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Bezpieczeństwo i higiena pracy	30	0	rozdziela pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią - ek	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się terminologią dotyczącą <ul style="list-style-type: none"> o bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony o przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska – wymienia przepisy prawa dotyczące <ul style="list-style-type: none"> o bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony o przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska – określa warunki organizacji pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy – określa działania zapobiegające wyrządzeniu szkód <ul style="list-style-type: none"> o w środowisku – opisuje wymagania dotyczące ergonomii pracy – rozróżnia środki gaśnicze ze względu na zakres ich <ul style="list-style-type: none"> o stosowania
			rozdziela zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska - ew	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje instytucje oraz służby działające <ul style="list-style-type: none"> o w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska – wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy <ul style="list-style-type: none"> o i ochrony środowiska
			opisuje prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy - ew	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje przepisy prawa określające prawa <ul style="list-style-type: none"> o i obowiązki pracownika i pracodawcy w zakresie o bezpieczeństwa i higieny pracy

Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin Przedmioty zawodowe teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
				<ul style="list-style-type: none"> – wymienia prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy – wymienia prawa obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy – wymienia uprawnienia pracownika wynikające z narażenia na choroby zawodowe
			określa zagrożenia związane z występowaniem czynników szkodliwych w środowisku pracy – ek	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje czynniki szkodliwe w środowisku pracy – wymienia skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka – opisuje sposoby zapobiegania negatywnym skutkom oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka
			organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska - ew	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia zasady organizacji stanowisk pracy <ul style="list-style-type: none"> o związanych z użytkowaniem maszyn i urządzeń w porcie i na statku powietrznym – rozróżnia środki gaśnicze ze względu na zakres stosowania w portach i na statku powietrznym – rozróżnia rodzaje znaków bezpieczeństwa i alarmów – stosuje wymagania ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska podczas organizowania stanowisk pracy związanych z użytkowaniem maszyn i urządzeń na statkach powietrznych – określa zasady bezpiecznego posługiwania się narzędziami stosowanymi na statkach powietrznych – opisuje zasady organizacji stanowiska pracy podczas operacji manewrowych

Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin Przedmioty zawodowe teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
			stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych – ek	<ul style="list-style-type: none"> – przestrzega zasad doboru środków ochrony <ul style="list-style-type: none"> ○ indywidualnej i zbiorowej w zależności od rodzaju wykonywanych zadań zawodowych – wykorzystuje podstawowe środki techniczne ochrony przed zagrożeniami – opisuje zasady udzielania pierwszej pomocy – korzysta ze środków ochrony indywidualnej oraz <ul style="list-style-type: none"> ○ środków ochrony zbiorowej podczas użytkowania maszyn i urządzeń
			udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego -ew	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego – ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego – zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku – układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej – powiadamia odpowiednie służby – prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie – prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar – wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji

Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin Przedmioty zawodowe teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	150	0	charakteryzuje poszczególne rodzaje gałęzi transport – ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa rodzaje gałęzi transport – rozróżnia rodzaje gałęzi transportu – wyszczególnia rodzaje infrastruktury – przyporządkowane do poszczególnych gałęzi <ul style="list-style-type: none"> o transportu – wymienia elementy infrastruktury punktowej i liniowej poszczególnych gałęzi transport – rozróżnia infrastrukturę w poszczególnych gałęziach transportu
			planuje przebieg procesu transport – ek	<ul style="list-style-type: none"> – gromadzi informacje związane z procesami transportu – określa zasady planowania procesu transportu – analizuje informacje potrzebne do wykonania procesu transportu – opracowuje schemat planowania procesu transportu – planuje proces transportu zgodnie z przepisami <ul style="list-style-type: none"> o dotyczącymi ochrony środowiska w transporcie – stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony środowiska w transporcie
			charakteryzuje rodzaje lotnisk, portów i terminali lotniczych– ew	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje lotniska i porty lotnicze – określa funkcje i rodzaje lotnisk i portów lotniczych – klasyfikuje rodzaje terminali lotniczych – rozpoznaje rodzaje terminali lotniczych
			charakteryzuje elementy wyposażenia portów i terminali lotniczych – ew	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje elementy infrastruktury portów i terminali lotniczych – rozróżnia elementy infrastruktury portów i terminali lotniczych

Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin Przedmioty zawodowe teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
				<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje elementy wyposażenia portów i terminali lotniczych
			stosuje zasady obsługi urządzeń wykorzystywanych w portach lotniczych – ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa urządzenia wykorzystywane w portach <ul style="list-style-type: none"> o lotniczych – wyjaśnia sposoby i zasady stosowania urządzeń <ul style="list-style-type: none"> o wykorzystywanych w portach lotniczych – wyjaśnia zasady obsługi urządzeń <ul style="list-style-type: none"> o wykorzystywanych w portach lotniczych – obsługuje urządzenia wykorzystywane w portach lotniczych
			stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych – ew	<ul style="list-style-type: none"> – używa technik informacyjnych stosowanych w transporcie – weryfikuje programy komputerowe pod kątem możliwości wykorzystania ich w zarządzaniu transportem – używa programów komputerowych wspomagających wykonywanie zadań <ul style="list-style-type: none"> o zawodowych
			rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych – ep	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia cele normalizacji krajowej – podaje definicje i cechy normy – rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, <ul style="list-style-type: none"> o europejskiej i krajowej – charakteryzuje normy stosowane w branży <ul style="list-style-type: none"> o lotniczej – korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności

Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin Przedmioty zawodowe teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	0	270	rozpoznaje elementy infrastruktury portów lotniczych i terminali oraz charakteryzuje ich funkcje– ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje elementy infrastruktury portu lotniczego i terminali – określa funkcje wyposażenia portu lotniczego <ul style="list-style-type: none"> o i terminali – wyszczególnia możliwości zastosowania <ul style="list-style-type: none"> o i przydatności elementów infrastruktury portu lotniczego i terminali
			charakteryzuje warunki lokalizacji portów lotniczych– ew	<ul style="list-style-type: none"> – wyznacza lokalizacje portów lotniczych – wymienia przepisy prawa dotyczące organizacji <ul style="list-style-type: none"> o i wyposażenia portów lotniczych – określa uwarunkowania geograficzne i ekonomiczne dla lokalizacji portu lotniczego zgodnie z przepisami prawa
			stosuje zasady bezpiecznej eksploatacji portów lotniczych – ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa funkcje stref portu lotniczego – sporządza listę zagrożeń występujących w działalności portu lotniczego – stosuje zasady eksploatacji portów lotniczych zgodnie z procedurami bezpieczeństwa – wyjaśnia znaczenie systemu zarządzania <ul style="list-style-type: none"> o bezpieczeństwem (SMS – Safety Management System) w procesie bezpiecznej eksploatacji portów lotniczych – stosuje system zarządzania bezpieczeństwem (SMS)
			stosuje zasady obsługi urządzeń eksploatowanych w portach lotniczych – ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa urządzenia stosowane w portach lotniczych – określa funkcje wyposażenia technicznego portów <ul style="list-style-type: none"> o lotniczych

Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin Przedmioty zawodowe teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
				<ul style="list-style-type: none"> – objaśnia zasady działania i użytkowania sprzętu i urządzeń do obsługi portu lotniczego – dobiera sprzęt do pracy w portach lotniczych
			charakteryzuje podmioty działające w portach lotniczych i ich zadania – ew	<ul style="list-style-type: none"> – określa zadania podmiotów działających na rzecz portów lotniczych – sporządza listę służb zaangażowanych w funkcjonowanie portu lotniczego – wyszczególnia rodzaje i zakres zadań służb <ul style="list-style-type: none"> o lotniskowych – określa strukturę oraz funkcje lotniskowych służb operacyjnych działających w portach lotniczych – określa wymagania i zakres działań służb operacyjnych portu lotniczego – określa wymagania i zakres działań służb ratowniczo-gaśniczych – określa zakres działań personelu służb do świadczenia usług obsługi naziemnej (handlingowych)
			rozróżnia podstawowe typy, rodzaje statków powietrznych oraz ich elementy konstrukcyjne– ew	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje statki powietrzne ze względu na ich rodzaje i przeznaczenie – klasyfikuje statki powietrzne ze względu na ich napęd – omawia budowę statków powietrznych <ul style="list-style-type: none"> o wyszczególniając ich elementy konstrukcyjne – wyjaśnia funkcje elementów konstrukcyjnych statku powietrznego – wyjaśnia zasady aerodynamiki i mechaniki lotu – charakteryzuje wpływ elementów konstrukcyjnych

Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin Przedmioty zawodowe teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
				<ul style="list-style-type: none"> o statku powietrznego na przebieg lotu
			charakteryzuje zespoły, instalacje i wyposażenie stosowane w statkach powietrznych – ew	<ul style="list-style-type: none"> – wyszczególnia instalacje i rodzaje wyposażenia statków powietrznych – rozpoznaje zespoły, instalacje i wyposażenie statków powietrznych związane z obsługą naziemną w porcie lotniczym – określa funkcje zespołów napędowych i instalacji o statków powietrznych – rozróżnia typy napędu statków powietrznych – wyjaśnia zasady działania napędów i instalacji statków powietrznych – definiuje funkcje instalacji samolotów – określa działania związane z obsługą naziemną w porcie lotniczym – opisuje proces obsługi naziemnej (handlingowej) samolotu
			charakteryzuje napędy statków powietrznych oraz strefy ochronne dla jednostek napędowych– ew	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje rodzaje silników lotniczych – wskazuje strefy niebezpieczne związane o z tankowaniem statków powietrznych – określa strefy niebezpieczne wokół silników o lotniczych – klasyfikuje rodzaje silników lotniczych – wskazuje strefy niebezpieczne związane o z tankowaniem statków powietrznych – określa strefy niebezpieczne wokół silników o lotniczych

Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin Przedmioty zawodowe teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
			charakteryzuje oznakowania i napisy na statkach powietrznych – ew	<ul style="list-style-type: none"> – interpretuje oznakowanie elementów samolotu – wyjaśnia znaczenie napisów umieszczonych na kadłubie, silnikach i pokrywach samolotu – rozpoznaje oznakowania i napisy stosowane na statkach powietrznych
			charakteryzuje rodzaje informacji dotyczących działań operacyjnych związanych z funkcjonowaniem portów lotniczych– ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa źródła i sposoby oraz narzędzia stosowane do pozyskiwania informacji dotyczących działań operacyjnych w porcie lotniczym – posługuje się narzędziami stosowanymi do pozyskiwania informacji dotyczących działań operacyjnych związanych z funkcjonowaniem portów lotniczych – pozyskuje informacje dotyczące działań <ul style="list-style-type: none"> o operacyjnych związanych z funkcjonowaniem portów lotniczych – wyjaśnia znaczenie kodów operacyjnych portu <ul style="list-style-type: none"> o lotniczego – odczytuje informacje kodowane dotyczące działań <ul style="list-style-type: none"> o operacyjnych w porcie lotniczym
			charakteryzuje rodzaje zagrożeń związanych z obsługą portów lotniczych – ek	<ul style="list-style-type: none"> – sporządza listę zagrożeń związanych <ul style="list-style-type: none"> o z funkcjonowaniem portu lotniczego – różnicuje zagrożenia występujące w porcie lotniczym – identyfikuje zagrożenia związane z obsługą portów lotniczych – powiadamia odpowiednie służby o sytuacji zagrożenia w ruchu lotniczym za pomocą systemu powiadamiania alarmowego

Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin Przedmioty zawodowe teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
			stosuje przepisy prawa dotyczące eksploatacji portów lotniczych – ew	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się międzynarodowymi i krajowymi przepisami prawa lotniczego dotyczącymi eksploatacji portów lotniczych – posługuje się przepisami prawa i normami <ul style="list-style-type: none"> ○ krajowymi oraz międzynarodowymi dotyczącymi systemów ochrony w środowisku operacyjnym portów lotniczych – stosuje przepisy prawa dotyczące postępowania w <ul style="list-style-type: none"> ○ sytuacjach kryzysowych
			stosuje zasady bezpieczeństwa w porcie lotniczym – ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje rodzaje zagrożeń w porcie lotniczym <ul style="list-style-type: none"> ○ oraz ich skutki – identyfikuje metody zapobiegania zagrożeniom w porcie lotniczym – rozróżnia źródła zagrożeń występujących w portach lotniczych związanych z obsługą <ul style="list-style-type: none"> ○ operacyjną – definiuje zasady współpracy służb bezpieczeństwa ze służbami operacyjnymi w sytuacjach zagrożeń – rozróżnia rodzaje metod zapobiegania zagrożeniom w portach lotniczych – definiuje rodzaje zagrożeń dotyczące działalności <ul style="list-style-type: none"> ○ operacyjnej portów lotniczych
			charakteryzuje systemy ochrony w portach lotniczych– ew	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady ochrony statków powietrznych i elementów infrastruktury w porcie lotniczym – definiuje systemy ochrony w portach lotniczych – identyfikuje procedury związane z ochroną w <ul style="list-style-type: none"> ○ porcie lotniczym

Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin Przedmioty zawodowe teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
				<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady powiadamiania i alarmowania w sytuacjach zagrożeń bezpieczeństwa osób i mienia – posługuje się systemami technicznymi ochrony <ul style="list-style-type: none"> o portu lotniczego – określa elementy infrastruktury związane <ul style="list-style-type: none"> o z ochroną statków powietrznych – określa funkcje elementów wyposażenia <ul style="list-style-type: none"> o technicznego służącego ochronie portu lotniczego – wykorzystuje systemy techniczne związane z ochroną portu lotniczego
Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	0	300	posługuje się lotniskową dokumentacją operacyjną, mapami lotniczymi i planami lotnisk – ek	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje międzynarodowe i krajowe akty prawne dotyczące organizacji i funkcjonowania portów lotniczych – odczytuje znaki i symbole stosowane na mapach lotniskowych – wyjaśnia znaki i symbole stosowane na mapach i planach lotnisk – posługuje się terminologią i skrótami stosowanymi <ul style="list-style-type: none"> o w lotniskowej dokumentacji operacyjnej
			przestrzega zasad korzystania z infrastruktury portów lotniczych – ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady użytkowania elementów <ul style="list-style-type: none"> o infrastruktury portu lotniczego – stosuje zasady poruszania się po polu manewrowym oraz polu ruchu naziemnego lotniska – określa skutki nieprzestrzegania zasad korzystania <ul style="list-style-type: none"> o z infrastruktury portu lotniczego – przestrzega zasad dostępu do określonych stref <ul style="list-style-type: none"> o lotniska, w szczególności do strefy zastrzeżonej

Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin Przedmioty zawodowe teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
				<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia skutki łamania reguł dostępu do stref zastrzeżonych lotniska
			charakteryzuje metody oceny stanu technicznego elementów infrastruktury portu lotniczego – ew	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia metody oceny stanu technicznego <ul style="list-style-type: none"> o elementów infrastruktury portu lotniczego – ocenia stan techniczny elementów infrastruktury portu lotniczego – klasyfikuje rodzaje zanieczyszczeń i uszkodzeń nawierzchni dróg startowych i dróg kołowania a także płyt postojowych – dokonuje analizy stanu nawierzchni dróg kołowania pasów startowych – określa wpływ zanieczyszczenia bądź uszkodzenia nawierzchni na działalność operacyjną lotniska – objaśnia wpływ stanu nawierzchni dróg startowych i dróg kołowania na powstanie zagrożeń w działalności operacyjnej portu lotniczego – stosuje zasady oceny stanu technicznego elementów infrastruktury portu lotniczego
			stosuje procedury operacyjne obowiązujące w portach lotniczych – ek	<ul style="list-style-type: none"> – interpretuje postanowienia dokumentacji <ul style="list-style-type: none"> o operacyjnej portów lotniczych – objaśnia procedury operacyjne obowiązujące w portach lotniczych – wyjaśnia treść Instrukcji Operacyjnej Lotniska – stosuje procedury Instrukcji Operacyjnej Lotniska – stosuje procedury Planu Działania w Sytuacji Zagrożenia – używa informacji zawartych w Zbiorze Informacji

Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin Przedmioty zawodowe teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
				<ul style="list-style-type: none"> ○ Lotniczych – posługuje się informacjami zawartymi w Zbiorze Informacji Lotniczych
			korzysta z systemów informacji stosowanych w lotnictwie – ew	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje systemy informacji używane przez służby ○ lotniskowe – planuje działania służb lotniskowych operacyjnych ○ w oparciu o dostępne systemy informacyjne – używa informacji do realizacji zadań związanych z działalnością operacyjną służb lotniskowych – wykonuje zadania związane z działaniami służb ○ lotniskowych operacyjnych z wykorzystaniem – dostępnego systemu informacji
			charakteryzuje rodzaje lotniskowych środków łączności stosowanych przez lotniskowe służby operacyjne– ew	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera środki łączności do rodzaju ○ przekazywanej informacji oraz jej odbiorcy – określa zasady użytkowania lotniskowych środków łączności – stosuje lotniskowe środki łączności do ○ przekazywania informacji – komunikuje się zgodnie z procedurami i zasadami posługiwania się lotniskowymi środkami łączności – stosuje alfabet Organizacji Międzynarodowego Lotnictwa Cywilnego (ICAO – International Civil Aviation Organization) w komunikacji radiowej – przygotowuje komunikaty radiowe – obsługuje urządzenia oraz środki łączności stosowane przez służby operacyjne portu lotniczego

Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin Przedmioty zawodowe teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
			stosuje zasady planowania działania związanego z obsługą operacyjną portu lotniczego – ew	<ul style="list-style-type: none"> – planuje czynności obsługi operacyjnej portu <ul style="list-style-type: none"> ○ lotniczego, uwzględniając wszystkie ograniczenia obowiązujące w czasie planowania – planuje działania służb operacyjnych ze służbami innych użytkowników portu lotniczego – planuje czynności agenta obsługi naziemnej, związane z obsługą statku powietrznego w szczególnych warunkach atmosferycznych – przygotowuje plany obsługi operacyjnej służb <ul style="list-style-type: none"> ○ portu lotniczego – integruje działania różnych służb operacyjnych i użytkowników portu lotniczego – opisuje zakres działania i czynności operacyjnych <ul style="list-style-type: none"> ○ agentów obsługi naziemnej – określa czynności obsługowe statków <ul style="list-style-type: none"> ○ powietrznych realizowane przez agentów obsługi naziemnej
			wykonuje czynności operacyjne zgodnie z procedurami obowiązującymi w porcie lotniczym– ek	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje procedury postępowania w standardowych warunkach funkcjonowania lotniska – stosuje postanowienia dokumentacji operacyjnej służb lotniskowych dotyczące działań w warunkach szczególnych – posługuje się dokumentacją operacyjną, stworzoną na wypadek sytuacji szczególnej w porcie <ul style="list-style-type: none"> ○ lotniczym
			stosuje zasady współpracy z podmiotami działającymi w portach lotniczych – ew	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady współpracy służb operacyjnych w <ul style="list-style-type: none"> ○ sytuacjach alarmowych – stosuje przepisy dotyczące funkcjonowania służb

Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin Przedmioty zawodowe teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
				<ul style="list-style-type: none"> ○ operacyjnych w warunkach normalnych i ○ szczególnych – ustala plan współpracy różnych służb ○ lotniskowych w warunkach normalnych – ustala plan współpracy różnych służb ○ lotniskowych w warunkach szczególnych ○ i kryzysowych – stosuje przepisy prawa dotyczące funkcjonowania służb operacyjnych w warunkach normalnych ○ i szczególnych
			wykonuje czynności związane z obsługą podróżnych oraz przeładunkiem towarów– ew	<ul style="list-style-type: none"> – planuje przebieg procesu załadunku i rozładunku bagaży, towarów i poczty – sporządza harmonogram czynności związanych z przeładunkiem bagaży i towarów – wskazuje sprzęt obsługi naziemnej potrzebny do ○ realizacji zadań związanych z załadunkiem bagażu, towaru i poczty – dobiera urządzenia do przeładunku bagaży, towarów i poczty – ocenia prawidłowość wykonania załadunku bagażu, towaru i poczty – wymienia etapy procesu obsługi podróżnych planuje przebieg procesu obsługi podróżnych
			określa zasady wykorzystania urządzeń stosowanych podczas działań operacyjnych– ew	<ul style="list-style-type: none"> – określa wyposażenie techniczne związane z obsługą portu lotniczego – wskazuje wyposażenie techniczne niezbędne do prawidłowego funkcjonowania portu lotniczego – określa środki łączności niezbędne dla

Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin Przedmioty zawodowe teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
				<ul style="list-style-type: none"> o zabezpieczenia operacyjnego portu lotniczego – stosuje środki łączności pozwalające na właściwą kooperację służb lotniskowych
			planuje pracę służb eksploatacji pola ruchu naziemnego w cyklu całorocznym – ew	<ul style="list-style-type: none"> – określa działania służb eksploatacji pola ruchu o naziemnego – określa wyposażenie służb eksploatacji pola ruchu o naziemnego – wskazuje sprzęt niezbędny do prawidłowego funkcjonowania służb eksploatacji pola ruchu naziemnego – określa pojazdy i wyposażenie techniczne wykorzystywane podczas działań operacyjnych służb eksploatacji pola ruchu naziemnego – sporządza plan pracy służby eksploatacji pola o ruchu naziemnego w warunkach normalnych
			określa zasady wykorzystania sprzętu do utrzymania lotniska, z uwzględnieniem warunków meteorologicznych, natężenia ruchu i typów statków powietrznych– ew	<ul style="list-style-type: none"> – określa ilość i rodzaj sprzętu utrzymania lotniska w zależności od ilości i typów obsługiwanych o statków powietrznych – określa rodzaj sprzętu do utrzymania lotniska w o zależności od panujących warunków o meteorologicznych i natężenia ruchu lotniczego – określa zasady i sposób prowadzenia prac w o zależności od czasowej dostępności określonych stref i elementów infrastruktury lotniska – określa zasady prowadzenia prac w porcie o lotniczym z uwzględnieniem zmiennych o warunków dostępności stref portu lotniczego – dokonuje analizy wykorzystania sprzętu

Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin Przedmioty zawodowe teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
				<ul style="list-style-type: none"> – utrzymania lotniska w zależności od charakteru ○ wykonywanych operacji w warunkach normalnych ○ i szczególnych
			stosuje zasady zapewnienia bezpieczeństwa realizowanych operacji lotniczych – ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa dokumentację lotniskową związaną z ○ aspektami ochrony portu lotniczego – określa hierarchię ważności dokumentacji ○ lotniskowej związanej z zapewnieniem ochrony portu lotniczego – objaśnia zadania służące ochronie przewożonych ○ transportem lotniczym towaru oraz poczty – wskazuje środki służące ochronie przewożonych ○ transportem lotniczym towaru oraz poczty – dobiera metody i środki ochrony przewozu towaru oraz poczty transportem lotniczym – stosuje procedury nadzoru w celu zapewnienia ○ bezpieczeństwa, płynności i regularności operacji ○ prowadzonych w porcie lotniczym
			sporządza dokumentację związaną z prowadzeniem działań operacyjnych – ek	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia dokumenty stosowane przez służby ○ operacyjne portu – określa zasady sporządzania dokumentacji ○ związanej z prowadzeniem działań operacyjnych – sporządza dokumentację prowadzenia działań ○ operacyjnych
			stosuje przepisy polskiego i międzynarodowego prawa lotniczego – ep	<ul style="list-style-type: none"> – określa źródła i rodzaje przepisów polskiego i międzynarodowego prawa lotniczego – wymienia polskie i międzynarodowe przepisy ○ prawa lotniczego

Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin Przedmioty zawodowe teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
				<ul style="list-style-type: none"> – wymienia zadania służb operacyjnych <ul style="list-style-type: none"> ○ z uwzględnieniem sytuacji kryzysowych zgodnie z wymogami polskich i międzynarodowych – przepisów prawa lotniczego – stosuje przepisy polskiego i międzynarodowego <ul style="list-style-type: none"> ○ prawa lotniczego w działaniach lotniskowych – służb operacyjnych – określa działania lotniskowych służb operacyjnych <ul style="list-style-type: none"> ○ zgodnie z przepisami prawa ○ wykorzystuje przepisy polskiego ○ i międzynarodowego prawa lotniczego ○ w działaniach lotniskowych służb operacyjnych, także w sytuacji kryzysowej
			wykorzystuje technologie informatyczne podczas eksploatacji portów lotniczych– ew	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje aplikacje informatyczne opracowane dla <ul style="list-style-type: none"> ○ lotniskowych służb operacyjnych – posługuje się technologiami inform– kp atycznymi podczas wykonywania czynności związanych z eksploatacją pola ruchu naziemnego – stosuje technologie informatyczne w procesach <ul style="list-style-type: none"> ○ obsługi pasażerów i obsługi bagaży
			korzysta z polskich i obcojęzycznych źródeł informacji dotyczących działalności lotniskowych służb operacyjnych - ew	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się polskimi i obcojęzycznymi źródłami informacji dotyczącymi działalności lotniskowych służb operacyjnych – stosuje radarowe mapy pogodowe przygotowane do realizacji zadań operacyjnych lotniskowych służb operacyjnych – korzysta z internetowych baz danych

Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin Przedmioty zawodowe teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
				<ul style="list-style-type: none"> o informatycznych dotyczących bazy statków powietrznych i portów lotniczych
Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	0	230	charakteryzuje zadania lotniskowej służby kontroli lotniska, służby kontroli zbliżania, służby kontroli obszaru oraz służby meteorologicznej– ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa funkcje służby kontroli lotniska – wyjaśnia zadania służby kontroli zbliżania – określa zadania służby kontroli obszaru – wyjaśnia zadania służby meteorologicznej
			posługuje się mapami lotniczymi– ew	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia mapy lotnicze wymienione w aktach – prawnych regulujących transport lotniczy – odróżnia mapy lotniska od map przestrzeni – powietrznej – posługuje się mapami operacyjnymi portu lotniczego – rozpoznaje klasy przestrzeni powietrznej na – podstawie map przestrzeni powietrznej
			charakteryzuje sprzęt, urządzenia i systemy wspomagające lotniskowe służby operacyjne, w tym systemy satelitarne– ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia sprzęt i urządzenia wspomagające o realizacje zadań lotniskowych służb operacyjnych – rozpoznaje urządzenia wspomagające służby o kontroli ruchu lotniczego – różnicuje systemy satelitarne używane przez – kontrolerów ruchu lotniczego – dobiera sprzęt i urządzenia do realizacji zadań przez – poszczególne lotniskowe służby operacyjne – korzysta ze sprzętu i urządzeń stosowanych przez – poszczególne lotniskowe służby operacyjne
			korzysta z informacji meteorologicznych– ek	<ul style="list-style-type: none"> – odczytuje dane meteorologiczne na podstawie map – rozróżnia rodzaje depech meteorologicznych o stosowanych w lotnictwie

Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin Przedmioty zawodowe teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
				<ul style="list-style-type: none"> – odczytuje dane z depesz meteorologicznych stosowanych w lotnictwie
			charakteryzuje strukturę i elementy przestrzeni powietrznej– ew	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje przestrzeń powietrzną podczas działań <ul style="list-style-type: none"> o operacyjnych – objaśnia podział i strukturę przestrzeni <ul style="list-style-type: none"> o powietrznej – wskazuje elementy przestrzeni powietrznej podczas realizacji działań operacyjnych
			stosuje przepisy dotyczące eksploatacji płyt postojowych samolotów– ep	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje zasady bezpieczeństwa na płycie postojowej samolotów (PPS) – opisuje zasady kontroli płyt postojowych samolotów (PPS) – wyznacza, zgodnie z przepisami, odpowiednie separacje podczas ustawiania samolotów na płycie postojowej (PPS)
			korzysta z dokumentacji lotniskowych służb operacyjnych– ew	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje dokumenty stosowane przez lotniskowe służby operacyjnych do realizacji odpowiednich zadań – objaśnia procedury współpracy z Polską Agencją Żeglugi Powietrznej – stosuje procedury współpracy z Polską Agencją Żeglugi Powietrznej
			pozyskuje informacje dla lotniskowych służb operacyjnych– ew	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje proces pozyskiwania i przekazywania danych wykorzystywanych przez lotniskowe służby operacyjne – określa źródła informacji dla lotniskowych służb <ul style="list-style-type: none"> o operacyjnych

Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin Przedmioty zawodowe teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
				<ul style="list-style-type: none"> – dobiera sposoby pozyskania, przetwarzania i transmisji danych lotniskowych niezbędnych do realizacji zadań służb ruchu lotniczego – korzysta z różnych źródeł w celu pozyskania informacji meteorologicznych dla lotniskowych służb operacyjnych – pozyskuje informacje dotyczące sytuacji <ul style="list-style-type: none"> o operacyjnej w porcie lotniczym – komunikuje się z podmiotami funkcjonującymi w <ul style="list-style-type: none"> o obszarze portu lotniczego w celu pozyskania informacji dla służb żeglugi powietrznej–
			stosuje zasady komunikacji lotniczej i naziemnej– ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa procedury obowiązujące w komunikacji <ul style="list-style-type: none"> o lotniczej i naziemnej przy wykorzystaniu dostępnych środków łączności – wskazuje priorytety w łączności – klasyfikuje środki łączności obowiązujące w <ul style="list-style-type: none"> o komunikacji lotniczej i naziemnej– – dobiera odpowiednie środki łączności radiowej do realizowanych zadań – prowadzi komunikację lotniczą z zastosowaniem odpowiednich środków łączności
			opisuje zasady obsługi urządzeń oraz środków łączności stosowanych przez służby ruchu lotniczego– ew	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje rodzaje łączności wykorzystywane w porcie lotniczym – wyjaśnia zasady działania urządzeń i środków łączności wykorzystywanych przez służby ruchu <ul style="list-style-type: none"> o lotniczego – obsługuje urządzenia oraz środki łączności stosowane przez służby ruchu powietrznego

Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin Przedmioty zawodowe teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	0	80	stosuje procedury postępowania i określa priorytety zadań podczas współpracy ze służbami żeglugi powietrznej – ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa procedury postępowania we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej – dobiera procedury postępowania do zadań <ul style="list-style-type: none"> o realizowanych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej – określa hierarchię ważności zadań przy współpracy ze służbami żeglugi powietrznej – współpracuje ze służbami żeglugi powietrznej
			pozyskuje i przetwarza dane niezbędne do realizacji zadań służb żeglugi powietrznej korzystając z różnych systemów informatycznych– ew	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje dane niezbędne do realizacji zadań we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej – korzysta z różnych systemów informatycznych w celu pozyskania danych niezbędnych do realizacji działań we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej – rozróżnia systemy informatyczne wykorzystywane <ul style="list-style-type: none"> o przez służby żeglugi powietrznej – przetwarza na potrzeby realizacji zadań dane operacyjne, w tym meteorologiczne, pozyskane z systemów informatycznych – interpretuje dane pozyskane z systemów <ul style="list-style-type: none"> o informatycznych
			prowadzi korespondencję radiotelefoniczną ze służbami żeglugi powietrznej– ew	<ul style="list-style-type: none"> – określa rodzaje urządzeń stosowanych w korespondencji radiotelefonicznej – określa zasady i priorytety w radiokomunikacji ze służbami żeglugi powietrznej – rozpoznaje zasady radiokomunikacji – redaguje komunikaty wykorzystywane w korespondencji radiotelefonicznej

Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin Przedmioty zawodowe teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
				<ul style="list-style-type: none"> – określa procedury w korespondencji radiotelefonicznej ze służbami żeglugi powietrznej – stosuje normy obowiązujące w radiokomunikacji
			współpracuje ze służbami żeglugi powietrznej– ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa zadania zawodowe poszczególnych służb informacyjnych żeglugi powietrznej – rozpoznaje służby informacji lotniczej – opisuje zasady współpracy ze służbami informacji lotniczej
			stosuje procedury alarmowania służb ratowniczych – ew	<ul style="list-style-type: none"> – określa warunki stosowania procedur kryzysowych na lotnisku – wyszczególnia procedury obowiązujące podczas alarmowania służb ratowniczych – określa warunki i zasady wprowadzania, utrzymywania i odwoływania procedur na lotnisku – analizuje informacje dotyczące zapewnienia minimalnego akceptowalnego poziomu bezpieczeństwa
TLO.02.7. Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	0	150	stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po terenie portu lotniczego– ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady bezpiecznego poruszania się po terenie portu lotniczego i terminali w sytuacji zagrożenia – określa warunki dostępu do stref wyznaczonych w porcie lotniczym – określa lokalizację i funkcje środków i punktów kontroli dostępu – dobiera środki kontroli dostępu – wyszczególnia kategorie osób uprawnionych do przekraczania punktów kontroli dostępu

Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin Przedmioty zawodowe teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
			stosuje przepisy prawa i zasady związane z ochroną portu lotniczego– ew	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje przepisy prawa krajowego <ul style="list-style-type: none"> ○ i międzynarodowego w zakresie ochrony portu ○ lotniczego – określa dokumentację lotniskową związaną z <ul style="list-style-type: none"> ○ zapewnieniem bezpieczeństwa operacyjnego w ○ portach lotniczych – ustala hierarchię dokumentacji lotniskowej związanej z zapewnieniem bezpieczeństwa operacyjnego w portach lotniczych – wyjaśnia zasady kultury bezpieczeństwa <ul style="list-style-type: none"> ○ lotniczego – „just culture” – redaguje komunikaty dla pasażerów i innych użytkowników lotniska dotyczące obowiązujących wymagań ochrony portu lotniczego
			przewiduje skutki zagrożeń w porcie lotniczym– ew	<ul style="list-style-type: none"> – określa rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa w portach lotniczych – identyfikuje rodzaje zagrożeń w porcie lotniczym – wskazuje typowe zagrożenia w odniesieniu do głównych procesów lotniskowych – określa wpływ różnych czynników na bezpieczeństwo w porcie lotniczym – określa wpływ „czynnika ludzkiego” na bezpieczeństwo w porcie lotniczym – wybiera odpowiednie metody do przeprowadzania analiz bezpieczeństwa dotyczące działalności operacyjnej w porcie lotniczym – stosuje wyjaśnienia dotyczące bezpieczeństwa działalności operacyjnej w porcie lotniczym

Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin Przedmioty zawodowe teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
			ocenia stopień zagrożenia bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym– ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa polskie i międzynarodowe przepisy prawa dotyczące zagrożeń w środowisku operacyjnym portów lotniczych – dobiera mierniki bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym – przeprowadza analizę mierników w odniesieniu do <ul style="list-style-type: none"> o wartości planowanych, akceptowalnych o i skrajnych – stosuje pomiary bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym
			stosuje metody zapobiegania zagrożeniom bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym– ek	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje sposoby i formy przeprowadzania przeglądów poziomu bezpieczeństwa komórek organizacyjnych portów lotniczych – określa zmiany związane z zapewnieniem bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym – objaśnia skutki zmian związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym – planuje procedury postępowania w warunkach <ul style="list-style-type: none"> o kryzysowych funkcjonowania portu lotniczego– – ocenia skuteczność wprowadzonych zmian <ul style="list-style-type: none"> o w procedurach zabezpieczenia portu lotniczego
			stosuje zasady powiadamiania i alarmowania w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia– ew	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady wprowadzania, utrzymywania, <ul style="list-style-type: none"> o zawieszania, odwoływania procedur kryzysowych o w porcie lotniczym

Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin Przedmioty zawodowe teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
				<ul style="list-style-type: none"> – dobiera środki łączności do powiadomienia lotniskowych służb operacyjnych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia – posługuje się środkami łączności do informowania użytkowników lotniska o wprowadzeniu lub odwołaniu procedur kryzysowych – rozpoznaje lotniskowe służby operacyjne będące adresatami komunikatu w sytuacji zagrożenia <ul style="list-style-type: none"> ○ bezpieczeństwa osób i mienia – stosuje powiadomienia z wykorzystaniem <ul style="list-style-type: none"> ○ odpowiednich środków łączności – formułuje precyzyjne komunikaty w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia
			charakteryzuje urządzenia i systemy kontroli bezpieczeństwa w porcie lotniczym– ew	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje urządzenia i systemy kontroli bezpieczeństwa w porcie lotniczym – rozróżnia urządzenia i systemy kontroli bezpieczeństwa w porcie lotniczym – planuje dobór urządzeń do kontroli <ul style="list-style-type: none"> ○ bezpieczeństwa podróżnych i ich bagażu oraz towarów – dobiera urządzenia do kontroli bezpieczeństwa – wykonuje czynności związane z obsługą urządzeń do kontroli bezpieczeństwa stosowanych w celu <ul style="list-style-type: none"> ○ ochrony portu lotniczego
			uczestniczy w realizacji zadań służb operacyjnych w sytuacji zagrożeń– ew	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady współpracy służb operacyjnych <ul style="list-style-type: none"> ○ lotniska w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa – planuje realizację zadań lotniskowych służb <ul style="list-style-type: none"> ○ operacyjnych w określonej sytuacji zagrożenia

Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin Przedmioty zawodowe teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
				<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje procedury postępowania w czasie alarmu ogłoszonego przez dyżurnego operacyjnego – ustala procedurę wprowadzania podmiotów <ul style="list-style-type: none"> o zewnętrznych na teren portu lotniczego oraz ich o wyprowadzania poza teren portu lotniczego – stosuje procedury związane ze współpracą z podmiotami zewnętrznymi
			wykonuje czynności operacyjne związane z zapewnieniem bezpieczeństwa w porcie lotniczym – ek	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera formę ubezpieczenia portu lotniczego w warunkach normalnych i szczególnych – objaśnia zastosowanie planu działania w sytuacji <ul style="list-style-type: none"> o zagrożenia – posługuje się planem działania w sytuacji zagrożenia – określa metody komunikowania się gwarantujące zapewnienie bezpieczeństwa w porcie lotniczym – redaguje komunikaty gwarantujące zapewnienie bezpieczeństwa w porcie lotniczym – stosuje działania związane z zabezpieczeniem lotniska
Język angielski zawodowy	60	0	posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku angielskim (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem z głównymi technologiami stosowanymi	rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> • czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy • narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych • procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych

Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin Przedmioty zawodowe teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
			w danym zawodzie z dokumentacją związaną z danym zawodem z usługami świadczonymi w danym zawodzie -ew	<ul style="list-style-type: none"> • formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych • świadczonych usług, w tym obsługi klienta
			<p>rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyrażnie, w standardowej odmianie języka angielskiego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku angielskim, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <p>rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyrażnie, w standardowej odmianie języka</p> <p>b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) -ew</p>	<ul style="list-style-type: none"> – określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub <ul style="list-style-type: none"> o fragmentu wypowiedzi lub tekstu – znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – układa informacje w określonym porządku
			samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku angielskim w zakresie	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi – przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)

Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin Przedmioty zawodowe teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
			<p>umożliwiającym realizację zadań zawodowych: tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, cv, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru) -ew</p>	<ul style="list-style-type: none"> – wyraża i uzasadnia swoje stanowisko – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym <ul style="list-style-type: none"> ○ charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji
			<p>uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku angielskim w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych reaguje w formie prostego tekstu pisanego</p>	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób – prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi – pyta o upodobania i intencje innych osób – proponuje, zachęca – stosuje zwroty i formy grzecznościowe – dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji

Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin Przedmioty zawodowe teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
			(np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach -ew	
			zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku angielskim w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych -ew	<ul style="list-style-type: none"> – przekazuje w języku angielskim informacje <ul style="list-style-type: none"> o zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz o audiowizualnych (np. filmach instruktażowych) – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku angielskim – przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim lub języku angielskim – przedstawia publicznie w języku angielskim o wcześniej opracowany materiał, np. prezentację
			wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem angielskim współdziała w grupie korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne -ew	<ul style="list-style-type: none"> – korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego – współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe – korzysta z tekstów w języku angielskim również za pomocą technologii informacyjno- komunikacyjnych – identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy – wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa – upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznanne słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne
Kompetencje personalne i społeczne	Na wszystkich obowiązkowych zajęciach z KKZ		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej -ew	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy

Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin Przedmioty zawodowe teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
				<ul style="list-style-type: none"> – przyjmuje odpowiedzialność za powierzone <ul style="list-style-type: none"> ○ informacje zawodowe – respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy – wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w <ul style="list-style-type: none"> ○ zawodzie – wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie
			planuje wykonanie zadania-ew	<ul style="list-style-type: none"> – omawia czynności realizowane w ramach czasu <ul style="list-style-type: none"> ○ pracy – określa czas realizacji zadań – realizuje działania w wyznaczonym czasie – monitoruje realizację zaplanowanych działań – dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań – dokonuje samooceny wykonanej pracy
			ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania -ew	<ul style="list-style-type: none"> – przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym <ul style="list-style-type: none"> ○ prawne – wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę – ocenia podejmowane działania – przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się <ul style="list-style-type: none"> ○ niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwą eksploatacją maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
			wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany-ew	<ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego

Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin Przedmioty zawodowe teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
				<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia – proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach
			stosuje techniki radzenia sobie ze stresem-ew	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych – wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji – wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji <ul style="list-style-type: none"> o stresowych w pracy zawodowej – przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposobów radzenia sobie ze stresem – rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów <ul style="list-style-type: none"> o związanych z wykonywaniem zadań zawodowych – określa skutki stresu
			doskonali umiejętności zawodowe -ew	<ul style="list-style-type: none"> – określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych w wykonywaniu zawodu – analizuje własne kompetencje – wyznacza własne cele rozwoju zawodowego – planuje drogę rozwoju zawodowego – wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
			stosuje zasady komunikacji interpersonalnej-ew	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne – stosuje aktywne metody słuchania – prowadzi dyskusje – udziela informacji zwrotnej

Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin Przedmioty zawodowe teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
			negocjuje warunki porozumień-ew	<ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje pożądaną postawę podczas prowadzenia negocjacji – wskazuje sposób prowadzenia negocjacji warunków porozumienia
			stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów-ew	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje sposób przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania – opisuje techniki rozwiązywania problemów – wskazuje, na wybranym przykładzie, metody i techniki rozwiązywania problemu
			współpracuje w zespole-ew	<ul style="list-style-type: none"> – pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania – przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności <ul style="list-style-type: none"> o w zespole – angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu – modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
Organizacja pracy małych zespołów	Na wszystkich obowiązkowych zajęciach z KKZ		organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań -ew	<ul style="list-style-type: none"> – określa strukturę grupy – przygotowuje zadania zespołu do realizacji – planuje realizację zadań zapobiegających <ul style="list-style-type: none"> o zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia – oszacowuje czas potrzebny na realizację określonego zadania – komunikuje się z współpracownikami – wskazuje wzorce prawidłowej współpracy w grupie – przydziela zadania członkom zespołu zgodnie <ul style="list-style-type: none"> o z harmonogramem planowanych prac

Przedmiot Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin Przedmioty zawodowe teoretyczne	Liczba godzin Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
			dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań-ew	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania – rozdziela zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu
			kieruje wykonaniem przydzielonych zadań-ew	<ul style="list-style-type: none"> – ustala kolejność wykonywania zadań zgodnie <ul style="list-style-type: none"> o z harmonogramem prac – formułuje zasady wzajemnej pomocy – wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania – monitoruje proces wykonywania zadań – opracowuje dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów
			ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań-ew	<ul style="list-style-type: none"> – kontroluje efekty pracy zespołu – ocenia pracę poszczególnych członków zespołu pod kątem zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac – udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań
			wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy-ew	<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje analizy rozwiązań technicznych <ul style="list-style-type: none"> o i organizacyjnych warunków i jakości pracy – proponuje rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy

2.3. Plan kwalifikacyjnego kursu zawodowego

Tabela 4. Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu zawodowego

Nazwa zajęć	Liczba zajęć	Uwagi o realizacji, Tutaj należy wpisać Kształcenie teoretyczne, kształcenie praktyczne w przypadku programu przedmiotowego
Bezpieczeństwo i higiena pracy w porcie lotniczym	30	Ze względu na strukturę modułową programu należy zapisać, że 100% wszystkich zajęć odbywa się jako łączenie teorii z praktyką
Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych	150	Ze względu na strukturę modułową programu należy zapisać, że 100% wszystkich zajęć odbywa się jako łączenie teorii z praktyką
Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	270	Ze względu na strukturę modułową programu należy zapisać, że 100% wszystkich zajęć odbywa się jako łączenie teorii z praktyką
Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym	300	Ze względu na strukturę modułową programu należy zapisać, że 100% wszystkich zajęć odbywa się jako łączenie teorii z praktyką
Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	230	Ze względu na strukturę modułową programu należy zapisać, że 100% wszystkich zajęć odbywa się jako łączenie teorii z praktyką
Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	80	Ze względu na strukturę modułową programu należy zapisać, że 100% wszystkich zajęć odbywa się jako łączenie teorii z praktyką
Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	150	Ze względu na strukturę modułową programu należy zapisać, że 100% wszystkich zajęć odbywa się jako łączenie teorii z praktyką
Język angielski zawodowy	60	Ze względu na strukturę modułową programu należy zapisać, że 100% wszystkich zajęć odbywa się jako łączenie teorii z praktyką
Kompetencje personalne i społeczne*		
Organizacja pracy małych zespołów **		
Łączna liczba godzin zajęć	1270	
<p>TLO.02.9. Kompetencje personalne i społeczne - nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych.</p> <p>** TLO.02.10. Organizacja pracy małych zespołów - nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania umiejętności w zakresie organizacji pracy małych zespołów.</p> <p>*** Program zakłada realizację dwóch praktyk zawodowych po 4 tygodnie w semestrze drugim lub trzecim lub w trakcie trwania kursu w wymiarze 8 tygodni (280 godzin).</p>		

Nazwa zajęć	Liczba zajęć	Uwagi o realizacji, Tutaj należy wpisać Kształcenie teoretyczne, kształcenie praktyczne w przypadku programu przedmiotowego
Miejsce realizacji praktyk zawodowych: porty lotnicze oraz inne podmioty stanowiące potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół prowadzących kształcenie w zawodzie.		
Planowany termin egzaminu zgodnie z terminem określonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej		

100% wszystkich zajęć to teoria połączona z praktyką.

Rozporządzenie dopuszcza możliwość realizacji KKZ w liczbie mniejszej tzn. minimum 65% liczby godzin. Na potrzeby projektu należy przyjąć 100% liczby godzin wynikającej z podstawy programowej - pkt. 12 Uwagi do programów KKZ-KUZ z dnia 18.03.2021]

3. Cele kształcenia KKZ

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik lotniskowych służb operacyjnych powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji TLO.02. Obsługa operacyjna portu lotniczego i współpraca ze służbami żeglugi powietrznej:

- monitorowania stanu infrastruktury portu lotniczego;
- pozyskiwania oraz przekazywania informacji dotyczących działań operacyjnych w porcie lotniczym;
- prowadzenia działań operacyjnych zgodnie z obowiązującymi procedurami w celu zapewnienia bezpieczeństwa operacji lotniczych;
- współdziałania ze służbami żeglugi powietrznej;
- współpracy z podmiotami uprawnionymi do prowadzenia działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa,

w tym ochrony portu lotniczego przed aktami nieprawnej ingerencji.

4. Program nauczania dla modułu: Bezpieczeństwo i higiena pracy

4.1. Cele ogólne modułu

Cele ogólne modułu to:

- Nabycie wiedzy o bezpieczeństwie i higienie pracy, ochronie przeciwpożarowej, ochronie środowiska i ergonomii.
- Nabywanie umiejętności praktycznych dotyczących udzielania pierwszej pomocy stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.

- Nabywanie umiejętności w zakresie powiadamiania i alarmowania służb w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.

4.2. Cele szczegółowe modułu

Cele szczegółowe modułu to:

Uczestnik potrafi:

- omówić pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią,
- wskazać zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska,
- omówić prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy,
- wskazać zagrożenia związane z występowaniem czynników szkodliwych w środowisku pracy,
- omówić stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska,
- omówić środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych,
- udzielić pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.

4.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 5. Materiał nauczania

4.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania,

- ćwiczenia,
- metoda przypadków,
- metoda tekstu przewodniego,
- metoda projektu edukacyjnego.

Metody nauczania na odległość np. kursy online, wykłady informacyjne, możliwość realizacji w całości w formie audio (podcast) lub video (osadzony plik), forum, zadania otwarte, dokumenty współdzielone, filmy, metody praktyczne przy wykorzystaniu oprogramowania do prowadzenia zajęć w czasie rzeczywistym i włączaniu uczestników w realizację zagadnień praktycznych.

Wskazania metodyczne do realizacji modułu. Realizacja modułu ma przygotować uczestników do przestrzegania i stosowania zasad bhp podczas wykonywania zadań zawodowych oraz udzielania pierwszej pomocy osobom poszkodowanym w wypadkach przy pracy. Realizacja treści nauczania w module powinna być realizowana, za pomocą proponowanych metod nauczania. Osoba prowadząca zajęcia musi dostosować program do indywidualnych potrzeb uczestników.

Forma kształcenia zaoczna wprowadzając do kształcenia treści realizowane na odległość. Program KKZ został na piętnaście miesięcy okres kształcenia cykl- wrzesień – czerwiec oraz wrzesień – styczeń. Kurs każda placówka/ ośrodek może rozpocząć w dowolnym momencie. Praktyka zawodowa realizowana jest odrębnie. KKZ powinien się zakończyć nie później niż 6 tygodni przed terminem egzaminu zawodowego.

Treści realizowane na odległość:

- cały materiał nauczania w tym module może być zrealizowany na odległość.

Obudowa dydaktyczna,

Zestawy ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń, pakiety edukacyjne dla uczestników, teksty przewodnie, karty pracy dla uczestników, czasopisma branżowe, filmy i prezentacje multimedialne związane z wyposażeniem portów lotniczych w zawodzie technik lotniskowych służb operacyjnych, stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu, wyposażenie odpowiednie do realizacji założonych efektów kształcenia.

Warunki realizacji

Zagadnienia teoretyczne powinny być realizowane w pracowni teoretycznej nauki zawodu, w grupach zapewniających właściwe i bezpieczne warunki do pracy lub za pomocą platformy e-learningowej.

4.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Sprawdzanie opanowania przez uczestników wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń i testów po zakończeniu działów programowych. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, jakość wykonania. Sprawdzanie osiągnięć uczestników powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku zajęć. Należy stosować obowiązujący system oceniania i skalę ocen. Podczas realizacji programu nauczania należy oceniać osiągnięcia uczestników w zakresie wyodrębnionych wymagań programowych. Ocena postępów uczestników powinna być dokonywana na podstawie regularnie przeprowadzanych sprawdzianów, odpowiedzi ustnych, wykonania ćwiczeń, obserwacji ucznia podczas zajęć. W ocenie końcowej osiągnięć edukacyjnych uczestników należy uwzględnić wyniki sprawdzianów oraz poziom wykonania ćwiczeń.

5. Program nauczania dla modułu: Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych

5.1. Cele ogólne modułu

Cele ogólne modułu to:

- Zdobywanie wiedzy o rodzajach gałęzi transportu.
- Kształtowanie wiedzy na temat przebiegu procesu transportu.kryter
- Rozwijanie wiedzy o rodzajach lotnisk, portów i terminali lotniczych.
- Zdobywanie wiedzy na temat wyposażenia portów i terminali lotniczych.
- Rozwijanie wiedzy na temat zasad obsługi urządzeń wykorzystywanych w portach lotniczych.
- Rozwijanie wiedzy na temat Programów komputerowych wspomagających wykonywanie zadań zawodowych.
- Zdobywanie wiedzy o normach i procedurach oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych.

5.2. Cele szczegółowe modułu

Cele szczegółowe modułu to:

Uczestnik potrafi:

- określać rodzaje gałęzi transportu,
- rozróżniać rodzaje gałęzi transportu,
- wyszczególniać rodzaje infrastruktury przyporządkowane do poszczególnych gałęzi transportu,
- wymieniać elementy infrastruktury punktowej i liniowej poszczególnych gałęzi transportu,
- gromadzić informacje związane z procesami transportu,
- określać zasady planowania procesu transportu,
- analizować informacje potrzebne do wykonania procesu transportu,
- klasyfikować lotniska i porty lotnicze,
- określać funkcje i rodzaje lotnisk i portów lotniczych,

- klasyfikować rodzaje terminali lotniczych,
- rozpoznawać rodzaje terminali lotniczych,
- rozpoznawać elementy infrastruktury portów i terminali lotniczych,
- rozróżniać elementy infrastruktury portów i terminali lotniczych,
- rozpoznawać elementy wyposażenia portów i terminali lotniczych,
- określać urządzenia wykorzystywane w portach lotniczych,
- wyjaśniać sposoby i zasady stosowania urządzeń,
- wyjaśniać zasady obsługi urządzeń wykorzystywanych w portach lotniczych,
- używać technik informacyjnych stosowanych w transporcie,
- podawać definicje i cechy normy.

5.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 6. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty. Uczestnik potrafi:
1) Rodzaje gałęzi transportu.	4	charakteryzuje poszczególne rodzaje gałęzi transportu – ek	– określa rodzaje gałęzi transportu	– określa rodzaje gałęzi transportu
2) Rodzaje infrastruktury	4		– rozróżnia rodzaje gałęzi transportu	– rozróżnia rodzaje gałęzi transportu
3) Przyporządkowane do poszczególnych gałęzi transportu.	4		– wyszczególnia rodzaje infrastruktury	– wyszczególnia rodzaje infrastruktury
4) Elementy infrastruktury punktowej i liniowej poszczególnych gałęzi transportu.	4		– przyporządkowane do poszczególnych gałęzi transportu	– przyporządkowane do poszczególnych gałęzi transportu
5) Infrastruktura w poszczególnych gałęziach transportu.	4		– wymienia elementy infrastruktury punktowej i liniowej poszczególnych gałęzi transportu	– wymienia elementy infrastruktury punktowej i liniowej poszczególnych gałęzi transportu
			– rozróżnia infrastrukturę w poszczególnych gałęziach transportu	– wymienia elementy infrastruktury punktowej i liniowej poszczególnych gałęzi transportu



Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty. Uczestnik potrafi:
				liniowej poszczególnych gałęzi transport – rozróżnia infrastrukturę w poszczególnych gałęziach transportu
1) Informacje związane z procesami transportu.	3	planuje przebieg procesu transport – ek	– gromadzi informacje związane z procesami transportu – określa zasady planowania procesu transportu – analizuje informacje potrzebne do wykonania procesu transportu – opracowuje schemat planowania procesu transportu – planuje proces transportu zgodnie z przepisami – dotyczącymi ochrony środowiska w transporcie – stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony środowiska w transporcie	– gromadzi informacje związane z procesami transportu – określa zasady planowania procesu transportu – analizuje informacje potrzebne do wykonania procesu transportu – opracowuje schemat planowania procesu transportu – planuje proces transportu zgodnie z przepisami dotyczącymi ochrony środowiska w transporcie – stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony środowiska w transporcie
2) Zasady planowania procesu transportu.	3			
3) Informacje potrzebne do wykonania procesu transportu.	3			
4) Schemat planowania procesu transportu.	4			
5) Proces transportu zgodnie z przepisami dotyczącymi ochrony środowiska w transporcie.	4			
6) Przepisy prawa dotyczące ochrony środowiska w transporcie.	3			
1) Klasyfikacja lotnisk i portów lotniczych.	5	charakteryzuje rodzaje lotnisk, portów i terminali lotniczych– ew	– klasyfikuje lotniska i porty lotnicze – określa funkcje i rodzaje lotnisk i portów lotniczych – klasyfikuje rodzaje terminali lotniczych – rozpoznaje rodzaje terminali lotniczych	– klasyfikuje lotniska i porty lotnicze – określa funkcje i rodzaje lotnisk i portów lotniczych – klasyfikuje rodzaje terminali lotniczych – rozpoznaje rodzaje terminali lotniczych
2) Funkcje i rodzaje lotnisk i portów lotniczych.	5			
3) Klasyfikacja rodzajów terminali lotniczych.	5			
4) Rodzaje terminali lotniczych.	5			



Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty. Uczestnik potrafi:
1) Elementy infrastruktury portów i terminali lotniczych. 2) Elementy infrastruktury portów i terminali lotniczych. 3) Elementy wyposażenia portów i terminali lotniczych.	6 7 7	charakteryzuje elementy wyposażenia portów i terminali lotniczych – ew	– rozpoznaje elementy infrastruktury portów i terminali lotniczych – rozróżnia elementy infrastruktury portów i terminali lotniczych – rozpoznaje elementy wyposażenia portów i terminali lotniczych	– rozpoznaje elementy infrastruktury portów i terminali lotniczych – rozróżnia elementy infrastruktury portów i terminali lotniczych – rozpoznaje elementy wyposażenia portów i terminali lotniczych
1) Urządzenia wykorzystywane w portach lotniczych. 2) Sposoby i zasady stosowania urządzeń Wykorzystywanych w portach lotniczych 3) Zasady obsługi urządzeń wykorzystywanych w portach lotniczych	10 10 10	stosuje zasady obsługi urządzeń wykorzystywanych w portach lotniczych– ek	– określa urządzenia wykorzystywane w portach lotniczych – wyjaśnia sposoby i zasady stosowania urządzeń wykorzystywanych w portach lotniczych – wyjaśnia zasady obsługi urządzeń wykorzystywanych w portach lotniczych – obsługuje urządzenia wykorzystywane w portach lotniczych	– określa urządzenia wykorzystywane w portach lotniczych – wyjaśnia sposoby i zasady stosowania urządzeń – wyjaśnia zasady obsługi urządzeń wykorzystywanych w portach lotniczych – obsługuje urządzenia wykorzystywane w portach lotniczych
1) Techniki informacyjne stosowane w transporcie. 2) Programy komputerowe pod kątem możliwości wykorzystania ich w zarządzaniu transportem. 3) Programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych.	6 7 7	stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych – ew	– używa technik informacyjnych stosowanych w transporcie – weryfikuje programy komputerowe pod kątem możliwości wykorzystania ich w zarządzaniu transportem – używa programów komputerowych wspomagających wykonywanie zadań zawodowych	– używa technik informacyjnych stosowanych w transporcie – weryfikuje programy komputerowe pod kątem możliwości wykorzystania ich w zarządzaniu transportem – używa programów komputerowych wspomagających wykonywanie zadań zawodowych

Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty. Uczestnik potrafi:
1) Cele normalizacji krajowej.	4	rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych – ep	– wymienia cele normalizacji krajowej	– podaje definicje i cechy normy
2) Definicje i cechy normy.	4		– podaje definicje i cechy normy	– wymienia cele normalizacji krajowej
3) Oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej.	4		– rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej	– rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej
4) Normy stosowane w branży lotniczej.	4		– charakteryzuje normy stosowane w branży lotniczej korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności	– charakteryzuje normy stosowane w branży lotniczej
5) Źródła informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności.	4			– korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności

5.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania,

- ćwiczenia,
- metoda przypadków,
- metoda tekstu przewodniego,
- metoda projektu edukacyjnego.

Metody nauczania na odległość np. kursy online, wykłady informacyjne, możliwość realizacji w całości w formie audio (podcast) lub video (osadzony plik), forum, zadania otwarte, dokumenty współdzielone, filmy, metody praktyczne przy wykorzystaniu oprogramowania do prowadzenia zajęć w czasie rzeczywistym i włączaniu uczestników w realizację zagadnień praktycznych.

Wskazania metodyczne do realizacji modułu. Realizacja modułu ma przygotować uczestników do poznania podstawowych etapów działania lotniskowych służb operacyjnych. Realizacja treści nauczania w module powinna być realizowana, za pomocą proponowanych metod nauczania. Osoba prowadząca zajęcia musi dostosować program do indywidualnych potrzeb uczestników.

Forma kształcenia zaoczna wprowadzając do kształcenia treści realizowane na odległość. Program KKZ został na piętnaście miesięcy okres kształcenia cykl- wrzesień – czerwiec oraz wrzesień – styczeń. Kurs każda placówka/ ośrodek może rozpocząć w dowolnym momencie. Praktyka zawodowa realizowana jest odrębnie. KKZ powinien się zakończyć nie później niż 6 tygodni przed terminem egzaminu zawodowego.

Treści realizowane na odległość:

- Rodzaje gałęzi transportu.
- Rodzaje infrastruktury
- Przyporządkowane do poszczególnych gałęzi transportu.
- Elementy infrastruktury punktowej i liniowej poszczególnych gałęzi transport.
- Infrastruktura w poszczególnych gałęziach transportu.
- Informacje związane z procesami transportu.
- Zasady planowania procesu transportu.
- Informacje potrzebne do wykonania procesu transportu.
- Schemat planowania procesu transportu.
- Proces transportu zgodnie z przepisami dotyczącymi ochrony środowiska w transporcie.
- Przepisy prawa dotyczące ochrony środowiska w transporcie.
- Klasyfikacja lotnisk i portów lotniczych.
- Funkcje i rodzaje lotnisk i portów lotniczych.
- Klasyfikacja rodzajów terminali lotniczych.
- Rodzaje terminali lotniczych.
- Cele normalizacji krajowej.
- Definicje i cechy normy.
- Oznaczenie normy międzynarodowej,
- europejskiej i krajowej.
- Normy stosowane w branży lotniczej.
- Źródła informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności.

Obudowa dydaktyczna,

Pracownia portu lotniczego wyposażona w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu, z urządzeniami wielofunkcyjnymi oraz projektorem multimedialnym,
- stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla jednego ucznia) podłączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu, z oprogramowaniem wspomagającym pracę służby operacyjnej,
- makietę lotniska o wymiarach minimum 3 m × 1,2 m, odzwierciedlająca podstawowe elementy infrastruktury wraz z otoczeniem, strefami podejścia i startu, elementami przeszkód wokół lotniska, zabudową wieży kontroli ruchu lotniczego, strażnicą lotniskowej straży pożarnej, zabudową terminalową i cargo, małym parkingiem,
- środki łączności przewodowej i bezprzewodowej – zestaw radiotelefonów do wewnętrznej łączności radiowej (jeden zestaw dla dwóch uczniów), telefony do łączności wewnętrznej (jeden zestaw dla dwóch uczniów),
- plansze obrazujące konstrukcje i zasady działania statków powietrznych oraz oznakowanie i napisy na statkach powietrznych,
- prezentacje przedstawiające usytuowanie poszczególnych elementów infrastruktury w obrębie lotniska, przykładowe mapy lotnisk, przeszkód lotniczych, plany zagospodarowania lotniska, topografii lotnisk oraz powierzchni ograniczających, plany sytuacyjne oraz profile pól wznoszenia i podejścia do lądowania statków powietrznych,
- mapy SID/STAR, mapy podejść instrumentalnych, mapy punktów nawigacyjnych VFR (Visual Flight Rules), mapy tras dolotowych i odlotowych, topografii lotniska, mapy przeszkodowe oraz mapy i dane meteorologiczne,
- plansze oraz prezentacje przedstawiające procesy obsługi w porcie lotniczym,
- przykładowy egzemplarz zbioru informacji lotniczych AIP (Aeronautical Information Publication),
- modele urządzeń oraz sprzętu do obsługi i zabezpieczenia funkcjonowania portu,
- opisy procedur postępowania w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu portu lotniczego,
- zestaw do udzielania pierwszej pomocy, opisy procedur postępowania podczas udzielania pomocy poszkodowanym i postępowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia,
- zdjęcia satelitarne obrazujące przykładowe porty lotnicze, filmy dydaktyczne dotyczące portu lotniczego, literaturę zawodową,
- przykładowe dokumenty operacyjne portu lotniczego, przepisy prawa lotniczego, aneksy ICAO, polskie i obcojęzyczne źródła informacji dotyczące działalności lotniskowych służb operacyjnych, obowiązujące akty prawne Europejskiej Agencji Bezpieczeństwa Lotniczego.

Warunki realizacji

Zagadnienia teoretyczne powinny być realizowane w pracowni teoretycznej nauki zawodu, w grupach zapewniających właściwe i bezpieczne warunki do pracy lub za pomocą platformy e-learningowej.

5.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Sprawdzanie opanowania przez uczestników wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń i testów po zakończeniu działów programowych. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, jakość wykonania. Sprawdzanie osiągnięć uczestników powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku zajęć. Należy stosować obowiązujący system oceniania i skalę ocen. Podczas realizacji programu nauczania należy oceniać osiągnięcia uczestników w zakresie wyodrębnionych wymagań programowych. Ocena postępów uczestników powinna być dokonywana na podstawie regularnie przeprowadzanych sprawdzianów, odpowiedzi ustnych, wykonania ćwiczeń, obserwacji ucznia podczas zajęć. W ocenie końcowej osiągnięć edukacyjnych uczestników należy uwzględnić wyniki sprawdzianów oraz poziom wykonania ćwiczeń.

6. Program nauczania dla modułu: Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego.

6.1. Cele ogólne modułu

Cele ogólne modułu to:

- Nabywanie wiedzy na temat elementów infrastruktury portów lotniczych i terminali oraz ich funkcji.
- Kształtowanie wiedzy o warunkach lokalizacji portów lotniczych.
- Rozwijanie wiedzy w zakresie zasad bezpiecznej eksploatacji portów lotniczych.
- Kształtowanie wiedzy o zasadach obsługi urządzeń eksploatowanych w portach lotniczych.
- Podmioty działające w portach lotniczych i ich zadania.
- Nabywanie wiedzy na temat podstawowych typów, rodzajów statków powietrznych oraz ich elementów konstrukcyjnych.
- Nabywanie wiedzy na temat zespołów, instalacji i wyposażenia stosowanego w statkach powietrznych.
- Nabywanie wiedzy o napędach statków powietrznych oraz stref ochronnych dla jednostek napędowych.
- Rozwijanie wiedzy w zakresie oznakowania i napisów na statkach powietrznych.
- Rozwijanie wiedzy w zakresie rodzajów informacji dotyczących działań operacyjnych związanych z funkcjonowaniem portów lotniczych.

- Kształtowanie wiedzy o rodzajach zagrożeń związanych z obsługą portów lotniczych.
- Nabywanie wiedzy na temat przepisów prawa dotyczące eksploatacji portów lotniczych.
- Rozwijanie wiedzy w zakresie zasad bezpieczeństwa w porcie lotniczym.
- Rozwijanie wiedzy w zakresie systemów ochrony w portach lotniczych.

6.2. Cele szczegółowe modułu

Cele szczegółowe modułu to:

Uczestnik potrafi:

- rozpoznawać elementy infrastruktury portu lotniczego i terminali,
- określać funkcje wyposażenia portu lotniczego i terminali,
- określać funkcje stref portu lotniczego,
- sporządzać listę zagrożeń występujących w działalności portu lotniczego,
- stosować zasady eksploatacji portów lotniczych zgodnie z procedurami bezpieczeństwa,
- wyjaśniać znaczenie systemu zarządzania bezpieczeństwem (SMS – Safety Management System) w procesie bezpiecznej eksploatacji portów lotniczych,
- określać urządzenia stosowane w portach lotniczych,
- określać funkcje wyposażenia technicznego portów lotniczych,
- dobierać sprzęt do pracy w portach lotniczych,
- określać zadania podmiotów działających na rzecz portów lotniczych,
- sporządzać listę służb zaangażowanych w funkcjonowanie portu lotniczego,
- określać strukturę oraz funkcje lotniskowych służb operacyjnych działających w portach lotniczych,
- klasyfikować statki powietrzne ze względu na ich rodzaje i przeznaczenie,
- wyszczególniać instalacje i rodzaje wyposażenia statków powietrznych,
- rozróżniać typy napędu statków powietrznych,

- określać działania związane z obsługą naziemną w porcie lotniczym,
- opisywać proces obsługi naziemnej (handlingowej) samolotu,
- klasyfikować rodzaje silników lotniczych,
- wskazywać strefy niebezpieczne związane z tankowaniem statków powietrznych,
- określać strefy niebezpieczne wokół silników lotniczych,
- wskazywać strefy niebezpieczne związane z tankowaniem statków powietrznych,
- określać strefy niebezpieczne wokół silników lotniczych,
- rozpoznawać oznakowania i napisy stosowane na statkach powietrznych,
- określać źródła i sposoby oraz narzędzia stosowane do pozyskiwania informacji dotyczących działań operacyjnych w porcie lotniczym,
- posługiwać się narzędziami stosowanymi do pozyskiwania informacji dotyczących działań operacyjnych związanych z funkcjonowaniem portów lotniczych,
- sporządzać listę zagrożeń związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego,
- różnicować zagrożenia występujące w porcie lotniczym,
- identyfikować zagrożenia związane z obsługą portów lotniczych,
- powiadamiać odpowiednie służby o sytuacji zagrożenia w ruchu lotniczym za pomocą systemu powiadamiania alarmowego,
- rozpoznawać rodzaje zagrożeń w porcie lotniczym oraz ich skutki,
- identyfikować metody zapobiegania zagrożeniom w porcie lotniczym,
- rozróżniać źródła zagrożeń występujących w portach lotniczych związanych z obsługą operacyjną,
- definiować zasady współpracy służb bezpieczeństwa ze służbami operacyjnymi w sytuacjach zagrożeń,
- rozróżniać rodzaje metod zapobiegania zagrożeniom w portach lotniczych,
- definiować rodzaje zagrożeń dotyczące działalności operacyjnej portów lotniczych,
- określać zasady ochrony statków powietrznych i elementów infrastruktury w porcie lotniczym,
- definiować systemy ochrony w portach lotniczych,

- identyfikować procedury związane z ochroną w porcie lotniczym,
- stosować zasady powiadamiania i alarmowania w sytuacjach zagrożeń bezpieczeństwa osób i mienia,
- określać funkcje elementów wyposażenia technicznego służącego ochronie portu lotniczego.

6.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 7. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty. Uczestnik potrafi:
1) Elementy infrastruktury portu lotniczego i terminali. 2) Funkcje wyposażenia portu lotniczego i terminali. 3) Możliwości zastosowania i przydatności elementów infrastruktury portu lotniczego i terminali.	3 4 3	rozpoznaje elementy infrastruktury portów lotniczych i terminali oraz charakteryzuje ich funkcje– ek	– rozpoznaje elementy infrastruktury portu lotniczego i terminali – – określa funkcje wyposażenia portu lotniczego ○ i terminali – – wyszczególnia możliwości zastosowania ○ i przydatności elementów infrastruktury portu lotniczego i terminali	– rozpoznaje elementy infrastruktury portu lotniczego i terminali – określa funkcje wyposażenia portu lotniczego i terminali – wyszczególnia możliwości zastosowania ○ i przydatności elementów infrastruktury portu lotniczego i terminali
1) Lokalizacje portów lotniczych. 2) Przepisy prawa dotyczące organizacji i wyposażenia portów lotniczych. 3) Uwarunkowania geograficzne i ekonomiczne dla lokalizacji portu lotniczego zgodnie z przepisami prawa.	6 7 7	charakteryzuje warunki lokalizacji portów lotniczych– ew	– wyznacza lokalizacje portów lotniczych – wymienia przepisy prawa dotyczące organizacji ○ i wyposażenia portów lotniczych – określa uwarunkowania geograficzne i ekonomiczne dla lokalizacji portu lotniczego zgodnie z przepisami prawa	– wyznacza lokalizacje portów lotniczych – wymienia przepisy prawa dotyczące organizacji ○ i wyposażenia portów lotniczych – określa uwarunkowania geograficzne ○ i ekonomiczne dla lokalizacji portu lotniczego zgodnie z przepisami prawa



Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty. Uczestnik potrafi:
1) Funkcje stref portu lotniczego.	3	stosuje zasady bezpiecznej eksploatacji portów lotniczych – ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa funkcje stref portu lotniczego– – sporządza listę zagrożeń występujących w działalności portu lotniczego – – stosuje zasady eksploatacji portów lotniczych zgodnie z procedurami bezpieczeństwa – – wyjaśnia znaczenie systemu zarządzania bezpieczeństwem (SMS – Safety Management System) w procesie bezpiecznej eksploatacji portów lotniczych – stosuje system zarządzania bezpieczeństwem (SMS) 	<ul style="list-style-type: none"> – określa funkcje stref portu lotniczego – sporządza listę zagrożeń występujących w działalności portu lotniczego – stosuje zasady eksploatacji portów lotniczych zgodnie z procedurami bezpieczeństwa – wyjaśnia znaczenie systemu zarządzania o bezpieczeństwem (SMS – Safety Management System) w procesie bezpiecznej eksploatacji portów lotniczych – stosuje system zarządzania bezpieczeństwem (SMS)
2) Lista zagrożeń występujących w działalności portu lotniczego.	4			
3) Zasady eksploatacji portów lotniczych zgodnie z procedurami bezpieczeństwa.	4			
4) Znaczenie systemu zarządzania bezpieczeństwem (sms – safety management system) w procesie bezpiecznej eksploatacji portów lotniczych.	4			
5) System zarządzania bezpieczeństwem (sms).	4			
1) Urządzenia stosowane w portach lotniczych.	5	stosuje zasady obsługi urządzeń eksploatowanych w portach lotniczych – ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa urządzenia stosowane w portach lotniczych – określa funkcje wyposażenia technicznego portów lotniczych – objaśnia zasady działania i użytkowania sprzętu i urządzeń do obsługi portu lotniczego – dobiera sprzęt do pracy w portach lotniczych 	<ul style="list-style-type: none"> – określa urządzenia stosowane w portach lotniczych – określa funkcje wyposażenia technicznego portów lotniczych – dobiera sprzęt do pracy w portach lotniczych – objaśnia zasady działania i użytkowania sprzętu i urządzeń do obsługi portu lotniczego
2) Funkcje wyposażenia technicznego portów lotniczych.	5			
3) Zasady działania i użytkowania sprzętu i urządzeń do obsługi portu lotniczego.	5			
4) Sprzęt do pracy w portach lotniczych.	5			



Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty. Uczestnik potrafi:
1) Zadania podmiotów działających na rzecz portów lotniczych. 2) Lista służb zaangażowanych w funkcjonowanie portu lotniczego. 3) Rodzaje i zakres zadań służb lotniskowych. 4) Struktura oraz funkcje lotniskowych służb operacyjnych działających w portach lotniczych. 5) Wymagania i zakres działań służb operacyjnych portu lotniczego. 6) Wymagania i zakres działań służb ratowniczo-gaśniczych. 7) Zakres działań personelu służb do świadczenia usług obsługi naziemnej (handlingowych).	2 2 2 2 2 4 4 2	charakteryzuje podmioty działające w portach lotniczych i ich zadania – ew	<ul style="list-style-type: none"> – określa zadania podmiotów działających na rzecz portów lotniczych– – sporządza listę służb zaangażowanych <ul style="list-style-type: none"> o w funkcjonowanie portu lotniczego– – wyszczególnia rodzaje i zakres zadań służb lotniskowych – określa strukturę oraz funkcje lotniskowych służb operacyjnych działających w portach lotniczych – określa wymagania i zakres działań służb <ul style="list-style-type: none"> o operacyjnych portu lotniczego – określa wymagania i zakres działań służb <ul style="list-style-type: none"> o ratowniczo-gaśniczych – określa zakres działań personelu służb do <ul style="list-style-type: none"> o świadczenia usług obsługi naziemnej (handlingowych) 	<ul style="list-style-type: none"> – określa zadania podmiotów działających na rzecz portów lotniczych – sporządza listę służb zaangażowanych <ul style="list-style-type: none"> o w funkcjonowanie portu lotniczego – określa strukturę oraz funkcje lotniskowych służb operacyjnych działających w portach lotniczych – wyszczególnia rodzaje i zakres zadań służb lotniskowych – określa wymagania i zakres działań służb operacyjnych portu lotniczego – określa wymagania i zakres działań służb <ul style="list-style-type: none"> o ratowniczo-gaśniczych – określa zakres działań personelu służb do <ul style="list-style-type: none"> o świadczenia usług obsługi naziemnej (handlingowych)
1) Klasyfikacja statków powietrznych ze względu na ich rodzaje i przeznaczenie. 2) Klasyfikacja statków powietrznych ze względu na ich napęd.	2 2 4	rozróżnia podstawowe typy, rodzaje statków powietrznych oraz ich elementy konstrukcyjne– ew	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje statki powietrzne ze względu na ich <ul style="list-style-type: none"> o rodzaje i przeznaczenie– – klasyfikuje statki powietrzne ze względu na ich napęd – omawia budowę statków powietrznych, 	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje statki powietrzne ze względu na ich <ul style="list-style-type: none"> o rodzaje i przeznaczenie – klasyfikuje statki powietrzne ze względu na ich napęd – omawia budowę statków powietrznych,



Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty. Uczestnik potrafi:
3) Budowa statków powietrznych, wyszczególniająca ich elementy konstrukcyjne.	4		– wyszczególniając ich elementy konstrukcyjne	wyszczególniając ich elementy konstrukcyjne
4) Funkcje elementów konstrukcyjnych statku powietrznego.	2		– wyjaśnia funkcje elementów konstrukcyjnych	– wyjaśnia funkcje elementów konstrukcyjnych
5) Zasady aerodynamiki i mechaniki lotu.	2		– statku powietrznego	– statku powietrznego
6) Wpływ elementów konstrukcyjnych statku powietrznego na przebieg lotu.			– wyjaśnia zasady aerodynamiki i mechaniki lotu	– wyjaśnia zasady aerodynamiki i mechaniki lotu
			– charakteryzuje wpływ elementów konstrukcyjnych statku powietrznego na przebieg lotu	– charakteryzuje wpływ elementów konstrukcyjnych
				– statku powietrznego na przebieg lotu
1) Instalacje i rodzaje wyposażenia statków powietrznych.	2	charakteryzuje zespoły, instalacje	– wyszczególnia instalacje i rodzaje wyposażenia statków powietrznych–	– wyszczególnia instalacje i rodzaje wyposażenia statków powietrznych
2) Zespoły, instalacje i wyposażenie statków powietrznych związane z obsługą naziemną w porcie lotniczym.	4	i wyposażenie stosowane w statkach powietrznych – ew	– rozpoznaje zespoły, instalacje i wyposażenie statków powietrznych związane z obsługą naziemną w porcie lotniczym	– rozróżnia typy napędu statków powietrznych
3) Funkcje zespołów napędowych i instalacji statków powietrznych.	2		– określa funkcje zespołów napędowych i instalacji	– określa działania związane z obsługą naziemną w
4) Typy napędu statków powietrznych.	2		– statków powietrznych	– porcie lotniczym
5) Zasady działania napędów i instalacji statków powietrznych.	4		– rozróżnia typy napędu statków powietrznych	– opisuje proces obsługi naziemnej (handlingowej) samolotu
6) Funkcje instalacji samolotów.	2		– wyjaśnia zasady działania napędów i instalacji statków powietrznych	– rozpoznaje zespoły, instalacje i wyposażenie statków powietrznych związane z obsługą naziemną w porcie lotniczym
7) Działania związane z obsługą naziemną w porcie lotniczym.	2		– definiuje funkcje instalacji samolotów	– określa funkcje zespołów napędowych i instalacji
8) Proces obsługi naziemnej (handlingowej) samolotu.	2		– określa działania związane z obsługą naziemną w	– statków powietrznych

Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty. Uczestnik potrafi:
			<ul style="list-style-type: none"> o porcie lotniczym – opisuje proces obsługi naziemnej (handlingowej) samolotu 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia zasady działania napędów i instalacji statków powietrznych – definiuje funkcje instalacji samolotów
1) Rodzaje silników lotniczych.	5	charakteryzuje napędy statków powietrznych oraz strefy ochronne dla jednostek napędowych– ew	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje rodzaje silników lotniczych – wskazuje strefy niebezpieczne związane <ul style="list-style-type: none"> o z tankowaniem statków powietrznych – określa strefy niebezpieczne wokół silników <ul style="list-style-type: none"> o lotniczych – klasyfikuje rodzaje silników lotniczych – wskazuje strefy niebezpieczne związane <ul style="list-style-type: none"> o z tankowaniem statków powietrznych – określa strefy niebezpieczne wokół silników lotniczych 	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje rodzaje silników lotniczych – wskazuje strefy niebezpieczne związane <ul style="list-style-type: none"> o z tankowaniem statków powietrznych – określa strefy niebezpieczne wokół silników lotniczych – wskazuje strefy niebezpieczne związane <ul style="list-style-type: none"> o z tankowaniem statków powietrznych – określa strefy niebezpieczne wokół silników lotniczych – klasyfikuje rodzaje silników lotniczych
2) Strefy niebezpieczne związane z tankowaniem statków powietrznych.	5			
3) Strefy niebezpieczne wokół silników lotniczych.	5			
4) Rodzaje silników lotniczych.	5			
1) Oznakowanie elementów samolotu–	6	charakteryzuje oznakowania i napisy na statkach powietrznych – ew	<ul style="list-style-type: none"> – interpretuje oznakowanie elementów samolotu – wyjaśnia znaczenie napisów umieszczonych na kadłubie, silnikach i pokrywach samolotu – rozpoznaje oznakowania i napisy stosowane na statkach powietrznych 	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje oznakowania i napisy stosowane na statkach powietrznych – interpretuje oznakowanie elementów samolotu – wyjaśnia znaczenie napisów umieszczonych na kadłubie, silnikach i pokrywach samolotu
2) Znaczenie napisów umieszczonych na kadłubie, silnikach i pokrywach samolotu.	6			
3) Oznakowania i napisy stosowane na statkach powietrznych. Ćwiczenia.	8			



Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty. Uczestnik potrafi:
1) Źródła i sposoby oraz narzędzia stosowane do pozyskiwania informacji dotyczących działań operacyjnych w porcie lotniczym.	4	charakteryzuje rodzaje informacji dotyczących działań operacyjnych związanych z funkcjonowaniem portów lotniczych– ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa źródła i sposoby oraz narzędzia stosowane do pozyskiwania informacji dotyczących działań operacyjnych w porcie lotniczym – posługuje się narzędziami stosowanymi do pozyskiwania informacji dotyczących działań operacyjnych związanych z funkcjonowaniem portów lotniczych – pozyskuje informacje dotyczące działań operacyjnych związanych z funkcjonowaniem portów lotniczych <ul style="list-style-type: none"> o portów lotniczych – wyjaśnia znaczenie kodów operacyjnych portu <ul style="list-style-type: none"> o lotniczego – odczytuje informacje kodowane dotyczące działań operacyjnych w porcie lotniczym 	<ul style="list-style-type: none"> – określa źródła i sposoby oraz narzędzia stosowane do pozyskiwania informacji dotyczących działań operacyjnych w porcie lotniczym – posługuje się narzędziami stosowanymi do pozyskiwania informacji dotyczących działań operacyjnych związanych z funkcjonowaniem portów lotniczych – pozyskuje informacje dotyczące działań operacyjnych związanych z funkcjonowaniem portów lotniczych <ul style="list-style-type: none"> o operacyjnych związanych z funkcjonowaniem portów lotniczych – wyjaśnia znaczenie kodów operacyjnych portu <ul style="list-style-type: none"> o lotniczego – odczytuje informacje kodowane dotyczące działań operacyjnych w porcie lotniczym
2) Narzędzia stosowane do pozyskiwania informacji dotyczących działań operacyjnych związanych z funkcjonowaniem portów lotniczych.	4			
3) Informacje dotyczące działań <ul style="list-style-type: none"> a. operacyjnych związanych z funkcjonowaniem b. portów lotniczych. 	4			
4) Znaczenie kodów operacyjnych portu lotniczego.	4			
5) Informacje kodowane dotyczące działań operacyjnych w porcie lotniczym.	4			
1) Lista zagrożeń związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego.	5	charakteryzuje rodzaje zagrożeń związanych z obsługą portów lotniczych – ek	<ul style="list-style-type: none"> – sporządza listę zagrożeń związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego – różnicuje zagrożenia występujące w porcie <ul style="list-style-type: none"> o lotniczym 	<ul style="list-style-type: none"> – sporządza listę zagrożeń związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego – różnicuje zagrożenia występujące w porcie
2) Zagrożenia występujące w porcie lotniczym.	5			
	5			



Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty. Uczestnik potrafi:
3) Identyfikacja zagrożenia związanego z obsługą portów lotniczych. 4) Powiadamianie odpowiednich służby o sytuacji zagrożenia w ruchu lotniczym za pomocą systemu powiadamiania alarmowego.	5		<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje zagrożenia związane z obsługą portów lotniczych– – powiadamia odpowiednie służby o sytuacji zagrożenia w ruchu lotniczym za pomocą systemu powiadamiania alarmowego 	<ul style="list-style-type: none"> o lotniczym – identyfikuje zagrożenia związane z obsługą portów lotniczych – powiadamia odpowiednie służby o sytuacji zagrożenia w ruchu lotniczym za pomocą systemu powiadamiania alarmowego
1) Korzystanie z międzynarodowych i krajowych przepisów prawa lotniczego dotyczących eksploatacji portów lotniczych. 2) Korzystanie przepisów prawa i norm krajowych oraz międzynarodowych dotyczących systemów ochrony w środowisku operacyjnym portów lotniczych. 3) Stosowanie przepisów prawa dotyczące postępowania w sytuacjach kryzysowych.	6 7 7	stosuje przepisy prawa dotyczące eksploatacji portów lotniczych – ew	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się międzynarodowymi i krajowymi przepisami prawa lotniczego dotyczącymi eksploatacji portów lotniczych – posługuje się przepisami prawa i normami <ul style="list-style-type: none"> o krajowymi oraz międzynarodowymi dotyczącymi systemów ochrony w środowisku operacyjnym portów lotniczych – stosuje przepisy prawa dotyczące postępowania w sytuacjach kryzysowych 	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się międzynarodowymi i krajowymi przepisami prawa lotniczego dotyczącymi <ul style="list-style-type: none"> o eksploatacji portów lotniczych – posługuje się przepisami prawa i normami <ul style="list-style-type: none"> o krajowymi oraz międzynarodowymi dotyczącymi systemów ochrony w środowisku operacyjnym portów lotniczych – stosuje przepisy prawa dotyczące postępowania w sytuacjach kryzysowych
1) Rodzaje zagrożeń w porcie lotniczym oraz ich skutki. 2) Metody zapobiegania zagrożeniom w porcie lotniczym.	4 4 4	stosuje zasady bezpieczeństwa w porcie lotniczym – ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje rodzaje zagrożeń w porcie lotniczym <ul style="list-style-type: none"> o oraz ich skutki – identyfikuje metody zapobiegania zagrożeniom w 	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje rodzaje zagrożeń w porcie lotniczym <ul style="list-style-type: none"> o oraz ich skutki



Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty. Uczestnik potrafi:
3) Źródła zagrożeń występujących w portach lotniczych związanych z obsługą operacyjną. 4) Zasady współpracy służb bezpieczeństwa ze służbami operacyjnymi w sytuacjach zagrożeń. 1) Rodzaje zagrożeń dotyczące działalności operacyjnej portów lotniczych.	4 4		<ul style="list-style-type: none"> ○ porcie lotniczym – rozróżnia źródła zagrożeń występujących w portach lotniczych związanych z obsługą operacyjną – definiuje zasady współpracy służb bezpieczeństwa ze służbami operacyjnymi w sytuacjach zagrożeń – rozróżnia rodzaje metod zapobiegania zagrożeniom w portach lotniczych – definiuje rodzaje zagrożeń dotyczące działalności ○ operacyjnej portów lotniczych 	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje metody zapobiegania zagrożeniom w porcie lotniczym – rozróżnia źródła zagrożeń występujących w portach lotniczych związanych z obsługą operacyjną – definiuje zasady współpracy służb bezpieczeństwa ze służbami operacyjnymi w sytuacjach zagrożeń – rozróżnia rodzaje metod zapobiegania zagrożeniom w portach lotniczych – definiuje rodzaje zagrożeń dotyczące działalności ○ operacyjnej portów lotniczych
1) Zasady ochrony statków powietrznych i elementów infrastruktury w porcie lotniczym. 2) Systemy ochrony w portach lotniczych. 3) Procedury związane z ochroną w porcie lotniczym. 4) Zasady powiadamiania i alarmowania w sytuacjach zagrożeń bezpieczeństwa osób i mienia.	2 2 2 2 2	charakteryzuje systemy ochrony w portach lotniczych– ew	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady ochrony statków powietrznych i elementów infrastruktury w porcie lotniczym – definiuje systemy ochrony w portach lotniczych – identyfikuje procedury związane z ochroną w ○ porcie lotniczym – stosuje zasady powiadamiania i alarmowania w sytuacjach zagrożeń bezpieczeństwa osób i mienia 	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady ochrony statków powietrznych i elementów infrastruktury w porcie lotniczym – definiuje systemy ochrony w portach lotniczych – identyfikuje procedury związane z ochroną w ○ porcie lotniczym – stosuje zasady powiadamiania i alarmowania w sytuacjach

Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty. Uczestnik potrafi:
5) Zasady posługiwania się systemami technicznymi ochrony portu lotniczego.	2		– posługuje się systemami technicznymi ochrony	– zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia
6) Elementy infrastruktury związane z ochroną statków powietrznych.	2		– określa elementy infrastruktury związane	– określa funkcje elementów wyposażenia technicznego służącego ochronie portu lotniczego
7) Funkcje elementów wyposażenia technicznego służącego ochronie portu lotniczego.	2		– określa funkcje elementów wyposażenia	– posługuje się systemami technicznymi ochrony
8) Wykorzystywanie systemów technicznych związanych z ochroną portu lotniczego.			– wykorzystuje systemy techniczne związane z ochroną portu lotniczego	– określa elementy infrastruktury związane z ochroną statków powietrznych
				– wykorzystuje systemy techniczne związane z ochroną portu lotniczego

6.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania,

- pokaz z objaśnieniem i instruktażem,
- ćwiczenia przedmiotowe,
- ćwiczenia laboratoryjne,
- metoda projektów,
- filmy instruktażowe.

Metody nauczania na odległość np. kursy online, wykłady informacyjne, możliwość realizacji w całości w formie audio (podcast) lub video (osadzony plik), forum, zadania otwarte, dokumenty współdzielone, filmy, metody praktyczne przy wykorzystaniu oprogramowania do prowadzenia zajęć w czasie rzeczywistym i włączaniu uczestników w realizację zagadnień praktycznych.

Wskazania metodyczne do realizacji modułu. Realizacja modułu ma przygotować uczestników do organizowania działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego. Realizacja treści nauczania w module powinna być realizowana, za pomocą proponowanych metod nauczania. Osoba prowadząca zajęcia musi dostosować program do indywidualnych potrzeb uczestników.

Forma kształcenia zaoczna wprowadzając do kształcenia treści realizowane na odległość. Program KKZ został na piętnaście miesięcy okres kształcenia cykl- wrzesień – czerwiec oraz wrzesień – styczeń. Kurs każda placówka/ ośrodek może rozpocząć w dowolnym momencie. Praktyka zawodowa realizowana jest odrębnie. KKZ powinien się zakończyć nie później niż 6 tygodni przed terminem egzaminu zawodowego.

Treści realizowane na odległość:

- Elementy infrastruktury portu lotniczego i terminali.
- Funkcje wyposażenia portu lotniczego i terminali.
- Możliwości zastosowania i przydatności elementów infrastruktury portu lotniczego i terminali.
- Lokalizacje portów lotniczych.
- Przepisy prawa dotyczące organizacji i wyposażenia portów lotniczych.
- Uwarunkowania geograficzne i ekonomiczne dla lokalizacji portu lotniczego zgodnie z przepisami prawa.
- Zadania podmiotów działających na rzecz portów lotniczych.
- Lista służb zaangażowanych w funkcjonowanie portu lotniczego.
- Rodzaje i zakres zadań służb lotniskowych.
- Struktura oraz funkcje lotniskowych służb operacyjnych działających w portach lotniczych.
- Wymagania i zakres działań służb operacyjnych portu lotniczego.
- Wymagania i zakres działań służb ratowniczo-gaśniczych.
- Zakres działań personelu służb do świadczenia usług obsługi naziemnej (handlingowych).
- Lista zagrożeń związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego.
- Zagrożenia występujące w porcie lotniczym.
- Identyfikacja zagrożenia związanego z obsługą portów lotniczych.
- Powiadamianie odpowiednich służby o sytuacji zagrożenia w ruchu lotniczym za pomocą systemu powiadamiania alarmowego.

- Zasady ochrony statków powietrznych i elementów infrastruktury w porcie lotniczym.
- Systemy ochrony w portach lotniczych.
- Procedury związane z ochroną w porcie lotniczym.
- Zasady powiadamiania i alarmowania w sytuacjach zagrożeń bezpieczeństwa osób i mienia.
- Zasady posługiwania się systemami technicznymi ochrony portu lotniczego.
- Elementy infrastruktury związane z ochroną statków powietrznych.
- Funkcje elementów wyposażenia technicznego służącego ochronie portu lotniczego.
- Wykorzystywanie systemów technicznych związane z ochroną portu lotniczego.

Obudowa dydaktyczna,

Pracownia portu lotniczego wyposażona w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu, z urządzeniami wielofunkcyjnymi oraz projektorem multimedialnym,
- stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla jednego ucznia) podłączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu, z oprogramowaniem wspomagającym pracę służby operacyjnej,
- makietę lotniska o wymiarach minimum 3 m × 1,2 m, odzwierciedlająca podstawowe elementy infrastruktury wraz z otoczeniem, strefami podejścia i startu, elementami przeszkód wokół lotniska, zabudową wieży kontroli ruchu lotniczego, strażnicą lotniskowej straży pożarnej, zabudową terminalową i cargo, małym parkingiem,
- środki łączności przewodowej i bezprzewodowej – zestaw radiotelefonów do wewnętrznej łączności radiowej (jeden zestaw dla dwóch uczniów), telefony do łączności wewnętrznej (jeden zestaw dla dwóch uczniów),
- plansze obrazujące konstrukcje i zasady działania statków powietrznych oraz oznakowanie i napisy na statkach powietrznych,
- prezentacje przedstawiające usytuowanie poszczególnych elementów infrastruktury w obrębie lotniska, przykładowe mapy lotnisk, przeszkód lotniczych, plany zagospodarowania lotniska, topografii lotnisk oraz powierzchni ograniczających, plany sytuacyjne oraz profile pól wznoszenia i podejścia do lądowania statków powietrznych,
- mapy SID/STAR, mapy podejść instrumentalnych, mapy punktów nawigacyjnych VFR (Visual Flight Rules), mapy tras dolotowych i odlotowych, topografii lotniska, mapy przeszkodowe oraz mapy i dane meteorologiczne,

- plansze oraz prezentacje przedstawiające procesy obsługi w porcie lotniczym,
- przykładowy egzemplarz zbioru informacji lotniczych AIP (Aeronautical Information Publication),
- modele urządzeń oraz sprzętu do obsługi i zabezpieczenia funkcjonowania portu,
- opisy procedur postępowania w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu portu lotniczego,
- zestaw do udzielania pierwszej pomocy, opisy procedur postępowania podczas udzielania pomocy poszkodowanym i postępowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia,
- zdjęcia satelitarne obrazujące przykładowe porty lotnicze, filmy dydaktyczne dotyczące portu lotniczego, literaturę zawodową,
- przykładowe dokumenty operacyjne portu lotniczego, przepisy prawa lotniczego, aneksy ICAO, polskie i obcojęzyczne źródła informacji dotyczące działalności lotniskowych służb operacyjnych, obowiązujące akty prawne Europejskiej Agencji Bezpieczeństwa Lotniczego.

Warunki realizacji

Zajęcia praktyczne realizowane w szkolnej pracowni warsztatowej lub w Centrach Kształcenia Zawodowego lub u pracodawców.

6.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Sprawdzanie opanowania przez uczestników wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń i testów po zakończeniu działów programowych. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, jakość wykonania. Sprawdzanie osiągnięć uczestników powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku zajęć. Należy stosować obowiązujący system oceniania i skalę ocen. Podczas realizacji programu nauczania należy oceniać osiągnięcia uczestników w zakresie wyodrębnionych wymagań programowych. Ocena postępów uczestników powinna być dokonywana na podstawie regularnie przeprowadzanych sprawdzianów, odpowiedzi ustnych, wykonania ćwiczeń, obserwacji ucznia podczas zajęć. W ocenie końcowej osiągnięć edukacyjnych uczestników należy uwzględnić wyniki sprawdzianów oraz poziom wykonania ćwiczeń.

7. Program nauczania dla modułu: Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym

7.1. Cele ogólne modułu

Cele ogólne modułu to:

- Nabycie wiedzy o prowadzeniu działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym.
- Nabywanie umiejętności praktycznych dotyczących planowania działań związanych z obsługą operacyjną portu lotniczego

- Nabywanie umiejętności w zakresie wykorzystania technologii informatycznych używanych do obsługi operacyjnej portu lotniczego.

7.2. Cele szczegółowe modułu

Cele szczegółowe modułu to:

Uczestnik potrafi:

- omówić lotniskową dokumentację operacyjną, mapy lotnicze i plany lotnisk,
- omówić zasady korzystania z infrastruktury portów lotniczych,
- wskazać metody oceny stanu technicznego elementów infrastruktury portu lotniczego,
- omówić procedury operacyjne obowiązujące w portach lotniczych,
- wskazać systemy informacji stosowane w lotnictwie,
- wymienić rodzaje lotniskowych środków łączności stosowanych przez lotniskowe służby operacyjne,
- omówić zasady planowania działania związanego z obsługą operacyjną portu lotniczego,
- omówić czynności operacyjne zgodnie z procedurami obowiązującymi w porcie lotniczym,
- omówić zasady współpracy z podmiotami działającymi w portach lotniczych,
- wskazać czynności związane z obsługą podróżnych oraz przeładunkiem towarów,
- omówić zasady wykorzystania urządzeń stosowanych podczas działań operacyjnych,
- omówić planowanie pracy służb eksploatacji pola ruchu naziemnego w cyklu całorocznym,
- omówić wykorzystanie sprzętu do utrzymania lotniska, z uwzględnieniem warunków meteorologicznych, natężenia ruchu i typów statków powietrznych,
- wymienić dokumentację związaną z prowadzeniem działań operacyjnych,
- omówić przepisy polskiego i międzynarodowego prawa lotniczego,
- omówić technologie informatyczne używane podczas eksploatacji portów lotniczych,
- wymienić polskie i obcojęzyczne źródła informacji dotyczących działalności lotniskowych służb operacyjnych.

7.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 8. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty Uczestnik potrafi:
1) Międzynarodowe i krajowe akty prawne dotyczące organizacji i funkcjonowania portów lotniczych.	5	posługuje się lotniskową dokumentacją operacyjną, mapami lotniczymi i planami lotnisk – ek	– wskazuje międzynarodowe i krajowe akty prawne dotyczące organizacji i funkcjonowania portów lotniczych	– wskazuje międzynarodowe i krajowe akty prawne dotyczące organizacji i funkcjonowania portów lotniczych,
2) Znaki i symbole stosowane na mapach i planach lotnisk.	5		– odczytuje znaki i symbole stosowane na mapach lotniskowych	– odczytuje znaki i symbole stosowane na mapach lotniskowych,
3) Terminologia i skróty stosowane w lotniskowej dokumentacji operacyjnej.	5		– wyjaśnia znaki i symbole stosowane na mapach i planach lotnisk – posługuje się terminologią i skrótami stosowanymi w lotniskowej dokumentacji operacyjnej	– wyjaśnia znaki i symbole stosowane na mapach i planach lotnisk. – posługuje się terminologią i skrótami stosowanymi w lotniskowej dokumentacji operacyjnej.
1) Zasady użytkowania elementów infrastruktury portu lotniczego.	5	przestrzega zasad korzystania z infrastruktury portów lotniczych– ek	– określa zasady użytkowania elementów infrastruktury portu lotniczego	– określać zasady użytkowania elementów infrastruktury portu lotniczego,
2) Zasady poruszania się po polu manewrowym oraz polu ruchu naziemnego lotnika.	3		– stosuje zasady poruszania się po polu manewrowym oraz polu ruchu naziemnego lotnika–	– stosować zasady poruszania się po polu manewrowym oraz polu ruchu naziemnego lotnika,
3) Skutki nieprzestrzegania zasad korzystania z infrastruktury portu lotniczego.	2		– określa skutki nieprzestrzegania zasad korzystania z infrastruktury portu lotniczego–	– określać skutki nieprzestrzegania zasad korzystania z infrastruktury portu lotniczego,
4) Zasady dostępu do określonych stref lotniska, w	3		– przestrzega zasad dostępu do określonych stref lotniska, w szczególności do strefy zastrzeżonej–	– przestrzegać zasad dostępu do określonych stref lotniska, w szczególności do strefy zastrzeżonej.

Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty Uczestnik potrafi:
5) Skutki łamania reguł dostępu do stref zastrzeżonych lotniska.	2		<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia skutki łamania reguł dostępu do stref zastrzeżonych lotniska 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśniać skutki łamania reguł dostępu do stref zastrzeżonych lotniska.
1) Metody oceny stanu technicznego elementów infrastruktury portu lotniczego.	4	charakteryzuje metody oceny stanu technicznego elementów infrastruktury portu lotniczego – ew	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia metody oceny stanu technicznego elementów infrastruktury portu lotniczego– – ocenia stan techniczny elementów infrastruktury portu lotniczego– – klasyfikuje rodzaje zanieczyszczeń i uszkodzeń nawierzchni dróg startowych i dróg kołowania a także płyt postojowych – dokonuje analizy stanu nawierzchni dróg kołowania pasów startowych – określa wpływ zanieczyszczenia bądź uszkodzenia nawierzchni na działalność operacyjną lotniska – objaśnia wpływ stanu nawierzchni dróg startowych i dróg kołowania na powstanie zagrożeń w działalności operacyjnej portu lotniczego – stosuje zasady oceny stanu technicznego elementów infrastruktury portu lotniczego 	<ul style="list-style-type: none"> – wymienić metody oceny stanu technicznego elementów infrastruktury portu lotniczego, – oceniać stan techniczny elementów infrastruktury portu lotniczego. – klasyfikować rodzaje zanieczyszczeń i uszkodzeń nawierzchni dróg startowych i dróg kołowania a także płyt postojowych, – dokonywać analizy stanu nawierzchni dróg kołowania pasów startowych, – określać wpływ zanieczyszczenia bądź uszkodzenia nawierzchni na działalność operacyjną lotniska, – objaśniać wpływ stanu nawierzchni dróg startowych oraz dróg kołowania na powstanie zagrożeń w działalności operacyjnej portu lotniczego' – stosować zasady oceny stanu technicznego elementów infrastruktury portu lotniczego.
2) Ocena stanu technicznego elementów infrastruktury portu lotniczego.	1			
3) Rodzaje zanieczyszczeń i uszkodzeń nawierzchni dróg startowych i dróg kołowania a także płyt postojowych.	1			
4) Analiza stanu nawierzchni dróg kołowania pasów startowych.	2			
5) Wpływ zanieczyszczenia bądź uszkodzenia nawierzchni na działalność operacyjną lotniska.	2			
6) Wpływ stanu nawierzchni dróg startowych oraz dróg kołowania na powstanie zagrożeń w działalności.	2			
7) Zasady oceny stanu technicznego elementów infrastruktury portu lotniczego.	3			

Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty Uczestnik potrafi:
1) Procedury operacyjne obowiązujące w portach lotniczych. 2) Procedury Instrukcji Operacyjnej Lotniska. 3) Procedury Planu Działania w Sytuacji Zagrożenia. 4) Informacje zawarte w Zbiorze Informacji Lotniczych. 5) Treść Instrukcji Operacyjnej Lotniska. 6) Postanowienia dokumentacji operacyjnej portów lotniczych.	5 2 2 2 2	stosuje procedury operacyjne obowiązujące w portach lotniczych – ek	<ul style="list-style-type: none"> – interpretuje postanowienia dokumentacji operacyjnej portów lotniczych – objaśnia procedury operacyjne obowiązujące w portach lotniczych– – wyjaśnia treść Instrukcji Operacyjnej Lotniska – stosuje procedury Instrukcji Operacyjnej Lotniska – stosuje procedury Planu Działania w Sytuacji Zagrożenia– – używa informacji zawartych w Zbiorze Informacji Lotniczych– – posługuje się informacjami zawartymi w Zbiorze Informacji Lotniczych– 	<ul style="list-style-type: none"> – objaśniać procedury operacyjne obowiązujące w portach lotniczych, – stosować procedury Instrukcji Operacyjnej Lotniska – stosować procedury Planu Działania w Sytuacji Zagrożenia, – używać informacji zawartych w Zbiorze Informacji Lotniczych, – posługiwać się informacjami zawartymi w Zbiorze Informacji Lotniczych. – interpretować postanowienia dokumentacji operacyjnej portów lotniczych, – wyjaśniać treść Instrukcji Operacyjnej Lotniska.
1) Procedury operacyjne obowiązujące w portach lotniczych. 2) Procedury Instrukcji Operacyjnej Lotniska. 3) Procedury Planu Działania w Sytuacji Zagrożenia. 4) Informacje zawarte w Zbiorze Informacji Lotniczych. 5) Instrukcja Operacyjna Lotniska. 6) Dokumentacja operacyjna portów lotniczych.	3 3 2 2 2	korzysta z systemów informacji stosowanych w lotnictwie – ew	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje systemy informacji używane przez służby lotniskowe– – planuje działania służb lotniskowych operacyjnych w oparciu o dostępne systemy informacyjne– – używa informacji do realizacji zadań związanych z działalnością operacyjną służb lotniskowych– – wykonuje zadania związane z działaniami służb lotniskowych operacyjnych z wykorzystaniem dostępnego systemu informacji 	<ul style="list-style-type: none"> – objaśniać procedury operacyjne obowiązujące w portach lotniczych, – stosować procedury Instrukcji Operacyjnej Lotniska, – stosować procedury Planu Działania w Sytuacji Zagrożenia, – używać informacji zawartych w Zbiorze Informacji Lotniczych, – posługiwać się informacjami zawartymi w Zbiorze Informacji Lotniczych.

Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty Uczestnik potrafi:
				<ul style="list-style-type: none"> – interpretować postanowienia dokumentacji operacyjnej portów lotniczych, – wyjaśniać treść Instrukcji Operacyjnej Lotniska.
1) Dobór środków łączności do rodzaju przekazywanej informacji oraz jej odbiorcy.	4	charakteryzuje rodzaje lotniskowych środków łączności stosowanych przez lotniskowe służby operacyjne– ew	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera środki łączności do rodzaju przekazywanej informacji oraz jej odbiorcy– – określa zasady użytkowania lotniskowych środków łączności – stosuje lotniskowe środki łączności do przekazywania informacji– – komunikuje się zgodnie z procedurami i zasadami posługiwania się lotniskowymi środkami łączności – stosuje alfabet Organizacji Międzynarodowego Lotnictwa Cywilnego (ICAO – International Civil Aviation Organization) w komunikacji radiowej – przygotowuje komunikaty radiowe– – obsługuje urządzenia oraz środki łączności stosowane przez służby operacyjne portu lotniczego– 	<ul style="list-style-type: none"> – dobierać środki łączności do rodzaju przekazywanej informacji oraz jej odbiorcy, – stosować lotniskowe środki łączności do przekazywania informacji, – przygotować komunikaty radiowe, – obsługiwać urządzenia oraz środki łączności stosowane przez służby operacyjne portu lotniczego. – określać zasady użytkowania lotniskowych środków łączności, – komunikować się zgodnie z procedurami i zasadami posługiwania się lotniskowymi środkami łączności, – stosować alfabet Organizacji Międzynarodowego Lotnictwa Cywilnego (ICAO – International Civil Aviation Organization) w komunikacji radiowej.
2) Lotniskowe środki łączności do przekazywania informacji.	2			
3) Procedurami i zasady posługiwania się lotniskowymi środkami łączności.	2			
4) Zasady użytkowania lotniskowych środków łączności.	3			
5) Komunikaty radiowe.	1			
6) Alfabet Organizacji Międzynarodowego Lotnictwa Cywilnego (ICAO – International Civil Aviation Organization) w komunikacji radiowej.	1			
7) Urządzenia oraz środki łączności stosowane przez służby operacyjne portu lotniczego.	1			

Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty Uczestnik potrafi:
1) Czynności obsługi operacyjnej portu lotniczego.	4	stosuje zasady planowania działania związanego z obsługą operacyjną portu lotniczego – ew	<ul style="list-style-type: none"> – planuje czynności obsługi operacyjnej portu lotniczego, uwzględniając wszystkie ograniczenia obowiązujące w czasie planowania– – planuje działania służb operacyjnych ze służbami innych użytkowników portu lotniczego– – planuje czynności agenta obsługi naziemnej, związane z obsługą statku powietrznego w szczególnych warunkach atmosferycznych– – przygotowuje plany obsługi operacyjnej służb portu lotniczego– – integruje działania różnych służb operacyjnych i użytkowników portu lotniczego– – opisuje zakres działania i czynności operacyjnych agentów obsługi naziemnej– – określa czynności obsługowe statków powietrznych realizowane przez agentów obsługi naziemnej 	<ul style="list-style-type: none"> – planować czynności obsługi operacyjnej portu lotniczego, uwzględniając wszystkie ograniczenia obowiązujące w czasie planowania, – planować działania służb operacyjnych ze służbami innych użytkowników portu lotniczego, – planować czynności agenta obsługi naziemnej, związane z obsługą statku powietrznego w szczególnych warunkach atmosferycznych, – przygotować plany obsługi operacyjnej służb portu lotniczego, – integrować działania różnych służb operacyjnych i użytkowników portu lotniczego, – opisywać zakres działania i czynności operacyjnych agentów obsługi naziemnej. – określać czynności obsługowe statków powietrznych realizowane przez agentów obsługi naziemnej.
2) Działania służb operacyjnych ze służbami innych użytkowników portu lotniczego.	2			
3) Czynności agenta obsługi naziemnej, związane z obsługą statku powietrznego w szczególnych warunkach atmosferycznych.	2			
4) Plany obsługi operacyjnej służb portu lotniczego.	2			
5) Integracja działań różnych służb operacyjnych i użytkowników portu lotniczego.	2			
6) Działania i czynności operacyjnych agentów obsługi naziemnej.	1			
7) Czynności obsługowe statków powietrznych realizowane przez agentów obsługi naziemnej.				

Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty Uczestnik potrafi:
1) Procedury postępowania w standardowych warunkach funkcjonowania lotniska	5	wykonuje czynności operacyjne zgodnie z procedurami obowiązującymi w porcie lotniczym – ek	– stosuje procedury postępowania w standardowych warunkach funkcjonowania lotniska –	– stosować procedury postępowania w standardowych warunkach funkcjonowania lotniska.
2) Dokumentacja operacyjna służb lotniskowych dotycząca działań w warunkach szczególnych.	5		– stosuje postanowienia dokumentacji operacyjnej służb lotniskowych dotyczące działań w warunkach szczególnych	– stosować postanowienia dokumentacji operacyjnej służb lotniskowych dotyczące działań w warunkach szczególnych,
3) Posługiwanie się dokumentacją operacyjną, stworzoną na wypadek sytuacji szczególnej w porcie lotniczym.	5		– posługuje się dokumentacją operacyjną, stworzoną na wypadek sytuacji szczególnej w porcie lotniczym	– posługiwać się dokumentacją operacyjną, stworzoną na wypadek sytuacji szczególnej w porcie lotniczym.
1) Zasady współpracy służb operacyjnych w sytuacjach alarmowych.	5	stosuje zasady współpracy z podmiotami działającymi w portach lotniczych – ew	– określa zasady współpracy służb operacyjnych w sytuacjach alarmowych –	– określać zasady współpracy służb operacyjnych w sytuacjach alarmowych,
2) Przepisy dotyczące funkcjonowania służb operacyjnych w warunkach normalnych i szczególnych.	5		– stosuje przepisy dotyczące funkcjonowania służb operacyjnych w warunkach normalnych i szczególnych –	– stosować przepisy dotyczące funkcjonowania służb operacyjnych w warunkach normalnych i szczególnych.
3) Plan współpracy różnych służb lotniskowych w warunkach normalnych.	3		– ustala plan współpracy różnych służb lotniskowych w warunkach normalnych	– ustalać plan współpracy różnych służb lotniskowych w warunkach normalnych,
4) Plan współpracy różnych służb lotniskowych w warunkach szczególnych i kryzysowych.	2		– ustala plan współpracy różnych służb lotniskowych w warunkach szczególnych i kryzysowych	– ustalać plan współpracy różnych służb lotniskowych w warunkach szczególnych i kryzysowych,
5) Przepisy prawa dotyczące funkcjonowania służb operacyjnych w warunkach normalnych i szczególnych.			– stosuje przepisy prawa dotyczące funkcjonowania służb operacyjnych w warunkach normalnych i szczególnych –	– stosować przepisy prawa dotyczące funkcjonowania służb operacyjnych w warunkach normalnych i szczególnych.

Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty Uczestnik potrafi:
1) Planowanie przebiegu procesu załadunku i rozładunku bagaży, towarów i poczty.	2	wykonuje czynności związane z obsługą podróżnych oraz przeładunkiem towarów– ew	<ul style="list-style-type: none"> – planuje przebieg procesu załadunku i rozładunku bagaży, towarów i poczty– – sporządza harmonogram czynności związanych z przeładunkiem bagaży i towarów– – wskazuje sprzęt obsługi naziemnej potrzebny do realizacji zadań związanych z załadunkiem bagażu, towaru i poczty– – dobiera urządzenia do przeładunku bagaży, towarów i poczty– – ocenia prawidłowość wykonania załadunku bagażu, towaru i poczty – wymienia etapy procesu obsługi podróżnych planuje przebieg procesu obsługi podróżnych 	<ul style="list-style-type: none"> – planować przebieg procesu załadunku i rozładunku bagaży, towarów i poczty, – sporządzać harmonogram czynności związanych z przeładunkiem bagaży i towarów, – wskazywać sprzęt obsługi naziemnej potrzebny do realizacji zadań związanych z załadunkiem bagażu, towaru i poczty, – dobierać urządzenia do przeładunku bagaży, towarów i poczty. – oceniać prawidłowość wykonania załadunku bagażu, towaru i poczty, – wymieniać etapy procesu obsługi podróżnych planuje przebieg procesu obsługi podróżnych.
2) Harmonogram czynności związanych z przeładunkiem bagaży i towarów.	3			
3) Sprzęt obsługi naziemnej potrzebny do realizacji zadań związanych z załadunkiem bagażu, towaru i poczty.	3			
4) Urządzenia do przeładunku bagaży, towarów i poczty. oceniać prawidłowość wykonania załadunku bagażu, towaru i poczty.	3			
5) Etapy procesu obsługi podróżnych planuje przebieg procesu obsługi podróżnych.	4			
1) Wyposażenie techniczne związane z obsługą portu lotniczego.	5	określa zasady wykorzystania urządzeń stosowanych podczas działań operacyjnych– ew	<ul style="list-style-type: none"> – określa wyposażenie techniczne związane z obsługą portu lotniczego– – wskazuje wyposażenie techniczne niezbędne do prawidłowego funkcjonowania portu lotniczego– – określa środki łączności niezbędne dla zabezpieczenia operacyjnego portu lotniczego– 	<ul style="list-style-type: none"> – określać wyposażenie techniczne związane z obsługą portu lotniczego, – wskazywać wyposażenie techniczne niezbędne do prawidłowego funkcjonowania portu lotniczego,
2) Wyposażenie techniczne niezbędne do prawidłowego funkcjonowania portu lotniczego.	5			
3) Środki łączności niezbędne dla zabezpieczenia	3			

Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty Uczestnik potrafi:
operacyjnego portu lotniczego. 4) Środki łączności pozwalające na właściwą kooperację.	2		<ul style="list-style-type: none"> – stosuje środki łączności pozwalające na właściwą kooperację służb lotniskowych– 	<ul style="list-style-type: none"> – określać środki łączności niezbędne dla zabezpieczenia operacyjnego portu lotniczego, – stosować środki łączności pozwalające na właściwą kooperację służb lotniskowych.
1) Wyposażenie służb eksploatacji pola ruchu naziemnego.	5	planuje pracę służb eksploatacji pola ruchu naziemnego w cyklu całorocznym – ew	– określa działania służb eksploatacji pola ruchu naziemnego–	– określać wyposażenie służb eksploatacji pola ruchu <ul style="list-style-type: none"> o naziemnego,
2) Sprzęt niezbędny do prawidłowego funkcjonowania służb eksploatacji pola ruchu naziemnego.	4		– określa wyposażenie służb eksploatacji pola ruchu naziemnego–	– wskazywać sprzęt niezbędny do prawidłowego funkcjonowania służb eksploatacji pola ruchu naziemnego.
3) Pojazdy i wyposażenie techniczne wykorzystywane podczas działań operacyjnych służb eksploatacji pola ruchu naziemnego.	3		– wskazuje sprzęt niezbędny do prawidłowego funkcjonowania służb eksploatacji pola ruchu naziemnego–	– określać pojazdy i wyposażenie techniczne wykorzystywane podczas działań operacyjnych służb eksploatacji pola ruchu naziemnego,
4) Plan pracy służby eksploatacji pola ruchu naziemnego w warunkach normalnych.	3		– określa pojazdy i wyposażenie techniczne wykorzystywane podczas działań operacyjnych służb eksploatacji pola ruchu naziemnego – sporządza plan pracy służby eksploatacji pola ruchu naziemnego w warunkach normalnych	– sporządzać plan pracy służby eksploatacji pola ruchu naziemnego w warunkach normalnych.



Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty Uczestnik potrafi:
1) Ilość i rodzaj sprzętu utrzymania lotniska w zależności od ilości i typów obsługiwanych statków powietrznych.	4	określa zasady wykorzystania sprzętu do utrzymania lotniska, z uwzględnieniem warunków meteorologicznych, natężenia ruchu i typów statków powietrznych– ew	– określa ilość i rodzaj sprzętu utrzymania lotniska w zależności od ilości i typów obsługiwanych statków powietrznych–	– określać ilość i rodzaj sprzętu utrzymania lotniska w zależności od ilości i typów obsługiwanych statków powietrznych,
2) Rodzaj sprzętu do utrzymania lotniska w zależności od panujących warunków meteorologicznych i natężenia ruchu lotniczego.	4		– określa rodzaj sprzętu do utrzymania lotniska w zależności od panujących warunków– meteorologicznych i natężenia ruchu lotniczego	– określać rodzaj sprzętu do utrzymania lotniska w zależności od panujących warunków meteorologicznych i natężenia ruchu lotniczego.
3) Zasady i sposób prowadzenia prac w zależności od czasowej dostępności określonych stref i elementów infrastruktury lotniska.	4		– określa zasady i sposób prowadzenia prac w zależności od czasowej dostępności określonych stref i elementów infrastruktury lotniska	– określać zasady i sposób prowadzenia prac w zależności od czasowej dostępności określonych stref i elementów infrastruktury lotniska,
4) Zasady prowadzenia prac w porcie lotniczym z uwzględnieniem zmiennych warunków dostępności stref portu lotniczego.	2		– określa zasady prowadzenia prac w porcie lotniczym z uwzględnieniem zmiennych warunków dostępności stref portu lotniczego	– określać zasady prowadzenia prac w porcie lotniczym z uwzględnieniem zmiennych warunków dostępności stref portu lotniczego,
5) Analiza wykorzystania sprzętu utrzymania lotniska w zależności od charakteru wykonywanych operacji w warunkach normalnych i szczególnych.	1		– dokonuje analizy wykorzystania sprzętu utrzymania lotniska w zależności od charakteru wykonywanych operacji w warunkach normalnych i szczególnych	– dokonywać analizy wykorzystania sprzętu utrzymania lotniska w zależności od charakteru wykonywanych operacji w warunkach normalnych i szczególnych.

Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty Uczestnik potrafi:
1) Dokumentacja lotniskowa związaną z aspektami ochrony portu lotniczego.	5	stosuje zasady zapewnienia bezpieczeństwa realizowanych operacji lotniczych – ek	– określa dokumentację lotniskową związaną z aspektami ochrony portu lotniczego–	– określać dokumentację lotniskową związaną z aspektami ochrony portu lotniczego,
2) Zadania służące ochronie przewożonych transportem lotniczym towaru oraz poczty.	3		– określa hierarchię ważności dokumentacji lotniskowej związanej z zapewnieniem ochrony portu lotniczego	– objaśniać zadania służące ochronie przewożonych
3) Środki służące ochronie przewożonych transportem lotniczym towaru oraz poczty.	3		– objaśnia zadania służące ochronie przewożonych transportem lotniczym towaru oraz poczty–	o transportem lotniczym towaru oraz poczty,
4) Metody i środki ochrony przewozu towaru oraz poczty transportem lotniczym.	2		– wskazuje środki służące ochronie przewożonych transportem lotniczym towaru oraz poczty–	– wskazywać środki służące ochronie przewożonych transportem lotniczym towaru oraz poczty,
5) Procedury nadzoru w celu zapewnienia bezpieczeństwa, płynności i regularności operacji prowadzonych w porcie lotniczym.	1		– dobiera metody i środki ochrony przewozu towaru oraz poczty transportem lotniczym–	– dobierać metody i środki ochrony przewozu towaru oraz poczty transportem lotniczym,
6) Hierarchia ważności dokumentacji lotniskowej związanej z zapewnieniem ochrony portu lotniczego.	1		– stosuje procedury nadzoru w celu zapewnienia bezpieczeństwa, płynności i regularności operacji prowadzonych w porcie lotniczym–	– stosować procedury nadzoru w celu zapewnienia bezpieczeństwa, płynności i regularności operacji prowadzonych w porcie lotniczym.
1) Dokumenty stosowane przez służby operacyjne portu.	7	sporządza dokumentację związaną z prowadzeniem działań operacyjnych– ek	– wymienia dokumenty stosowane przez służby operacyjne portu–	– wymieniać dokumenty stosowane przez służby operacyjne portu.
2) Zasady sporządzania dokumentacji związanej z	8		– określa zasady sporządzania dokumentacji związanej z prowadzeniem działań operacyjnych	– określać zasady sporządzania dokumentacji związanej z prowadzeniem działań operacyjnych,

Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty Uczestnik potrafi:
prowadzeniem działań operacyjnych.			<ul style="list-style-type: none"> – sporządza dokumentację prowadzenia działań operacyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> – sporządzać dokumentację prowadzenia działań operacyjnych.
1) Źródła i rodzaje przepisów polskiego i międzynarodowego prawa lotniczego.	3	stosuje przepisy polskiego i międzynarodowego prawa lotniczego– ep	<ul style="list-style-type: none"> – określa źródła i rodzaje przepisów polskiego i międzynarodowego prawa lotniczego– – wymienia polskie i międzynarodowe przepisy prawa lotniczego– – wymienia zadania służb operacyjnych z uwzględnieniem sytuacji kryzysowych zgodnie z wymogami polskich i międzynarodowych przepisów prawa lotniczego – stosuje przepisy polskiego i międzynarodowego prawa lotniczego w działaniach lotniskowych służb operacyjnych – określa działania lotniskowych służb operacyjnych zgodnie z przepisami prawa – wykorzystuje przepisy polskiego i międzynarodowego prawa lotniczego w działaniach lotniskowych służb operacyjnych, także w sytuacji kryzysowej 	<ul style="list-style-type: none"> – określać źródła i rodzaje przepisów polskiego i międzynarodowego prawa lotniczego, – wymieniać polskie i międzynarodowe przepisy prawa lotniczego. – wymieniać zadania służb operacyjnych z uwzględnieniem sytuacji kryzysowych zgodnie z wymogami polskich i międzynarodowych przepisów prawa lotniczego, – stosować przepisy polskiego i międzynarodowego prawa lotniczego w działaniach lotniskowych służb operacyjnych, – określać działania lotniskowych służb operacyjnych zgodnie z przepisami prawa, – wykorzystywać przepisy polskiego i międzynarodowego prawa lotniczego w działaniach lotniskowych służb operacyjnych, także w sytuacji kryzysowej.
2) Zadania służb operacyjnych z uwzględnieniem sytuacji kryzysowych zgodnie z wymogami polskich i międzynarodowych przepisów prawa lotniczego.	3			
3) Przepisy polskiego i międzynarodowego prawa lotniczego w działaniach lotniskowych służb operacyjnych.	3			
4) Działania lotniskowych służb operacyjnych zgodne z przepisami prawa.	3			
5) Wykorzystywanie przepisów polskiego i międzynarodowego prawa lotniczego w działaniach lotniskowych służb operacyjnych, także w sytuacji kryzysowej	3			

Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty Uczestnik potrafi:
1) Aplikacje informatyczne opracowane dla lotniskowych służb operacyjnych.	4	wykorzystuje technologie informatyczne podczas eksploatacji portów lotniczych – ew	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje aplikacje informatyczne opracowane dla lotniskowych służb operacyjnych – posługuje się technologiami informatycznymi podczas wykonywania czynności związanych z eksploatacją pola ruchu naziemnego – – stosuje technologie informatyczne w procesach obsługi pasażerów i obsługi bagaży 	<ul style="list-style-type: none"> – stosować aplikacje informatyczne opracowane dla lotniskowych służb operacyjnych, – posługiwać się technologiami informatycznymi podczas wykonywania czynności związanych z eksploatacją pola ruchu naziemnego. – stosować technologie informatyczne w procesach obsługi pasażerów i obsługi bagaży.
2) Technologie informatycznymi podczas wykonywania czynności związanych z eksploatacją pola ruchu naziemnego.	4			
3) Technologie informatyczne w procesach obsługi pasażerów i obsługi bagaży.	2			
1) Polskie i obcojęzyczne źródłami informacji dotyczącymi działalności lotniskowych służb operacyjnych.	3	korzysta z polskich i obcojęzycznych źródeł informacji dotyczących działalności lotniskowych służb operacyjnych - ew	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się polskimi i obcojęzycznymi źródłami informacji dotyczącymi działalności lotniskowych służb operacyjnych – stosuje radarowe mapy pogodowe przygotowane do realizacji zadań operacyjnych lotniskowych służb operacyjnych p – korzysta z internetowych baz danych informatycznych dotyczących bazy statków powietrznych i portów lotniczych p 	<ul style="list-style-type: none"> – posługiwać się polskimi i obcojęzycznymi źródłami informacji dotyczącymi działalności lotniskowych służb operacyjnych, – korzystać z internetowych baz danych informatycznych dotyczących bazy statków. – stosować radarowe mapy pogodowe przygotowane do realizacji zadań operacyjnych lotniskowych służb operacyjnych.
2) Internetowe bazy danych informatycznych dotyczących bazy statków.	3			
3) Radarowe mapy pogodowe przygotowane do realizacji zadań operacyjnych lotniskowych służb operacyjnych.	4			

7.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

- Propozycje metod nauczania,
- Propozycje metod nauczania:
- pokaz z objaśnieniem i instruktażem,
- ćwiczenia przedmiotowe,
- ćwiczenia laboratoryjne,
- metoda projektów,
- filmy instruktażowe.

Metody nauczania na odległość np. kursy online, wykłady informacyjne, możliwość realizacji w całości w formie audio (podcast) lub video (osadzony plik), forum, zadania otwarte, dokumenty współdzielone, filmy, metody praktyczne przy wykorzystaniu oprogramowania do prowadzenia zajęć w czasie rzeczywistym i włączaniu uczestników w realizację zagadnień praktycznych.

Wskazania metodyczne do realizacji modułu. Realizacja modułu ma przygotować uczestników do prowadzenia działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym. Realizacja treści nauczania w module powinna być realizowana, za pomocą proponowanych metod nauczania. Osoba prowadząca zajęcia musi dostosować program do indywidualnych potrzeb uczestników.

Forma kształcenia zaoczna wprowadzając do kształcenia treści realizowane na odległość. Program KKZ został na piętnaście miesięcy okres kształcenia cykl- wrzesień – czerwiec oraz wrzesień – styczeń. Kurs każda placówka/ ośrodek może rozpocząć w dowolnym momencie. Praktyka zawodowa realizowana jest odrębnie. KKZ powinien się zakończyć nie później niż 6 tygodni przed terminem egzaminu zawodowego.

Treści realizowane na odległość:

- Ocena stanu technicznego elementów infrastruktury portu lotniczego.
- Rodzaje zanieczyszczeń i uszkodzeń nawierzchni dróg startowych i dróg kołowania a także płyt postojowych.
- Analiza stanu nawierzchni dróg kołowania pasów startowych.
- Wpływ zanieczyszczenia bądź uszkodzenia nawierzchni na działalność operacyjną lotniska.
- Wpływ stanu nawierzchni dróg startowych oraz dróg kołowania na powstanie zagrożeń w działalności.
- Zasady oceny stanu technicznego elementów infrastruktury portu lotniczego.

Obudowa dydaktyczna,

Pracownia portu lotniczego wyposażona w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu, z urządzeniami wielofunkcyjnymi oraz projektorem multimedialnym,
- stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla jednego ucznia) podłączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu, z oprogramowaniem wspomagającym pracę służby operacyjnej,
- makietę lotniska o wymiarach minimum 3 m × 1,2 m, odzwierciedlająca podstawowe elementy infrastruktury wraz z otoczeniem, strefami podejścia i startu, elementami przeszkód wokół lotniska, zabudową wieży kontroli ruchu lotniczego, strażnicą lotniskowej straży pożarnej, zabudową terminalową i cargo, małym parkingiem,
- środki łączności przewodowej i bezprzewodowej – zestaw radiotelefonów do wewnętrznej łączności radiowej (jeden zestaw dla dwóch uczniów), telefony do łączności wewnętrznej (jeden zestaw dla dwóch uczniów),
- plansze obrazujące konstrukcje i zasady działania statków powietrznych oraz oznakowanie i napisy na statkach powietrznych,
- prezentacje przedstawiające usytuowanie poszczególnych elementów infrastruktury w obrębie lotniska, przykładowe mapy lotnisk, przeszkód lotniczych, plany zagospodarowania lotniska, topografii lotnisk oraz powierzchni ograniczających, plany sytuacyjne oraz profile pól wznoszenia i podejścia do lądowania statków powietrznych,
- mapy SID/STAR, mapy podejść instrumentalnych, mapy punktów nawigacyjnych VFR (Visual Flight Rules), mapy tras dolotowych i odlotowych, topografii lotniska, mapy przeszkodowe oraz mapy i dane meteorologiczne,
- plansze oraz prezentacje przedstawiające procesy obsługi w porcie lotniczym,
- przykładowy egzemplarz zbioru informacji lotniczych AIP (Aeronautical Information Publication),
- modele urządzeń oraz sprzętu do obsługi i zabezpieczenia funkcjonowania portu,
- opisy procedur postępowania w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu portu lotniczego,
- zestaw do udzielania pierwszej pomocy, opisy procedur postępowania podczas udzielania pomocy poszkodowanym i postępowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia,
- zdjęcia satelitarne obrazujące przykładowe porty lotnicze, filmy dydaktyczne dotyczące portu lotniczego, literaturę zawodową,
- przykładowe dokumenty operacyjne portu lotniczego, przepisy prawa lotniczego, aneksy ICAO, polskie i obcojęzyczne źródła informacji dotyczące działalności lotniskowych służb operacyjnych, obowiązujące akty prawne Europejskiej Agencji Bezpieczeństwa Lotniczego.

Warunki realizacji

Zajęcia praktyczne realizowane w szkolnej pracowni warsztatowej lub w Centrach Kształcenia Zawodowego lub u pracodawców.

7.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Sprawdzanie opanowania przez uczestników wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń i testów po zakończeniu działów programowych. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, jakość wykonania. Sprawdzanie osiągnięć uczestników powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku zajęć. Należy stosować obowiązujący system oceniania i skalę ocen. Podczas realizacji programu nauczania należy oceniać osiągnięcia uczestników w zakresie wyodrębnionych wymagań programowych. Ocena postępów uczestników powinna być dokonywana na podstawie regularnie przeprowadzanych sprawdzianów, odpowiedzi ustnych, wykonania ćwiczeń, obserwacji ucznia podczas zajęć. W ocenie końcowej osiągnięć edukacyjnych uczestników należy uwzględnić wyniki sprawdzianów oraz poziom wykonania ćwiczeń.

8. Program nauczania dla modułu: Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych.

8.1. Cele ogólne modułu

Cele ogólne modułu to:

- Nabycie wiedzy o zadaniach lotniskowej służby kontroli lotniska, służby kontroli zbliżania, służby kontroli obszaru oraz służby meteorologicznej
- Rozwijanie umiejętności korzystania z map lotniczych.
- Rozwijanie umiejętności w zakresie obsługi sprzętu, urządzeń i systemów wspomagające lotniskowe służby operacyjne, w tym systemy satelitarne.
- Rozwijanie umiejętności w zakresie wykorzystywania informacji meteorologicznej.
- Nabycie wiedzy o strukturach i elementach przestrzeni powietrznej.
- Nabycie wiedzy w zakresie przepisów dotyczących eksploatacji płyt postojowych samolotów.
- Rozwijanie umiejętności w zakresie wykorzystywania dokumentacji lotniskowych służb operacyjnych.
- Rozwijanie umiejętności w zakresie wykorzystywania informacji dla lotniskowych służb operacyjnych.
- Rozwijanie umiejętności w zakresie komunikacji lotniczej i naziemnej.
- Rozwijanie umiejętności w zakresie obsługi urządzeń oraz środków łączności stosowanych przez służby ruchu lotniczego.

8.2. Cele szczegółowe modułu

Cele szczegółowe modułu to:

Uczestnik potrafi:

- określać funkcje służby kontroli lotniska,
- wyjaśniać zadania służby kontroli zbliżania,
- określać zadania służby kontroli obszaru,
- rozróżniać mapy lotnicze wymienione w aktach prawnych regulujących transport lotniczy,
- odróżniać mapy lotniska od map przestrzeni powietrznej,
- rozróżniać sprzęt i urządzenia wspomagające,
- realizować zadań lotniskowych służb operacyjnych,
- rozpoznawać urządzenia wspomagające służby kontroli ruchu lotniczego,
- różnicować systemy satelitarne używane przez kontrolerów ruchu lotniczego,
- odczytywać dane meteorologiczne na podstawie map,
- rozróżniać rodzaje depeesz meteorologicznych,
- klasyfikować przestrzeń powietrzną podczas działań operacyjnych,
- objaśniać podział i strukturę przestrzeni powietrznej,
- wskazywać elementy przestrzeni powietrznej podczas realizacji działań operacyjnych,
- wskazywać dokumenty stosowane przez lotniskowe służby operacyjnych do realizacji odpowiednich zadań,
- objaśniać procedury współpracy z Polską Agencją Żeglugi Powietrznej,
- opisywać proces pozyskiwania i przekazywania danych wykorzystywanych przez lotniskowe służby operacyjne,
- określać źródła informacji dla lotniskowych służb operacyjnych transmisji danych lotniskowych niezbędnych do realizacji zadań służb ruchu lotniczego,
- określać procedury obowiązujące w komunikacji lotniczej i naziemnej przy wykorzystaniu dostępnych środków łączności,
- wskazywać priorytety w łączności,

- klasyfikować środki łączności obowiązujące w porcie lotniczym,
- dobierać odpowiednie środki łączności radiowej do realizowanych zadań,
- wyjaśniać zasady działania urządzeń i środków łączności wykorzystywanych przez służby ruchu lotniczego.

8.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 9. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty. Uczestnik potrafi:
1) Funkcje służby kontroli lotniska.	5	charakteryzuje zadania lotniskowej służby	– określa funkcje służby kontroli lotniska	– określać funkcje służby kontroli lotniska
2) Zadania służby kontroli zbliżania.	6	kontroli lotniska, służby kontroli zbliżania, służby	– wyjaśnia zadania służby kontroli zbliżania	– wyjaśniać zadania służby kontroli zbliżania.
3) Zadania służby kontroli obszaru.	6	kontroli obszaru oraz służby	– określa zadania służby kontroli obszaru	– określać zadania służby kontroli obszaru.
4) Zadania służby meteorologicznej.	6	meteorologicznej– ek	– wyjaśnia zadania służby meteorologicznej	– wyjaśniać zadania służby meteorologicznej.
1) Mapy lotnicze wymienione w aktach prawnych regulujących transport lotniczy.	5	posługuje się mapami lotniczymi– ew	– rozróżnia mapy lotnicze wymienione w aktach prawnych regulujących transport lotniczy	– rozróżniać mapy lotnicze wymienione w aktach prawnych regulujących transport lotniczy.
2) Mapy lotniska od map przestrzeni powietrznej.	6		– odróżnia mapy lotniska od map przestrzeni powietrznej	– odróżniać mapy lotniska od map przestrzeni powietrznej.
3) Zasady posługiwania się mapami operacyjnymi portu lotniczego.	6		– posługuje się mapami operacyjnymi portu lotniczego	– posługiwać się mapami operacyjnymi portu lotniczego.
4) Klasy przestrzeni powietrznej na	6		– rozpoznaje klasy przestrzeni powietrznej na podstawie map przestrzeni powietrznej	– rozpoznawać klasy przestrzeni powietrznej na podstawie map przestrzeni powietrznej.



Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty. Uczestnik potrafi:
podstawie map przestrzeni powietrznej.				
1) Sprzęt i urządzenia wspomagające realizację zadań lotniskowych służb operacyjnych.	3	charakteryzuje sprzęt, urządzenia i systemy wspomagające lotniskowe służby operacyjne, w tym systemy satelitarne– ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia sprzęt i urządzenia wspomagające realizację zadań lotniskowych służb operacyjnych– – rozpoznaje urządzenia wspomagające służby kontroli ruchu lotniczego– – różnicuje systemy satelitarne używane przez kontrolerów ruchu lotniczego– – dobiera sprzęt i urządzenia do realizacji zadań przez poszczególne lotniskowe służby operacyjne – korzysta ze sprzętu i urządzeń stosowanych przez poszczególne lotniskowe służby operacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżniać sprzęt i urządzenia wspomagające realizację zadań lotniskowych służb operacyjnych. – rozpoznawać urządzenia wspomagające służby kontroli ruchu lotniczego. – różnicować systemy satelitarne używane przez kontrolerów ruchu lotniczego. – dobierać sprzęt i urządzenia do realizacji zadań przez poszczególne lotniskowe służby operacyjne. – korzystać ze sprzętu i urządzeń stosowanych przez poszczególne lotniskowe służby operacyjne.
2) Urządzenia wspomagające służby kontroli ruchu lotniczego.	5			
3) Systemy satelitarne używane przez kontrolerów ruchu lotniczego.	5			
4) Dobór sprzętu i urządzeń do realizacji zadań przez poszczególne lotniskowe służby operacyjne.	5			
5) Korzystanie ze sprzętu i urządzeń stosowanych przez poszczególne lotniskowe służby operacyjne.	5			
1) Dane meteorologiczne na podstawie map.	6 6	korzysta z informacji meteorologicznych– ek	– odczytuje dane meteorologiczne na podstawie map–	– odczytywać dane meteorologiczne na podstawie map.



Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty. Uczestnik potrafi:
2) Rodzaje depesz meteorologicznych stosowanych w lotnictwie. 3) Dane z depesz meteorologicznych stosowanych w lotnictwie - ćwiczenia.	11		<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rodzaje depesz meteorologicznych stosowanych w lotnictwie – odczytuje dane z depesz meteorologicznych stosowanych w lotnictwie 	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżniać rodzaje depesz meteorologicznych <ul style="list-style-type: none"> o stosowanych w lotnictwie. – odczytywać dane z depesz meteorologicznych stosowanych w lotnictwie.
1) Klasyfikacja przestrzeni powietrznej podczas działań operacyjnych. 2) Podział i strukturę przestrzeni powietrznej. 3) Elementy przestrzeni powietrznej podczas realizacji działań operacyjnych - ćwiczenia.	6 6 11	charakteryzuje strukturę i elementy przestrzeni powietrznej– ew	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje przestrzeń powietrzną podczas działań operacyjnych– – objaśnia podział i strukturę przestrzeni powietrznej– – wskazuje elementy przestrzeni powietrznej podczas realizacji działań operacyjnych– 	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikować przestrzeń powietrzną podczas działań <ul style="list-style-type: none"> o operacyjnych. – objaśniać podział i strukturę przestrzeni <ul style="list-style-type: none"> o powietrznej. – wskazywać elementy przestrzeni powietrznej podczas realizacji działań operacyjnych.
1) Zasady bezpieczeństwa na płycie postojowej samolotów (PPS) . 2) Zasady kontroli płyt postojowych samolotów (PPS) . 3) Zasady wyznaczania, zgodnie z przepisami, odpowiednie separacje podczas	6 6 11	stosuje przepisy dotyczące eksploatacji płyt postojowych samolotów– ep	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje zasady bezpieczeństwa na płycie postojowej samolotów (PPS) – opisuje zasady kontroli płyt postojowych samolotów (PPS) – wyznacza, zgodnie z przepisami, odpowiednie separacje podczas ustawiania samolotów na płycie postojowej (PPS) 	<ul style="list-style-type: none"> – opisywać zasady bezpieczeństwa na płycie postojowej samolotów (PPS) . – opisywać zasady kontroli płyt postojowych samolotów (PPS) . – wyznaczać, zgodnie z przepisami, odpowiednie separacje podczas ustawiania samolotów na płycie postojowej (PPS) .



Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty. Uczestnik potrafi:
ustawiania samolotów na płycie postojowej (PPS) .				
1) Dokumenty stosowane przez lotniskowe służby operacyjnych do realizacji odpowiednich zadań.	6	korzysta z dokumentacji lotniskowych służb operacyjnych– ew	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje dokumenty stosowane przez lotniskowe służby operacyjnych do realizacji odpowiednich zadań – objaśnia procedury współpracy z Polską Agencją Żeglugi Powietrznej – stosuje procedury współpracy z Polską Agencją Żeglugi Powietrznej 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazywać dokumenty stosowane przez lotniskowe służby operacyjnych do realizacji odpowiednich zadań. – objaśniać procedury współpracy z Polską Agencją Żeglugi Powietrznej. – stosować procedury współpracy z Polską Agencją Żeglugi Powietrznej.
2) Procedury współpracy z Polską Agencją Żeglugi Powietrznej.	6			
3) Procedury współpracy z polską agencją żeglugi powietrznej - ćwiczenia.	11			
1) Proces pozyskiwania i przekazywania danych wykorzystywanych przez lotniskowe służby operacyjne.	3	pozyskuje informacje dla lotniskowych służb operacyjnych– ew	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje proces pozyskiwania i przekazywania danych wykorzystywanych przez lotniskowe służby operacyjne– – określa źródła informacji dla lotniskowych służb operacyjnych– – dobiera sposoby pozyskania, przetwarzania i transmisji danych lotniskowych niezbędnych do realizacji zadań służb ruchu lotniczego – korzysta z różnych źródeł w celu pozyskania informacji 	<ul style="list-style-type: none"> – opisywać proces pozyskiwania i przekazywania danych wykorzystywanych przez lotniskowe służby operacyjne. – określać źródła informacji dla lotniskowych służb <ul style="list-style-type: none"> o operacyjnych o transmisji danych lotniskowych niezbędnych do realizacji zadań służb ruchu lotniczego – korzystać z różnych źródeł w celu pozyskania informacji
2) Źródła informacji dla lotniskowych służb operacyjnych.	3			
3) Sposoby pozyskania, przetwarzania i Transmisji danych lotniskowych	3			



Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty. Uczestnik potrafi:
niezbędnych do realizacji zadań służb ruchu lotniczego.				meteorologicznych dla lotniskowych służb operacyjnych.
4) Zasady korzystania z różnych źródeł w celu pozyskania informacji meteorologicznych dla lotniskowych służb operacyjnych.	3		– pozyskuje informacje dotyczące sytuacji operacyjnej w porcie lotniczym	– dobierać sposoby pozyskania, przetwarzania i pozyskuje informacje dotyczące sytuacji
5) Zasady pozyskiwania informacji dotyczące sytuacji operacyjnej w porcie lotniczym.	3		– komunikuje się z podmiotami funkcjonującymi w obszarze portu lotniczego w celu pozyskania informacji dla służb żeglugi powietrznej	o operacyjnej w porcie lotniczym.
6) Komunikacja z podmiotami funkcjonującymi w obszarze portu lotniczego w celu pozyskania informacji dla służb żeglugi powietrznej.	3			– komunikować się z podmiotami funkcjonującymi w obszarze portu lotniczego w celu pozyskania
	5			o informacji dla służb żeglugi powietrznej.
1) Procedury obowiązujące w komunikacji Lotniczej i naziemnej przy wykorzystaniu dostępnych środków łączności.	2	stosuje zasady komunikacji lotniczej i naziemnej– ek	– określa procedury obowiązujące w komunikacji lotniczej i naziemnej przy wykorzystaniu dostępnych środków łączności	– określać procedury obowiązujące w komunikacji
2) Priorytety w łączności.	4		– wskazuje priorytety w łączności	o lotniczej i naziemnej przy wykorzystaniu
	4		– klasyfikuje środki łączności obowiązujące w komunikacji lotniczej i naziemnej	o dostępnych środków łączności.
				– wskazywać priorytety w łączności.
				– klasyfikować środki łączności obowiązujące w
				– dobierać odpowiednie środki łączności radiowej do realizowanych zadań.



Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty. Uczestnik potrafi:
3) Środki łączności obowiązujące w komunikacji lotniczej i naziemnej. 4) Środki łączności radiowej do realizowanych zadań. 5) Komunikacja lotnicza z zastosowaniem odpowiednich środków łączności.	4 4		<ul style="list-style-type: none"> – dobiera odpowiednie środki łączności radiowej do realizowanych zadań – prowadzi komunikację lotniczą z zastosowaniem odpowiednich środków łączności 	<ul style="list-style-type: none"> o komunikacji lotniczej i naziemnej. – prowadzić komunikację lotniczą z zastosowaniem odpowiednich środków łączności.
1) Rodzaje łączności wykorzystywane w porcie lotniczym. 2) Zasady działania urządzeń i środków łączności wykorzystywanych przez służby ruchu lotniczego. 3) Obsługa urządzeń oraz środki łączności stosowane przez służby ruchu powietrznego.	7 7 9	opisuje zasady obsługi urządzeń oraz środków łączności stosowanych przez służby ruchu lotniczego– ew	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje rodzaje łączności wykorzystywane w porcie lotniczym – wyjaśnia zasady działania urządzeń i środków łączności wykorzystywanych przez służby ruchu lotniczego – obsługuje urządzenia oraz środki łączności stosowane przez służby ruchu powietrznego 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśniać zasady działania urządzeń i środków łączności wykorzystywanych przez służby ruchu lotniczego. – klasyfikować rodzaje łączności wykorzystywane w porcie lotniczym. – obsługiwać urządzenia oraz środki łączności stosowane przez służby ruchu powietrznego.

8.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania:

- pokaz z objaśnieniem i instruktażem,
- ćwiczenia przedmiotowe,

- ćwiczenia laboratoryjne,
- metoda projektów,
- filmy instruktażowe.

Metody nauczania na odległość np. kursy online, wykłady informacyjne, możliwość realizacji w całości w formie audio (podcast) lub video (osadzony plik), forum, zadania otwarte, dokumenty współdzielone, filmy, metody praktyczne przy wykorzystaniu oprogramowania do prowadzenia zajęć w czasie rzeczywistym i włączaniu uczestników w realizację zagadnień praktycznych.

Wskazania metodyczne do realizacji modułu. Realizacja modułu ma przygotować uczestników do organizacji działań lotniskowych służb operacyjnych. Realizacja treści nauczania w module powinna być realizowana, za pomocą proponowanych metod nauczania. Osoba prowadząca zajęcia musi dostosować program do indywidualnych potrzeb uczestników.

Forma kształcenia zaoczna wprowadzając do kształcenia treści realizowane na odległość. Program KKZ został na piętnaście miesięcy okres kształcenia cykl- wrzesień – czerwiec oraz wrzesień – styczeń. Kurs każda placówka/ ośrodek może rozpocząć w dowolnym momencie. Praktyka zawodowa realizowana jest odrębnie. KKZ powinien się zakończyć nie później niż 6 tygodni przed terminem egzaminu zawodowego.

Treści realizowane na odległość:

- Funkcje służby kontroli lotniska.
- Zadania służby kontroli zbliżania.
- Zadania służby kontroli obszaru.
- Zadania służby meteorologicznej.
- Mapy lotnicze wymienione w aktach prawnych regulujących transport lotniczy.
- Mapy lotniska od map przestrzeni powietrznej.
- Zasady posługiwania się mapami operacyjnymi portu lotniczego.
- Klasy przestrzeni powietrznej na podstawie map przestrzeni powietrznej.
- Klasyfikacja przestrzeni powietrznej podczas działań operacyjnych.
- Podział i strukturę przestrzeni powietrznej.
- Elementy przestrzeni powietrznej podczas realizacji działań operacyjnych - ćwiczenia.

Obudowa dydaktyczna,

Pracownia portu lotniczego wyposażona w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu, z urządzeniami wielofunkcyjnymi oraz projektorem multimedialnym,
- stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla jednego ucznia) podłączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu, z oprogramowaniem wspomagającym pracę służby operacyjnej,
- makietę lotniska o wymiarach minimum 3 m × 1,2 m, odzwierciedlająca podstawowe elementy infrastruktury wraz z otoczeniem, strefami podejścia i startu, elementami przeszkód wokół lotniska, zabudową wieży kontroli ruchu lotniczego, strażnicą lotniskowej straży pożarnej, zabudową terminalową i cargo, małym parkingiem,
- środki łączności przewodowej i bezprzewodowej – zestaw radiotelefonów do wewnętrznej łączności radiowej (jeden zestaw dla dwóch uczniów), telefony do łączności wewnętrznej (jeden zestaw dla dwóch uczniów),
- plansze obrazujące konstrukcje i zasady działania statków powietrznych oraz oznakowanie i napisy na statkach powietrznych,
- prezentacje przedstawiające usytuowanie poszczególnych elementów infrastruktury w obrębie lotniska, przykładowe mapy lotnisk, przeszkód lotniczych, plany zagospodarowania lotniska, topografii lotnisk oraz powierzchni ograniczających, plany sytuacyjne oraz profile pól wznoszenia i podejścia do lądowania statków powietrznych,
- mapy SID/STAR, mapy podejść instrumentalnych, mapy punktów nawigacyjnych VFR (Visual Flight Rules), mapy tras dolotowych i odlotowych, topografii lotniska, mapy przeszkodowe oraz mapy i dane meteorologiczne,
- plansze oraz prezentacje przedstawiające procesy obsługi w porcie lotniczym,
- przykładowy egzemplarz zbioru informacji lotniczych AIP (Aeronautical Information Publication),
- modele urządzeń oraz sprzętu do obsługi i zabezpieczenia funkcjonowania portu,
- opisy procedur postępowania w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu portu lotniczego,
- zestaw do udzielania pierwszej pomocy, opisy procedur postępowania podczas udzielania pomocy poszkodowanym i postępowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia,
- zdjęcia satelitarne obrazujące przykładowe porty lotnicze, filmy dydaktyczne dotyczące portu lotniczego, literaturę zawodową,
- przykładowe dokumenty operacyjne portu lotniczego, przepisy prawa lotniczego, aneksy ICAO, polskie i obcojęzyczne źródła informacji dotyczące działalności lotniskowych służb operacyjnych, obowiązujące akty prawne Europejskiej Agencji Bezpieczeństwa Lotniczego.

Warunki realizacji

Zajęcia praktyczne realizowane w szkolnej pracowni warsztatowej lub w Centrach Kształcenia Zawodowego lub u pracodawców.

8.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Sprawdzanie opanowania przez uczestników wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń i testów po zakończeniu działów programowych. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, jakość wykonania. Sprawdzanie osiągnięć uczestników powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku zajęć. Należy stosować obowiązujący system oceniania i skalę ocen. Podczas realizacji programu nauczania należy oceniać osiągnięcia uczestników w zakresie wyodrębnionych wymagań programowych. Ocena postępów uczestników powinna być dokonywana na podstawie regularnie przeprowadzanych sprawdzianów, odpowiedzi ustnych, wykonania ćwiczeń, obserwacji ucznia podczas zajęć. W ocenie końcowej osiągnięć edukacyjnych uczestników należy uwzględnić wyniki sprawdzianów oraz poziom wykonania ćwiczeń.

9. Program nauczania dla modułu: Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej.

9.1. Cele ogólne modułu

Cele ogólne modułu to:

- Nabycie umiejętności w zakresie wykonywania procedury postępowania i określa priorytety zadań podczas współpracy ze służbami żeglugi powietrznej.
- Nabycie umiejętności w zakresie pozyskiwania danych niezbędnych do realizacji zadań służb żeglugi powietrznej korzystając z różnych systemów informatycznych
- Nabycie umiejętności w zakresie wykonywania korespondencji radiotelefonicznej ze służbami żeglugi powietrznej.
- Nabycie umiejętności w zakresie prowadzenia współpracy ze służbami żeglugi powietrznej.
- Nabycie umiejętności w zakresie wykonywania procedury alarmowania służb ratowniczych

9.2. Cele szczegółowe modułu

Cele szczegółowe modułu to:

Uczestnik potrafi:

- określać procedury postępowania we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej,
- określać hierarchię ważności zadań przy współpracy ze służbami żeglugi powietrznej,

- współpracować ze służbami żeglugi powietrznej,
- wskazywać dane niezbędne do realizacji zadań we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej,
- określać rodzaje urządzeń stosowanych w korespondencji radiotelefonicznej,
- określać zasady i priorytety w radiokomunikacji ze służbami żeglugi powietrznej,
- rozpoznawać zasady radiokomunikacji,
- określać zadania zawodowe poszczególnych służb informacyjnych żeglugi powietrznej,
- rozpoznawać służby informacji lotniczej,
- określać warunki stosowania procedur kryzysowych na lotnisku,
- wyszczególniać procedury obowiązujące podczas alarmowania służb ratowniczych,
- określać warunki i zasady wprowadzania, utrzymywania i odwoływania procedur na lotnisku.

9.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 10. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty Uczestnik potrafi:
1) Procedury postępowania we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej.	4	stosuje procedury postępowania i określa priorytety zadań podczas współpracy ze służbami żeglugi powietrznej – ek	– określa procedury postępowania we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	– określać procedury postępowania we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej
2) Procedury postępowania do zadań realizowanych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej.	4		– dobiera procedury postępowania do zadań realizowanych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	– określać hierarchię ważności zadań przy współpracy ze służbami żeglugi powietrznej
	4		– określa hierarchię ważności zadań przy współpracy ze służbami żeglugi powietrznej	– współpracować ze służbami żeglugi powietrznej
			– współpracuje ze służbami żeglugi powietrznej	– dobierać procedury postępowania do zadań realizowanych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej

Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty Uczestnik potrafi:
3) Hierarchia ważności zadań przy współpracy ze służbami żeglugi powietrznej. 4) Współpraca ze służbami żeglugi powietrznej.	4			
1) Dane niezbędne do realizacji zadań we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej. 2) Systemy informatyczne w celu pozyskania danych niezbędnych do realizacji działań we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej. 3) Systemy informatyczne wykorzystywane Przez służby żeglugi powietrznej. 4) Przetwarzanie na potrzeby realizacji zadań dane operacyjne, w tym meteorologiczne, pozyskane z systemów informatycznych.	2 2 3 3 3	pozyskuje i przetwarza dane niezbędne do realizacji zadań służb żeglugi powietrznej korzystając z różnych systemów informatycznych– ew	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje dane niezbędne do realizacji zadań we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej – korzysta z różnych systemów informatycznych w celu pozyskania danych niezbędnych do realizacji działań we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej – rozróżnia systemy informatyczne wykorzystywane przez służby żeglugi powietrznej – przetwarza na potrzeby realizacji zadań dane operacyjne, w tym meteorologiczne, pozyskane z systemów informatycznych – interpretuje dane pozyskane z systemów informatycznych 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazywać dane niezbędne do realizacji zadań we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej – korzystać z różnych systemów informatycznych w celu pozyskania danych niezbędnych do realizacji działań we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej – rozróżniać systemy informatyczne wykorzystywane <ul style="list-style-type: none"> o przez służby żeglugi powietrznej – przetwarzać na potrzeby realizacji zadań dane operacyjne, w tym meteorologiczne, pozyskane z systemów informatycznych – interpretować dane pozyskane z systemów informatycznych

Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty Uczestnik potrafi:
5) Interpretacja danych pozyskane z systemów informatycznych.				
1) Rodzaje urządzeń stosowanych w korespondencji radiotelefonicznej.	2	prowadzi korespondencję radiotelefoniczną ze służbami żeglugi powietrznej– ew	<ul style="list-style-type: none"> – określa rodzaje urządzeń stosowanych w korespondencji radiotelefonicznej – określa zasady i priorytety w radiokomunikacji ze służbami żeglugi powietrznej – rozpoznaje zasady radiokomunikacji – redaguje komunikaty wykorzystywane w korespondencji radiotelefonicznej – określa procedury w korespondencji radiotelefonicznej ze służbami żeglugi powietrznej – stosuje normy obowiązujące w radiokomunikacji 	<ul style="list-style-type: none"> – określać rodzaje urządzeń stosowanych w korespondencji radiotelefonicznej – określać zasady i priorytety w radiokomunikacji ze służbami żeglugi powietrznej – rozpoznawać zasady radiokomunikacji – redagować komunikaty wykorzystywane w korespondencji radiotelefonicznej – określać procedury w korespondencji radiotelefonicznej ze służbami żeglugi powietrznej – stosować normy obowiązujące w radiokomunikacji
2) Zasady i priorytety w radiokomunikacji ze służbami żeglugi powietrznej.	2			
3) Zasady radiokomunikacji.	3			
4) Komunikaty wykorzystywane w korespondencji radiotelefonicznej.	3			
5) Procedury w korespondencji radiotelefonicznej ze służbami żeglugi powietrznej.	3			
6) Normy obowiązujące w radiokomunikacji - zasady stosowania.	3			
1) Zadania zawodowe poszczególnych służb informacyjnych żeglugi powietrznej.	5	współpracuje ze służbami żeglugi powietrznej– ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa zadania zawodowe poszczególnych służb informacyjnych żeglugi powietrznej – rozpoznaje służby informacji lotniczej 	<ul style="list-style-type: none"> – określać zadania zawodowe poszczególnych służb informacyjnych żeglugi powietrznej – rozpoznawać służby informacji lotniczej
2) Służby informacji lotniczej.	5			

Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty Uczestnik potrafi:
3) Zasady współpracy ze służbami informacji lotniczej.	6		– opisuje zasady współpracy ze służbami informacji lotniczej	– opisywać zasady współpracy ze służbami informacji lotniczej
1) Warunki stosowania procedur kryzysowych na lotnisku.	4	stosuje procedury alarmowania służb ratowniczych – ew	<ul style="list-style-type: none"> – określa warunki stosowania procedur kryzysowych na lotnisku – wyszczególnia procedury obowiązujące podczas alarmowania służb ratowniczych – określa warunki i zasady wprowadzania, utrzymywania i odwoływania procedur na lotnisku – analizuje informacje dotyczące zapewnienia minimalnego akceptowalnego poziomu bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> – określać warunki stosowania procedur kryzysowych na lotnisku – wyszczególniać procedury obowiązujące podczas alarmowania służb ratowniczych – określać warunki i zasady wprowadzania, utrzymywania i odwoływania procedur na lotnisku – analizować informacje dotyczące zapewnienia minimalnego akceptowalnego poziomu bezpieczeństwa
2) Procedury obowiązujące podczas alarmowania służb ratowniczych.	4			
3) Warunki i zasady wprowadzania, utrzymywania i odwoływania procedur na lotnisku	4			
4) Analiza informacji dotyczących zapewnienia minimalnego akceptowalnego poziomu bezpieczeństwa.	4			

9.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania:

- pokaz z objaśnieniem i instruktażem,
- ćwiczenia przedmiotowe,
- ćwiczenia laboratoryjne,
- metoda projektów,

- filmy instruktażowe.

Metody nauczania na odległość np. kursy online, wykłady informacyjne, możliwość realizacji w całości w formie audio (podcast) lub video (osadzony plik), forum, zadania otwarte, dokumenty współdzielone, filmy, metody praktyczne przy wykorzystaniu oprogramowania do prowadzenia zajęć w czasie rzeczywistym i włączaniu uczestników w realizację zagadnień praktycznych.

Wskazania metodyczne do realizacji modułu. Realizacja modułu ma przygotować uczestników do organizacji realizacji działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej. Realizacja treści nauczania w module powinna być realizowana, za pomocą proponowanych metod nauczania. Osoba prowadząca zajęcia musi dostosować program do indywidualnych potrzeb uczestników.

Forma kształcenia zaoczna wprowadzając do kształcenia treści realizowane na odległość. Program KKZ został na piętnaście miesięcy okres kształcenia cykl- wrzesień – czerwiec oraz wrzesień – styczeń. Kurs każda placówka/ ośrodek może rozpocząć w dowolnym momencie. Praktyka zawodowa realizowana jest odrębnie. KKZ powinien się zakończyć nie później niż 6 tygodni przed terminem egzaminu zawodowego.

Treści realizowane na odległość:

nie przewiduje się treści do kształcenia na odległość w tym module.

Obudowa dydaktyczna,

Pracownia portu lotniczego wyposażona w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu, z urządzeniami wielofunkcyjnymi oraz projektorem multimedialnym,
- stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla jednego ucznia) podłączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu, z oprogramowaniem wspomagającym pracę służby operacyjnej,
- makietę lotniska o wymiarach minimum 3 m × 1,2 m, odzwierciedlająca podstawowe elementy infrastruktury wraz z otoczeniem, strefami podejścia i startu, elementami przeszkód wokół lotniska, zabudową wieży kontroli ruchu lotniczego, strażnicą lotniskowej straży pożarnej, zabudową terminalową i cargo, małym parkingiem,
- środki łączności przewodowej i bezprzewodowej – zestaw radiotelefonów do wewnętrznej łączności radiowej (jeden zestaw dla dwóch uczniów), telefony do łączności wewnętrznej (jeden zestaw dla dwóch uczniów),
- plansze obrazujące konstrukcje i zasady działania statków powietrznych oraz oznakowanie i napisy na statkach powietrznych,
- prezentacje przedstawiające usytuowanie poszczególnych elementów infrastruktury w obrębie lotniska, przykładowe mapy lotnisk, przeszkód lotniczych, plany zagospodarowania lotniska, topografii lotnisk oraz powierzchni ograniczających, plany sytuacyjne oraz profile pól wznoszenia i podejścia do lądowania statków powietrznych,

- mapy SID/STAR, mapy podejść instrumentalnych, mapy punktów nawigacyjnych VFR (Visual Flight Rules), mapy tras dolotowych i odlotowych, topografii lotniska, mapy przeszkodowe oraz mapy i dane meteorologiczne,
- plansze oraz prezentacje przedstawiające procesy obsługi w porcie lotniczym,
- przykładowy egzemplarz zbioru informacji lotniczych AIP (Aeronautical Information Publication),
- modele urządzeń oraz sprzętu do obsługi i zabezpieczenia funkcjonowania portu,
- opisy procedur postępowania w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu portu lotniczego,
- zestaw do udzielania pierwszej pomocy, opisy procedur postępowania podczas udzielania pomocy poszkodowanym i postępowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia,
- zdjęcia satelitarne obrazujące przykładowe porty lotnicze, filmy dydaktyczne dotyczące portu lotniczego, literaturę zawodową,
- przykładowe dokumenty operacyjne portu lotniczego, przepisy prawa lotniczego, aneksy ICAO, polskie i obcojęzyczne źródła informacji dotyczące działalności lotniskowych służb operacyjnych, obowiązujące akty prawne Europejskiej Agencji Bezpieczeństwa Lotniczego.

Warunki realizacji

Zajęcia praktyczne realizowane w szkolnej pracowni warsztatowej lub w Centrach Kształcenia Zawodowego lub u pracodawców.

9.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Sprawdzanie opanowania przez uczestników wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń i testów po zakończeniu działów programowych. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, jakość wykonania. Sprawdzanie osiągnięć uczestników powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku zajęć. Należy stosować obowiązujący system oceniania i skalę ocen. Podczas realizacji programu nauczania należy oceniać osiągnięcia uczestników w zakresie wyodrębnionych wymagań programowych. Ocena postępów uczestników powinna być dokonywana na podstawie regularnie przeprowadzanych sprawdzianów, odpowiedzi ustnych, wykonania ćwiczeń, obserwacji ucznia podczas zajęć. W ocenie końcowej osiągnięć edukacyjnych uczestników należy uwzględnić wyniki sprawdzianów oraz poziom wykonania ćwiczeń.

10. Program nauczania dla modułu: Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym.

10.1. Cele ogólne modułu

Cele ogólne modułu to:

- Nabycie wiedzy o prowadzeniu działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym.

- Nabywanie umiejętności praktycznych zapobiegania zagrożeniom, powiadamiania i alarmowania w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia.
- Nabywanie umiejętności w zakresie wykonywania czynności operacyjnych związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa w porcie lotniczym.

10.2 Cele szczegółowe modułu

Cele szczegółowe modułu to:

Uczestnik potrafi:

- omówić zasady bezpiecznego poruszania się po terenie portu lotniczego,
- wskazać zagrożenia bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym,
- omówić przepisy prawa i zasady związane z ochroną portu lotniczego,
- wskazać metody zapobiegania zagrożeniom bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym,
- omówić zasady powiadamiania i alarmowania w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia,
- omówić urządzenia i systemy kontroli bezpieczeństwa w porcie lotniczym,
- wykonywać czynności operacyjne związane z zapewnieniem bezpieczeństwa w porcie lotniczym.

10.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 11. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty. Uczestnik potrafi:
1) Zasady bezpiecznego poruszania się po terenie portu lotniczego i terminali w sytuacji zagrożenia.	4	stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po terenie portu lotniczego– ek	– określa zasady bezpiecznego poruszania się po terenie portu lotniczego i terminali w sytuacji zagrożenia–	– określać zasady bezpiecznego poruszania się po terenie portu lotniczego i terminali w sytuacji zagrożenia,
2) Warunki dostępu do stref wyznaczonych w porcie lotniczym.	4		– określa warunki dostępu do stref wyznaczonych w porcie lotniczym–	– określać warunki dostępu do stref wyznaczonych w porcie lotniczym,
3) Lokalizacja i funkcje środków i punktów kontroli dostępu.	4		– określa lokalizację i funkcje środków i punktów kontroli dostępu– – dobiera środki kontroli dostępu	

Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty. Uczestnik potrafi:
4) Dobór środki kontroli dostępu. 5) Kategorie osób uprawnionych do przekraczania punktów kontroli dostępu.	4 4		– wyszczególnia kategorie osób uprawnionych do przekraczania punktów kontroli dostępu–	– określać lokalizację i funkcje środków i punktów kontroli dostępu, – dobierać środki kontroli dostępu, – -wyszczególniać kategorie osób uprawnionych do przekraczania punktów kontroli dostępu.
1) Dokumentacja lotniskowa związana z zapewnieniem bezpieczeństwa operacyjnego w portach lotniczych. 2) Przepisy prawa krajowego i międzynarodowego w zakresie ochrony portu lotniczego. 3) Zasady kultury bezpieczeństwa lotniczego – „just culture”. 4) Komunikaty dla pasażerów i innych użytkowników lotniska dotyczące obowiązujących wymagań ochrony portu lotniczego.	6 5 5 4	stosuje przepisy prawa i zasady związane z ochroną portu lotniczego– ew	– wskazuje przepisy prawa krajowego – i międzynarodowego w zakresie ochrony portu lotniczego – określa dokumentację lotniskową związaną z zapewnieniem bezpieczeństwa operacyjnego w portach lotniczych– – ustala hierarchię dokumentacji lotniskowej związanej z zapewnieniem bezpieczeństwa operacyjnego w portach lotniczych – wyjaśnia zasady kultury bezpieczeństwa lotniczego – „just culture” – redaguje komunikaty dla pasażerów i innych użytkowników lotniska dotyczące obowiązujących wymagań ochrony portu lotniczego	– określać dokumentację lotniskową związaną z zapewnieniem bezpieczeństwa operacyjnego w portach lotniczych. – wskazywać przepisy prawa krajowego i międzynarodowego w zakresie ochrony portu lotniczego, – ustalać hierarchię dokumentacji lotniskowej związanej z zapewnieniem bezpieczeństwa operacyjnego w portach lotniczych, – wyjaśniać zasady kultury bezpieczeństwa lotniczego – „just culture”, – redagować komunikaty dla pasażerów i innych użytkowników lotniska dotyczące obowiązujących wymagań ochrony portu lotniczego.
1) Polskie i międzynarodowe przepisy prawa dotyczące zagrożeń w środowisku operacyjnym portów lotniczych.	4	przewiduje skutki zagrożeń w porcie lotniczym– ew	– określa rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa w portach lotniczych– – identyfikuje rodzaje zagrożeń w porcie lotniczym–	– określać polskie i międzynarodowe przepisy prawa dotyczące zagrożeń w środowisku operacyjnym portów lotniczych,

Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty. Uczestnik potrafi:
2) Mierniki bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym.	3		– wskazuje typowe zagrożenia w odniesieniu do głównych procesów lotniskowych–	– dobierać mierniki bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym.
3) Analizę mierników w odniesieniu do wartości planowanych, akceptowalnych i skrajnych.	1.5		– określa wpływ różnych czynników na bezpieczeństwo w porcie lotniczym–	– przeprowadzać analizę mierników w odniesieniu do wartości planowanych, akceptowalnych i skrajnych,
4) Pomiary bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym.	1.5		– określa wpływ „czynnika ludzkiego” na bezpieczeństwo w porcie lotniczym– – wybiera odpowiednie metody do przeprowadzania analiz bezpieczeństwa dotyczące działalności operacyjnej w porcie lotniczym – stosuje wyjaśnienia dotyczące bezpieczeństwa działalności operacyjnej w porcie lotniczym	– stosować pomiary bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym.
1) Sposoby i formy przeprowadzania przeglądów poziomu bezpieczeństwa komórek organizacyjnych portów lotniczych.	3	ocenia stopień zagrożenia bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym– ek	– określa polskie i międzynarodowe przepisy prawa dotyczące zagrożeń w środowisku operacyjnym portów lotniczych–	– wskazywać sposoby i formy przeprowadzania przeglądów poziomu bezpieczeństwa komórek organizacyjnych portów lotniczych,
2) Zmiany związane z zapewnieniem bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym.	2		– dobiera mierniki bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym–	– określać zmiany związane z zapewnieniem bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym,
3) Skutki zmian związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym.	1		– przeprowadza analizę mierników w odniesieniu do wartości planowanych, akceptowalnych i skrajnych	– objaśniać skutki zmian związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym,
4) Procedury postępowania w warunkach kryzysowych funkcjonowania portu lotniczego.	3		– stosuje pomiary bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym	– planować procedury postępowania w warunkach kryzysowych funkcjonowania portu lotniczego.

Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty. Uczestnik potrafi:
5) Skuteczność wprowadzonych zmian w procedurach zabezpieczenia portu lotniczego.	1			<ul style="list-style-type: none"> – oceniać skuteczność wprowadzonych zmian w procedurach zabezpieczenia portu lotniczego.
1) Zasady wprowadzania, utrzymywania, zawieszania, odwoływania procedur kryzysowych w porcie lotniczym.	2	stosuje metody zapobiegania zagrożeniom bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym– ek	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje sposoby i formy przeprowadzania przeglądów poziomu bezpieczeństwa komórek organizacyjnych portów lotniczych– – określa zmiany związane z zapewnieniem bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym– – objaśnia skutki zmian związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym– – planuje procedury postępowania w warunkach kryzysowych funkcjonowania portu lotniczego–p – ocenia skuteczność wprowadzonych zmian w procedurach zabezpieczenia portu lotniczego 	<ul style="list-style-type: none"> – określać zasady wprowadzania, utrzymywania, zawieszania, odwoływania procedur kryzysowych w porcie lotniczym, – dobierać środki łączności do powiadomienia lotniskowych służb operacyjnych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia, – posługiwać się środkami łączności do informowania użytkowników lotniska o wprowadzeniu lub odwołaniu procedur kryzysowych. – rozpoznawać lotniskowe służby operacyjne będące adresatami komunikatu w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia, – stosować powiadomienia z wykorzystaniem odpowiednich środków łączności, – formułować precyzyjne komunikaty w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia.
2) Dobór środków łączności do powiadomienia lotniskowych służb operacyjnych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia.	2			
3) Obsługa środków łączności do informowania użytkowników lotniska o wprowadzeniu lub odwołaniu procedur kryzysowych.	3			
4) Lotniskowe służby operacyjne będące adresatami komunikatu w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia.	1			
5) Powiadomienia z wykorzystaniem odpowiednich środków łączności.				
6) Formułowanie precyzyjnych komunikatów w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia.	1			



Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty. Uczestnik potrafi:
	1			
1) Klasyfikacja urządzeń i systemy kontroli bezpieczeństwa w porcie lotniczym.	6	stosuje zasady powiadamiania i alarmowania w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia– ew	– określa zasady wprowadzania, utrzymywania, zawieszania, odwoływania procedur kryzysowych w porcie lotniczym–	– klasyfikować urządzenia i systemy kontroli bezpieczeństwa w porcie lotniczym,
2) Rodzaje urządzeń i systemów kontroli bezpieczeństwa w porcie lotniczym.	6		– dobiera środki łączności do powiadomienia lotniskowych służb operacyjnych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia–	– rozróżniać urządzenia i systemy kontroli bezpieczeństwa w porcie lotniczym,
3) Dobór urządzeń do kontroli bezpieczeństwa podróźnych i ich bagażu oraz towarów.	5		– posługuje się środkami łączności do informowania użytkowników lotniska o wprowadzeniu lub odwołaniu procedur kryzysowych–	– planować dobór urządzeń do kontroli bezpieczeństwa podróźnych i ich bagażu oraz towarów,
4) Czynności związane z obsługą urządzeń do kontroli bezpieczeństwa stosowanych w celu ochrony portu lotniczego.	3		– rozpoznaje lotniskowe służby operacyjne będące adresatami komunikatu w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia – stosuje powiadomienia z wykorzystaniem odpowiednich środków łączności – formułuje precyzyjne komunikaty w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa osób i mienia	– dobierać urządzenia do kontroli bezpieczeństwa. – wykonywać czynności związane z obsługą urządzeń do kontroli bezpieczeństwa stosowanych w celu ochrony portu lotniczego.
1) Zasady współpracy służb operacyjnych lotniska w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa.	7	charakteryzuje urządzenia i systemy kontroli bezpieczeństwa w porcie lotniczym– ew	– klasyfikuje urządzenia i systemy kontroli bezpieczeństwa w porcie lotniczym–	– określać zasady współpracy służb operacyjnych lotniska w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa
2) Realizację zadań lotniskowych służb operacyjnych w określonej sytuacji zagrożenia.	5		– rozróżnia urządzenia i systemy kontroli bezpieczeństwa w porcie lotniczym– – planuje dobór urządzeń do kontroli bezpieczeństwa podróźnych i ich bagażu oraz towarów–	– wskazywać procedury postępowania w czasie alarmu ogłoszonego przez dyżurnego operacyjnego

Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty. Uczestnik potrafi:
3) Procedury postępowania w czasie alarmu ogłoszonego przez dyżurnego operacyjnego.	3		<ul style="list-style-type: none"> – dobiera urządzenia do kontroli bezpieczeństwa– – wykonuje czynności związane z obsługą urządzeń do kontroli bezpieczeństwa stosowanych w celu ochrony portu lotniczego 	<ul style="list-style-type: none"> – ustalać procedurę wprowadzania podmiotów zewnętrznych na teren portu lotniczego oraz ich wyprowadzania poza teren portu lotniczego – planować realizację zadań lotniskowych służb operacyjnych w określonej sytuacji zagrożenia, – stosować procedury związane ze współpracą z podmiotami zewnętrznymi
4) Procedurę wprowadzania podmiotów zewnętrznych na teren portu lotniczego oraz ich wyprowadzania poza teren portu lotniczego.	3			
5) Procedury związane ze współpracą z podmiotami zewnętrznymi.	2			
1) Dobór formy ubezpieczenia portu lotniczego w warunkach normalnych i szczególnych.	4	uczestniczy w realizacji zadań służb operacyjnych w sytuacji zagrożenia– ew	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady współpracy służb operacyjnych lotniska w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa – planuje realizację zadań lotniskowych służb operacyjnych w określonej sytuacji zagrożenia – wskazuje procedury postępowania w czasie alarmu ogłoszonego przez dyżurnego operacyjnego – ustala procedurę wprowadzania podmiotów zewnętrznych na teren portu lotniczego oraz ich wyprowadzania poza teren portu lotniczego – stosuje procedury związane ze współpracą z podmiotami zewnętrznymi 	<ul style="list-style-type: none"> – dobierać formę ubezpieczenia portu lotniczego w warunkach normalnych i szczególnych, – objaśniać zastosowanie planu działania w sytuacji zagrożenia, – obsługiwać się planem działania w sytuacji zagrożenia, – redagować komunikaty gwarantujące zapewnienie bezpieczeństwa w porcie lotniczym. – stosować działania związane z zabezpieczeniem lotniska, – określać metody komunikowania się gwarantujące zapewnienie bezpieczeństwa w porcie lotniczym.
2) Zastosowanie planu działania w sytuacji zagrożenia.	3			
3) Planem działania w sytuacji zagrożenia.	3			
4) Metody komunikowania się gwarantujące zapewnienie bezpieczeństwa w porcie lotniczym.	3			
5) Komunikaty gwarantujące zapewnienie bezpieczeństwa w porcie lotniczym.	4			
6) Działania związane z zabezpieczeniem lotniska.	3			

10.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania,

- ćwiczenia,
- metoda przypadków,
- metoda tekstu przewodniego,
- metoda projektu edukacyjnego.

Metody nauczania na odległość np. kursy online, wykłady informacyjne, możliwość realizacji w całości w formie audio (podcast) lub video (osadzony plik), forum, zadania otwarte, dokumenty współdzielone, filmy, metody praktyczne przy wykorzystaniu oprogramowania do prowadzenia zajęć w czasie rzeczywistym i włączaniu uczestników w realizację zagadnień praktycznych.

Wskazania metodyczne do realizacji modułu. Realizacja modułu ma przygotować uczestników do prowadzenia działań w sytuacji zagrożenia w porcie lotniczym.

Realizacja treści nauczania w module powinna być realizowana, za pomocą proponowanych metod nauczania. Osoba prowadząca zajęcia musi dostosować program do indywidualnych potrzeb uczestników.

Forma kształcenia zaoczna wprowadzając do kształcenia treści realizowane na odległość. Program KKZ został na piętnaście miesięcy okres kształcenia cykl- wrzesień – czerwiec oraz wrzesień – styczeń. Kurs każda placówka/ ośrodek może rozpocząć w dowolnym momencie. Praktyka zawodowa realizowana jest odrębnie. KKZ powinien się zakończyć nie później niż 6 tygodni przed terminem egzaminu zawodowego.

Treści realizowane na odległość:

- Zasady współpracy służb operacyjnych lotniska w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa.
- Realizację zadań lotniskowych służb operacyjnych w określonej sytuacji zagrożenia.
- Procedury postępowania w czasie alarmu ogłoszonego przez dyżurnego operacyjnego.
- Procedurę wprowadzania podmiotów zewnętrznych na teren portu lotniczego oraz ich wyprowadzania poza teren portu lotniczego.
- Procedury związane ze współpracą z podmiotami zewnętrznymi.

Obudowa dydaktyczna

Pracownia portu lotniczego wyposażona w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu, z urządzeniami wielofunkcyjnymi oraz projektorem multimedialnym,

- stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla jednego ucznia) podłączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu, z oprogramowaniem wspomagającym pracę służby operacyjnej,
- makietę lotniska o wymiarach minimum 3 m × 1,2 m, odzwierciedlająca podstawowe elementy infrastruktury wraz z otoczeniem, strefami podejścia i startu, elementami przeszkód wokół lotniska, zabudową wieży kontroli ruchu lotniczego, strażnicą lotniskowej straży pożarnej, zabudową terminalową i cargo, małym parkingiem,
- środki łączności przewodowej i bezprzewodowej – zestaw radiotelefonów do wewnętrznej łączności radiowej (jeden zestaw dla dwóch uczniów), telefony do łączności wewnętrznej (jeden zestaw dla dwóch uczniów),
- plansze obrazujące konstrukcje i zasady działania statków powietrznych oraz oznakowanie i napisy na statkach powietrznych,
- prezentacje przedstawiające usytuowanie poszczególnych elementów infrastruktury w obrębie lotniska, przykładowe mapy lotnisk, przeszkód lotniczych, plany zagospodarowania lotniska, topografii lotnisk oraz powierzchni ograniczających, plany sytuacyjne oraz profile pól wznoszenia i podejścia do lądowania statków powietrznych,
- mapy SID/STAR, mapy podejść instrumentalnych, mapy punktów nawigacyjnych VFR (Visual Flight Rules), mapy tras dolotowych i odlotowych, topografii lotniska, mapy przeszkodowe oraz mapy i dane meteorologiczne,
- plansze oraz prezentacje przedstawiające procesy obsługi w porcie lotniczym,
- przykładowy egzemplarz zbioru informacji lotniczych AIP (Aeronautical Information Publication),
- modele urządzeń oraz sprzętu do obsługi i zabezpieczenia funkcjonowania portu,
- opisy procedur postępowania w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu portu lotniczego,
- zestaw do udzielania pierwszej pomocy, opisy procedur postępowania podczas udzielania pomocy poszkodowanym i postępowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia,
- zdjęcia satelitarne obrazujące przykładowe porty lotnicze, filmy dydaktyczne dotyczące portu lotniczego, literaturę zawodową,
- przykładowe dokumenty operacyjne portu lotniczego, przepisy prawa lotniczego, aneksy ICAO, polskie i obcojęzyczne źródła informacji dotyczące działalności lotniskowych służb operacyjnych, obowiązujące akty prawne Europejskiej Agencji Bezpieczeństwa Lotniczego.

Warunki realizacji

Zagadnienia teoretyczne powinny być realizowane w pracowni teoretycznej nauki zawodu, w grupach zapewniających właściwe i bezpieczne warunki do pracy lub za pomocą platformy e-elearningowej.

10.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Sprawdzanie opanowania przez uczestników wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń i testów po zakończeniu działów programowych. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, jakość wykonania. Sprawdzanie osiągnięć uczestników powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku zajęć. Należy stosować obowiązujący system oceniania i skalę ocen. Podczas realizacji programu nauczania należy oceniać osiągnięcia uczestników w zakresie wyodrębnionych wymagań programowych. Ocena postępów uczestników powinna być dokonywana na podstawie regularnie przeprowadzanych sprawdzianów, odpowiedzi ustnych, wykonania ćwiczeń, obserwacji ucznia podczas zajęć. W ocenie końcowej osiągnięć edukacyjnych uczestników należy uwzględnić wyniki sprawdzianów oraz poziom wykonania ćwiczeń.

11. Program nauczania dla modułu: Język angielski zawodowy.

11.1. Cele ogólne modułu

Cele ogólne modułu

- Komunikowanie się biernie i czynnie w celu realizacji zadań zawodowych;
- Poznanie specjalistycznego słownictwa branży spedycyjnej;
- Posługiwanie się terminologią i wiedzą specjalistyczną w języku obcym;
- Nabycie umiejętności prowadzenia rozmów i korespondencji z obcojęzycznymi w portach lotniczych,
- Nabycie umiejętności porozumiewania się w języku obcym ukierunkowanym zawodowo;
- Nabycie umiejętności korzystania z dokumentacji obcojęzycznej;
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za podejmowane działania;
- Kształtowanie umiejętności przestrzegania zasad bezpieczeństwa i ochrony pracy.

Cele operacyjne

Uczestnik potrafi:

- posłużyć się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym umożliwiającym realizację czynności zawodowych,
- zrozumieć proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym,

- stworzyć samodzielnie krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych,
- uczestniczyć w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych,
- reagować w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu,
- wykorzystać strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową.
- prowadzić rozmowy bezpośrednie i telefoniczne w języku obcym,
- posługiwać się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym przy wykonywaniu zadań zawodowych,
- zrozumieć proste wypowiedzi ustne i pisemne w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych,
- stworzyć krótkie wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych,
- przetłumaczyć krótkie wypowiedzi ustne lub pisemne z języka polskiego na język obcy nowożytny,
- przetłumaczyć krótkie wypowiedzi ustne lub pisemne z języka obcego nowożytnego na język polski,
- sporządzić typowy prosty dokument związany z wykonywaniem czynności zawodowych w języku obcym nowożytnym (wiadomość e-mail, notatka, komunikat),
- sporządzić według wzoru dokument związany z wykonywaniem czynności zawodowych w języku obcym nowożytnym (np. formularz, kwestionariusz),
- przestrzegać zasad postępowania z danymi osobowymi i dokumentacją pracowniczą,
- przestrzegać zasad etycznych w środowisku pracy.

11.2. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty. Uczestnik potrafi:
1) Środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a. czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym	2	posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku angielskim (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych:	rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a. czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy	rozpoznawać oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: – czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy



Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty. Uczestnik potrafi:
<p>związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych</p> <p>b. procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych</p> <p>c. formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych świadczonych usług, w tym obsługi klienta</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>a. ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem</p> <p>b. z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie</p> <p>c. z dokumentacją związaną z danym zawodem</p> <p>d. z usługami świadczonymi w danym zawodzie -ew</p>	<p>b. narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych</p> <p>c. procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych</p> <p>d. formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych</p> <p>e. świadczonych usług, w tym obsługi klienta-</p>	<p>– narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych</p> <p>– procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych</p> <p>– formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych świadczonych usług, w tym obsługi klienta</p>
<p>1) Wypowiedzi lub tekst w języku angielskim.</p> <p>2) Określone informacje w wypowiedzi lub tekście.</p> <p>3) Związki między poszczególnymi częściami tekstu.</p> <p>4) Układanie informacji w określonym porządku w języku angielskim.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>– rozumie proste wypowiedzi ustne</p> <p>○ artykułowane wyrażenie, w standardowej odmianie języka angielskiego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku angielskim, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <p>– rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje),</p>	<p>– określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu-</p> <p>– znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje-</p> <p>– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu-</p> <p>– układa informacje w określonym porządku</p>	<p>– określać główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu</p> <p>– znajdować w wypowiedzi lub tekście określone informacje</p> <p>– rozpoznawać związki między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>– układać informacje w określonym porządku</p>



Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty. Uczestnik potrafi:
		artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka – rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) -ew		
1) Opis przedmiotów, działań i zjawisk związane z czynnościami zawodowymi.	2	– samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku angielskim w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:	– opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi	– opisywać przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi
2) Sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. Udzielanie instrukcji, wskazówek, określa zasady) .	2	– tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję)	– przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)	– przedstawiać sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)
3) Wyrażanie i uzasadnianie swojego stanowiska w języku angielskim.	2	– tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, cv, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru) -ew	– wyraża i uzasadnia swoje stanowisko	– wyrażać i uzasadnia swoje stanowisko
4) Zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.	2		– stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze	– stosować zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze
5) Formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.	2		– stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji-p	– stosować formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji
1) Rozpoczęcie, prowadzenie i kończenie rozmowy w języku angielskim.	1	– uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku angielskim w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji	– rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę	– rozpoczynać, prowadzić i kończyć rozmowę
2) Uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień.	1		– uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia	– uzyskiwać i przekazywać informacje i wyjaśnienia
				– wyrażać swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie,



Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty. Uczestnik potrafi:
3) Własne opinie i uzasadnienia, w języku angielskim.	2	komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu:	– wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób	– zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób
4) Proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi .	1	– reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych	– prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi	– prowadzić proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi
5) Upodobania i intencje innych osób.	2		– pyta o upodobania i intencje innych osób	– pytać o upodobania i intencje innych osób
6) Zwroty i formy grzecznościowe.	2	– reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach -ew	– proponuje, zachęca	– proponować, zachęcać stosować zwroty i formy grzecznościowe
7) Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.			– stosuje zwroty i formy grzecznościowe	– dostosować styl wypowiedzi do sytuacji
			– dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji-p	
1) Przekazywanie w języku angielskim informacji.	2	– zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku angielskim w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych -ew	– przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych) -	– przekazywać w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)
2) Zawartych w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. Filmach instruktażowych).	2		– przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku angielskim -	– przekazywać w języku polskim informacje sformułowane w języku angielskim
3) Przekazywanie w języku angielskim informacji Sformułowanych w języku angielskim.	2		– przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim lub języku angielskim -	– przekazywać w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim lub języku angielskim
4) Przekazywanie w języku angielskim informacji	2		– przedstawia publicznie w języku angielskim - wcześniej opracowany materiał, np. prezentację -p	– przedstawiać publicznie w języku angielskim wcześniej
5) Sformułowanych w języku polskim lub języku angielskim.	2			

Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty. Uczestnik potrafi:
6) Publiczne wystąpienia w języku angielskim w oparciu o wcześniej opracowany materiał, np. prezentację.	5			opracowany materiał, np. prezentację
1) Słownik dwujęzyczny i jednojęzyczny.	1	– wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową:	– korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego -	– korzystać ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego
2) Współdziałanie z innymi osobami, realizującymi zadania językowe.	2	– wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem angielskim	– współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe-p	– korzystać z tekstów w języku angielskim również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych
3) Zasady korzystania z tekstów w języku angielskim również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych	1	– współdziała w grupie	– korzysta z tekstów w języku angielskim również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych -	– identyfikować słowa kluczowe, internacjonalizmy
4) Identyfikacja słów kluczowych internacjonalizmy .	2	– korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim	– identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy -	– wykorzystywać kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa
5) Korzystanie z kontekstu (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa.	2	– stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne -ew	– wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa	– upraszczać (jeżeli to konieczne) wypowiedź,
6) Uproszczenia wypowiedzi.	2		– zastępuje nieznanne słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne	– zastępować nieznanne słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne
				– współdziałać z innymi osobami, realizując zadania językowe

11.3. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania,

- ćwiczenia,

- metoda przypadków,
- metoda tekstu przewodniego,
- metoda projektu edukacyjnego.

Metody nauczania na odległość np. kursy online, wykłady informacyjne, możliwość realizacji w całości w formie audio (podcast) lub video (osadzony plik), forum, zadania otwarte, dokumenty współdzielone, filmy, metody praktyczne przy wykorzystaniu oprogramowania do prowadzenia zajęć w czasie rzeczywistym i włączaniu uczestników w realizację zagadnień praktycznych.

Wskazania metodyczne do realizacji modułu. Realizacja modułu ma przygotować uczestników do posługiwania się językiem obcym podczas wykonywania zadań zawodowych. Realizacja treści nauczania w module powinna być realizowana, za pomocą proponowanych metod nauczania. Osoba prowadząca zajęcia musi dostosować program do indywidualnych potrzeb uczestników.

Forma kształcenia zaoczna wprowadzając do kształcenia treści realizowane na odległość. Program KKZ został na piętnaście miesięcy okres kształcenia cykl- wrzesień – czerwiec oraz wrzesień – styczeń. Kurs każda placówka/ ośrodek może rozpocząć w dowolnym momencie. Praktyka zawodowa realizowana jest odrębnie. KKZ powinien się zakończyć nie później niż 6 tygodni przed terminem egzaminu zawodowego.

Treści realizowane na odległość:

cały moduł może być realizowany w kształceniu na odległość.

Obudowa dydaktyczna,

Zestawy ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń, pakiety edukacyjne dla uczestników, teksty przewodnie, karty pracy dla uczestników, czasopisma branżowe, filmy i prezentacje multimedialne związane z wyposażeniem portów lotniczych w zawodzie technik lotniskowych służb operacyjnych, stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu, wyposażenie odpowiednie do realizacji założonych efektów kształcenia, słowniki w języku angielskim.

Warunki realizacji

Zagadnienia teoretyczne powinny być realizowane w pracowni teoretycznej nauki zawodu, w grupach zapewniających właściwe i bezpieczne warunki do pracy lub za pomocą platformy e-elearningowej.

11.4. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Sprawdzanie opanowania przez uczestników wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń i testów po zakończeniu działów programowych. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, jakość wykonania. Sprawdzanie osiągnięć uczestników powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku zajęć. Należy stosować obowiązujący system oceniania i skalę ocen. Podczas realizacji programu nauczania należy oceniać osiągnięcia uczestników w zakresie wyodrębnionych wymagań programowych.

Ocena postępów uczestników powinna być dokonywana na podstawie regularnie przeprowadzanych sprawdzianów, odpowiedzi ustnych, wykonania ćwiczeń, obserwacji ucznia podczas zajęć. W ocenie końcowej osiągnięć edukacyjnych uczestników należy uwzględnić wyniki sprawdzianów oraz poziom wykonania ćwiczeń.

12. Program nauczania dla modułu: Praktyka zawodowa

12.1. Cele ogólne modułu

Cele ogólne modułu to:

- Pogłębiać oraz doskonalić umiejętności opanowane w szkole, w rzeczywistych warunkach pracy.
- Podnosić poziom kwalifikacji praktycznych i umiejętności uczestników dotyczących zagadnień z zakresu zadań technika lotniskowych służb operacyjnych.
- Poznawać specyfikę pracy na rzeczywistych stanowiskach pracy.

12.2. Cele szczegółowe modułu

Cele szczegółowe modułu to:

Uczestnik potrafi:

- omówić pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią,
- wskazać zagrożenia związane z występowaniem czynników szkodliwych w środowisku pracy,
- stosować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych,
- rozróżniać rodzaje gałęzi transportu,
- omawiać przebieg procesu transportu,
- stosować zasady obsługi urządzeń wykorzystywanych w portach lotniczych,
- wskazywać elementy infrastruktury portów lotniczych i terminali oraz charakteryzuje ich funkcje,
- stosować zasady bezpiecznej eksploatacji portów lotniczych,
- stosować zasady obsługi urządzeń eksploatowanych w portach lotniczych,
- omawiać rodzaje informacji dotyczących działań operacyjnych związanych z funkcjonowaniem portów lotniczych,
- rodzaje zagrożeń związanych z obsługą portów lotniczych,

- stosować zasady bezpieczeństwa w porcie lotniczym,
- korzystać z lotniskowej dokumentacji operacyjnej, map lotniczych i planów lotnisk,
- stosować zasady korzystania z infrastruktury portów lotniczych,
- stosować procedury operacyjne obowiązujące w portach lotniczych,
- wykonywać czynności operacyjne zgodnie z procedurami obowiązującymi w porcie lotniczym,
- stosować zasady zapewnienia bezpieczeństwa realizowanych operacji lotniczych,
- sporządzać dokumentację związaną z prowadzeniem działań operacyjnych,
- wykonywać zadania lotniskowej służby kontroli lotniska, służby kontroli zbliżania, służby kontroli obszaru oraz służby meteorologicznej
- obsługiwać sprzęt, urządzenia i systemy wspomagające lotniskowe służby operacyjne, w tym systemy satelitarne,
- odczytywać informacje meteorologiczne,
- stosować zasady komunikacji lotniczej i naziemnej,
- stosować procedury postępowania i określa priorytety zadań podczas współpracy ze służbami żeglugi powietrznej,
- prowadzić korespondencje radiotelefoniczną ze służbami żeglugi powietrznej,
- stosować zasady bezpiecznego poruszania się po terenie portu lotniczego,
- wskazywać zagrożenia bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym,
- omawiać metody zapobiegania zagrożeniom bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym,
- wykonywać czynności operacyjne związane z zapewnieniem bezpieczeństwa w porcie lotniczym.

12.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 12. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty Uczestnik potrafi:
1) Terminologia dotycząca	1	rozdziela pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną	– posługuje się terminologią dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy,	– posługuje się terminologią dotyczącą bezpieczeństwa i higieny



Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty Uczestnik potrafi:
<p>bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska.</p> <p>2) Warunki organizacji pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy.</p> <p>3) Działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku.</p> <p>4) Ergonomia pracy.</p> <p>5) Środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania.</p> <p>6) Przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią - ek</p>	<p>ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienia przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska określa warunki organizacji pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy określa działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku opisuje wymagania dotyczące ergonomii pracy rozdziela środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania 	<p>pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska, określać warunki organizacji pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy,</p> <ul style="list-style-type: none"> określać działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku, opisywać wymagania dotyczące ergonomii pracy, rozdzielać środki gaśnicze ze względu na zakres ich <ul style="list-style-type: none"> stosowania. wymieniać przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska.
<p>1) Czynniki szkodliwe w środowisku pracy.</p> <p>2) Skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>określa zagrożenia związane z występowaniem czynników szkodliwych w środowisku pracy</p> <p>- ek</p>	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje czynniki szkodliwe w środowisku pracy wymienia skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> wskazywać czynniki szkodliwe w środowisku pracy, wymieniać skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka.



Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty Uczestnik potrafi:
3) Sposoby zapobiegania negatywnym skutkom oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka.			<ul style="list-style-type: none"> – opisuje sposoby zapobiegania negatywnym skutkom oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> – opisywać sposoby zapobiegania negatywnym skutkom oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka.
1) Zasad doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej w zależności od rodzaju wykonywanych zadań zawodowych.	1	stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych – ek	<ul style="list-style-type: none"> – przestrzega zasad doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej w zależności od rodzaju wykonywanych zadań zawodowych – wykorzystuje podstawowe środki techniczne ochrony przed zagrożeniami – opisuje zasady udzielania pierwszej pomocy – korzysta ze środków ochrony indywidualnej oraz <ul style="list-style-type: none"> o środków ochrony zbiorowej podczas użytkowania maszyn i urządzeń 	<ul style="list-style-type: none"> – przestrzegać zasad doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej w zależności od rodzaju wykonywanych zadań zawodowych, – wykorzystywać podstawowe środki techniczne ochrony przed zagrożeniami, – opisywać zasady udzielania pierwszej pomocy. – korzystać ze środków ochrony indywidualnej oraz środków ochrony zbiorowej podczas użytkowania maszyn i urządzeń.
2) Zasady udzielania pierwszej pomocy.	1			
3) Podstawowe środki techniczne ochrony przed zagrożeniami.	1			
4) Środki ochrony indywidualnej oraz środków ochrony zbiorowej podczas użytkowania maszyn i urządzeń.	1			
1) Rodzaje gałęzi transportu.	1	charakteryzuje poszczególne rodzaje gałęzi transport – ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa rodzaje gałęzi transport – rozróżnia rodzaje gałęzi transportu – wyszczególnia rodzaje infrastruktury przyporządkowane do poszczególnych gałęzi transportu – wymienia elementy infrastruktury punktowej i liniowej poszczególnych gałęzi transport 	<ul style="list-style-type: none"> – określać rodzaje gałęzi transport – rozróżniać rodzaje gałęzi transportu – wyszczególniać rodzaje infrastruktury przyporządkowane do poszczególnych gałęzi <ul style="list-style-type: none"> o transportu – wymieniać elementy infrastruktury punktowej i liniowej poszczególnych gałęzi transport
2) Rodzaje infrastruktury	1			
3) Przyporządkowane do poszczególnych gałęzi transportu.	1			
4) Elementy infrastruktury punktowej i liniowej	1			

Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty Uczestnik potrafi:
poszczególnych gałęzi transport. 5) Infrastruktura w poszczególnych gałęziach transportu.	1		– rozróżnia infrastrukturę w poszczególnych gałęziach transportu	– rozróżniać infrastrukturę w poszczególnych gałęziach transportu
1) Informacje związane z procesami transportu. 2) Zasady planowania procesu transportu. 3) Informacje potrzebne do wykonania procesu transportu. 4) Schemat planowania procesu transportu. 5) Proces transportu zgodnie z przepisami dotyczącymi ochrony środowiska w transporcie. 6) Przepisy prawa dotyczące ochrony środowiska w transporcie.	1 1 1 1 1 1	planuje przebieg procesu transport – ek	– gromadzi informacje związane z procesami transportu – określa zasady planowania procesu transportu– – analizuje informacje potrzebne do wykonania procesu transportu – opracowuje schemat planowania procesu transportu – planuje proces transportu zgodnie z przepisami dotyczącymi ochrony środowiska w transporcie – stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony środowiska w transporcie	– gromadzić informacje związane z procesami transportu – określać zasady planowania procesu transportu – analizować informacje potrzebne do wykonania procesu transportu – opracować schemat planowania procesu transportu – planować proces transportu zgodnie z przepisami o dotyczącymi ochrony środowiska w transporcie – stosować przepisy prawa dotyczące ochrony środowiska w transporcie
1) Urządzenia wykorzystywane w portach lotniczych. 2) Sposoby i zasady stosowania urządzeń wykorzystywanych w portach lotniczych	5 5 5	stosuje zasady obsługi urządzeń wykorzystywanych w portach lotniczych– ek	– określa urządzenia wykorzystywane w portach lotniczych – wyjaśnia sposoby i zasady stosowania urządzeń wykorzystywanych w portach lotniczych	– określać urządzenia wykorzystywane w portach lotniczych – wyjaśniać sposoby i zasady stosowania urządzeń – wyjaśniać zasady obsługi urządzeń wykorzystywanych w portach lotniczych wykorzystywanych w portach lotniczych

Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty Uczestnik potrafi:
3) Zasady obsługi urządzeń wykorzystywanych w portach lotniczych			<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia zasady obsługi urządzeń wykorzystywanych w portach lotniczych – obsługuje urządzenia wykorzystywane w portach lotniczych 	<ul style="list-style-type: none"> – obsługiwać urządzenia wykorzystywane w portach lotniczych
1) Elementy infrastruktury portu lotniczego i terminali.	5	rozpoznaje elementy infrastruktury portów lotniczych i terminali oraz charakteryzuje ich funkcje– ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje elementy infrastruktury portu lotniczego i terminali – określa funkcje wyposażenia portu lotniczego i terminali – wyszczególnia możliwości zastosowania i przydatności elementów infrastruktury portu lotniczego i terminali 	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznawać elementy infrastruktury portu lotniczego i terminali – określać funkcje wyposażenia portu lotniczego i terminali – wyszczególniać możliwości zastosowania i przydatności elementów infrastruktury portu lotniczego i terminali
2) Funkcje wyposażenia portu lotniczego i terminali.	5			
3) Możliwości zastosowania i przydatności elementów infrastruktury portu lotniczego i terminali.	5			
1) Funkcje stref portu lotniczego.	2	stosuje zasady bezpiecznej eksploatacji portów lotniczych – ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa funkcje stref portu lotniczego– – sporządza listę zagrożeń występujących w działalności portu lotniczego – stosuje zasady eksploatacji portów lotniczych zgodnie z procedurami bezpieczeństwa – wyjaśnia znaczenie systemu zarządzania bezpieczeństwem (SMS – Safety Management System) w procesie bezpiecznej eksploatacji portów lotniczych – stosuje system zarządzania bezpieczeństwem (SMS) 	<ul style="list-style-type: none"> – określać funkcje stref portu lotniczego – sporządzać listę zagrożeń występujących w działalności portu lotniczego – stosować zasady eksploatacji portów lotniczych zgodnie z procedurami bezpieczeństwa – wyjaśniać znaczenie systemu zarządzania bezpieczeństwem (SMS – Safety Management System) w procesie bezpiecznej eksploatacji portów lotniczych
2) Lista zagrożeń występujących w działalności portu lotniczego.	2			
3) Zasady eksploatacji portów lotniczych zgodnie z procedurami bezpieczeństwa.	2			
4) Znaczenie systemu zarządzania	2			
5) Bezpieczeństwem (Sms – Safety	2			



Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty Uczestnik potrafi:
Management System) w procesie bezpiecznej eksploatacji portów lotniczych. 6) System zarządzania bezpieczeństwem (sms).	2			– stosować system zarządzania bezpieczeństwem (SMS)
1) Urządzenia stosowane w portach lotniczych. 2) Funkcje wyposażenia technicznego portów lotniczych. 3) Zasady działania i użytkowania sprzętu i urządzeń do obsługi portu lotniczego. 4) Sprzęt do pracy w portach lotniczych.	2 2 2 2	stosuje zasady obsługi urządzeń eksploatowanych w portach lotniczych – ek	– określa urządzenia stosowane w portach lotniczych – określa funkcje wyposażenia technicznego portów lotniczych – objaśnia zasady działania i użytkowania sprzętu i urządzeń do obsługi portu lotniczego – dobiera sprzęt do pracy w portach lotniczych	– określać urządzenia stosowane w portach lotniczych – określać funkcje wyposażenia technicznego portów lotniczych o dobiera sprzęt do pracy w portach lotniczych – objaśniać zasady działania i użytkowania sprzętu i urządzeń do obsługi portu lotniczego
1) Źródła i sposoby oraz narzędzia stosowane do pozyskiwania informacji dotyczących działań operacyjnych w porcie lotniczym. 2) Narzędzia stosowane do pozyskiwania informacji dotyczących działań operacyjnych związanych z funkcjonowaniem portów lotniczych.	1 1	charakteryzuje rodzaje informacji dotyczących działań operacyjnych związanych z funkcjonowaniem portów lotniczych– ek	– określa źródła i sposoby oraz narzędzia stosowane do pozyskiwania informacji dotyczących działań operacyjnych w porcie lotniczym – posługuje się narzędziami stosowanymi do pozyskiwania informacji dotyczących działań operacyjnych związanych z funkcjonowaniem portów lotniczych – pozyskuje informacje dotyczące działań operacyjnych związanych z funkcjonowaniem portów lotniczych	– określać źródła i sposoby oraz narzędzia stosowane do pozyskiwania informacji dotyczących działań operacyjnych w porcie lotniczym – posługiwać się narzędziami stosowanymi do pozyskiwania informacji dotyczących działań operacyjnych związanych z funkcjonowaniem portów lotniczych – pozyskiwać informacje dotyczące działań operacyjnych związanych z funkcjonowaniem



Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty Uczestnik potrafi:
3) Informacje dotyczące działań operacyjnych związanych z funkcjonowaniem portów lotniczych.	1		<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia znaczenie kodów operacyjnych portu lotniczego – odczytuje informacje kodowane dotyczące działań operacyjnych w porcie lotniczym 	<ul style="list-style-type: none"> ○ portów lotniczych – wyjaśniać znaczenie kodów operacyjnych portu lotniczego – odczytywać informacje kodowane dotyczące działań operacyjnych w porcie lotniczym
4) Znaczenie kodów operacyjnych portu lotniczego.	1			
5) Informacje kodowane dotyczące działań operacyjnych w porcie lotniczym.	1			
1) Lista zagrożeń związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego.	1	charakteryzuje rodzaje zagrożeń związanych z obsługą portów lotniczych – ek	<ul style="list-style-type: none"> – sporządza listę zagrożeń związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego – różnicuje zagrożenia występujące w porcie lotniczym – identyfikuje zagrożenia związane z obsługą portów lotniczych – powiadamia odpowiednie służby o sytuacji zagrożenia w ruchu lotniczym za pomocą systemu powiadamiania alarmowego 	<ul style="list-style-type: none"> – sporządzać listę zagrożeń związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego – różnicować zagrożenia występujące w porcie lotniczym – identyfikować zagrożenia związane z obsługą portów lotniczych – powiadamiać odpowiednie służby o sytuacji zagrożenia w ruchu lotniczym za pomocą systemu powiadamiania alarmowego
2) Zagrożenia występujące w porcie Lotniczym.	5			
3) Identyfikacja zagrożenia związane z obsługą portów lotniczych.	5			
4) Powiadamianie odpowiednich służby o sytuacji zagrożenia w ruchu lotniczym za pomocą systemu powiadamiania alarmowego.	5			



Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty Uczestnik potrafi:
1) Rodzaje zagrożeń w porcie lotniczym oraz ich skutki.	5	stosuje zasady bezpieczeństwa w porcie lotniczym – ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje rodzaje zagrożeń w porcie lotniczym oraz ich skutki – identyfikuje metody zapobiegania zagrożeniom w porcie lotniczym – rozróżnia źródła zagrożeń występujących w portach lotniczych związanych z obsługą operacyjną – definiuje zasady współpracy służb bezpieczeństwa ze służbami operacyjnymi w sytuacjach zagrożeń – rozróżnia rodzaje metod zapobiegania zagrożeniom w portach lotniczych – definiuje rodzaje zagrożeń dotyczące działalności operacyjnej portów lotniczych 	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznawać rodzaje zagrożeń w porcie lotniczym – identyfikować metody zapobiegania zagrożeniom w porcie lotniczym – rozróżniać źródła zagrożeń występujących w portach lotniczych związanych z obsługą operacyjną – definiować zasady współpracy służb bezpieczeństwa ze służbami operacyjnymi w sytuacjach zagrożeń – rozróżniać rodzaje metod zapobiegania zagrożeniom w portach lotniczych – definiować rodzaje zagrożeń dotyczące działalności operacyjnej portów lotniczych
2) Metody zapobiegania zagrożeniom w porcie lotniczym.	1			
3) Źródła zagrożeń występujących w portach lotniczych związanych z obsługą operacyjną.	1			
4) Zasady współpracy służb bezpieczeństwa ze służbami operacyjnymi w sytuacjach zagrożeń.	1			
5) Rodzaje zagrożeń dotyczące działalności operacyjnej portów lotniczych.	2			
1) Międzynarodowe i krajowe akty prawne dotyczące organizacji i funkcjonowania portów lotniczych.	2	posługuje się lotniskową dokumentacją operacyjną, mapami lotniczymi i planami lotnisk – ek	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje międzynarodowe i krajowe akty prawne dotyczące organizacji i funkcjonowania portów lotniczych – odczytuje znaki i symbole stosowane na mapach lotniskowych – wyjaśnia znaki i symbole stosowane na mapach i planach lotnisk – posługuje się terminologią i skrótami stosowanymi w lotniskowej dokumentacji operacyjnej 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazywać międzynarodowe i krajowe akty prawne dotyczące organizacji i funkcjonowania portów lotniczych, – odczytywać znaki i symbole stosowane na mapach lotniskowych, – wyjaśniać znaki i symbole stosowane na mapach i planach lotnisk – posługiwać się terminologią i skrótami stosowanymi w lotniskowej dokumentacji operacyjnej
2) Znaki i symbole stosowane na mapach i planach lotnisk.	2			
3) Terminologia i skróty stosowane w lotniskowej	2			

Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty Uczestnik potrafi:
dokumentacji operacyjnej.				
1) Zasady użytkowania elementów infrastruktury portu lotniczego.	2	przestrzega zasad korzystania z infrastruktury portów lotniczych – ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady użytkowania elementów infrastruktury portu lotniczego – stosuje zasady poruszania się po polu manewrowym oraz polu ruchu naziemnego lotniska – określa skutki nieprzestrzegania zasad korzystania z infrastruktury portu lotniczego – przestrzega zasad dostępu do określonych stref lotniska, w szczególności do strefy zastrzeżonej – wyjaśnia skutki łamania reguł dostępu do stref zastrzeżonych lotniska 	<ul style="list-style-type: none"> – określać zasady użytkowania elementów infrastruktury portu lotniczego – stosować zasady poruszania się po polu manewrowym oraz polu ruchu naziemnego lotniska – określać skutki nieprzestrzegania zasad korzystania z infrastruktury portu lotniczego – przestrzegać zasad dostępu do określonych stref lotniska, w szczególności do strefy zastrzeżonej – wyjaśniać skutki łamania reguł dostępu do stref zastrzeżonych lotniska
2) Zasady poruszania się po polu manewrowym oraz polu ruchu naziemnego lotnika.	2			
3) Skutki nieprzestrzegania zasad korzystania z infrastruktury portu lotniczego.	1			
4) Zasady dostępu do określonych stref lotniska, w szczególności do strefy zastrzeżonej.	1			
5) Skutki łamania reguł dostępu do stref zastrzeżonych lotniska.	1			
1) Procedury operacyjne obowiązujące w portach lotniczych.	2	stosuje procedury operacyjne obowiązujące w portach lotniczych – ek	<ul style="list-style-type: none"> – interpretuje postanowienia dokumentacji operacyjnej portów lotniczych – objaśnia procedury operacyjne obowiązujące w portach lotniczych – wyjaśnia treść Instrukcji Operacyjnej Lotniska 	<ul style="list-style-type: none"> – objaśniać procedury operacyjne obowiązujące w portach lotniczych, – stosować procedury Instrukcji Operacyjnej Lotniska – stosować procedury Planu Działania w Sytuacji Zagrożenia, – używać informacji zawartych w Zbiorze Informacji Lotniczych,
2) Procedury Instrukcji Operacyjnej Lotniska.	2			
3) Procedury Planu Działania w Sytuacji Zagrożenia.	2			

Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty Uczestnik potrafi:
4) Informacje zawarte w Zbiorze Informacji Lotniczych.	2		<ul style="list-style-type: none"> – stosuje procedury Instrukcji Operacyjnej Lotniska – stosuje procedury Planu Działania w Sytuacji Zagrożenia – używa informacji zawartych w Zbiorze Informacji Lotniczych – posługuje się informacjami zawartymi w Zbiorze Informacji Lotniczych 	<ul style="list-style-type: none"> – posługiwać się informacjami zawartymi w Zbiorze Informacji Lotniczych. – interpretować postanowienia dokumentacji operacyjnej portów lotniczych, – wyjaśniać treść Instrukcji Operacyjnej Lotniska.
5) Treść Instrukcji Operacyjnej Lotniska.	2			
6) Postanowienia dokumentacji operacyjnej portów lotniczych.	5			
1) Procedury postępowania w standardowych warunkach funkcjonowania lotniska	5	wykonuje czynności operacyjne zgodnie z procedurami obowiązującymi w porcie lotniczym– ek	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje procedury postępowania w standardowych warunkach funkcjonowania lotniska – stosuje postanowienia dokumentacji operacyjnej służb lotniskowych dotyczące działań w warunkach szczególnych – posługuje się dokumentacją operacyjną, stworzoną na wypadek sytuacji szczególnej w porcie lotniczym 	<ul style="list-style-type: none"> – stosować procedury postępowania w standardowych warunkach funkcjonowania lotniska. – stosować postanowienia dokumentacji operacyjnej służb lotniskowych dotyczące działań w warunkach szczególnych, – posługiwać się dokumentacją operacyjną, stworzoną na wypadek sytuacji szczególnej w porcie lotniczym.
2) Dokumentacja operacyjna służb lotniskowych dotycząca działań w warunkach szczególnych.	5			
3) Posługiwanie się dokumentacją operacyjną, stworzoną na wypadek sytuacji szczególnej w porcie lotniczym.	5			



Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty Uczestnik potrafi:
1) Dokumentacja lotniskowa związaną z aspektami ochrony portu lotniczego.	5	stosuje zasady zapewnienia bezpieczeństwa realizowanych operacji lotniczych – ek	– określa dokumentację lotniskową związaną z aspektami ochrony portu lotniczego	– określać dokumentację lotniskową związaną z aspektami ochrony portu lotniczego
2) Zadania służące ochronie przewożonych transportem lotniczym towaru oraz poczty.	5		– określa hierarchię ważności dokumentacji lotniskowej związanej z zapewnieniem ochrony portu lotniczego	– objaśniać zadania służące ochronie przewożonych transportem lotniczym towaru oraz poczty
3) Środki służące ochronie przewożonych transportem lotniczym towaru oraz poczty.	5		– objaśnia zadania służące ochronie przewożonych transportem lotniczym towaru oraz poczty	– wskazywać środki służące ochronie przewożonych transportem lotniczym towaru oraz poczty
4) Metody i środki ochrony przewozu towaru oraz poczty transportem lotniczym.	5		– wskazuje środki służące ochronie przewożonych transportem lotniczym towaru oraz poczty	– dobierać metody i środki ochrony przewozu towaru oraz poczty transportem lotniczym
5) Procedury nadzoru w celu , płynności i regularności operacji prowadzonych w porcie lotniczym.	5		– dobiera metody i środki ochrony przewozu towaru oraz poczty transportem lotniczym	– stosować procedury nadzoru w celu zapewnienia bezpieczeństwa, płynności i regularności operacji prowadzonych w porcie lotniczym
6) Hierarchia ważności dokumentacji lotniskowej związanej z zapewnieniem ochrony portu lotniczego.	5		– stosuje procedury nadzoru w celu zapewnienia bezpieczeństwa, płynności i regularności operacji prowadzonych w porcie lotniczym	– określać hierarchię ważności dokumentacji lotniskowej związanej z zapewnieniem ochrony portu lotniczego
1) Dokumenty stosowane przez służby operacyjne portu.	2	sporządza dokumentację związaną	– wymienia dokumenty stosowane przez służby operacyjne portu	– wymieniać dokumenty stosowane przez służby operacyjne portu.



Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty Uczestnik potrafi:
2) Zasady sporządzania dokumentacji związanej z prowadzeniem działań operacyjnych.	2	z prowadzeniem działań operacyjnych– ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady sporządzania dokumentacji związanej z prowadzeniem działań operacyjnych – sporządza dokumentację prowadzenia działań operacyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> – określać zasady sporządzania dokumentacji związanej z prowadzeniem działań operacyjnych, – sporządzać dokumentację prowadzenia działań operacyjnych.
1) Funkcje służby kontroli lotniska.	2	charakteryzuje zadania lotniskowej służby kontroli zbliżania, służby kontroli obszaru oraz służby meteorologicznej– ek	– określa funkcje służby kontroli lotniska	– określać funkcje służby kontroli lotniska .
2) Zadania służby kontroli zbliżania.	2		– wyjaśnia zadania służby kontroli zbliżania	– wyjaśniać zadania służby kontroli zbliżania.
3) Zadania służby kontroli obszaru.	5		– określa zadania służby kontroli obszaru	– określać zadania służby kontroli obszaru.
4) Zadania służby meteorologicznej.	5		– wyjaśnia zadania służby meteorologicznej	– wyjaśniać zadania służby meteorologicznej.
1) Sprzęt i urządzenia wspomagające realizację zadań lotniskowych służb operacyjnych.	5	charakteryzuje sprzęt, urządzenia i systemy wspomagające lotniskowe służby operacyjne, w tym systemy satelitarne– ek	– rozróżnia sprzęt i urządzenia wspomagające realizację zadań lotniskowych służb operacyjnych	– rozróżniać sprzęt i urządzenia wspomagające realizację zadań lotniskowych służb operacyjnych.
2) Urządzenia wspomagające służby kontroli ruchu lotniczego.	5		– rozpoznaje urządzenia wspomagające służby kontroli ruchu lotniczego	– rozpoznawać urządzenia wspomagające służby kontroli ruchu lotniczego.
3) Systemy satelitarne używane przez kontrolerów ruchu lotniczego.	5		– różnicuje systemy satelitarne używane przez kontrolerów ruchu lotniczego	– różnicować systemy satelitarne używane przez kontrolerów ruchu lotniczego.
4) Dobór sprzętu i urządzeń do realizacji zadań przez poszczególne	5		– dobiera sprzęt i urządzenia do realizacji zadań przez poszczególne lotniskowe służby operacyjne	– dobierać sprzęt i urządzenia do realizacji zadań przez poszczególne lotniskowe służby operacyjne.
			– korzysta ze sprzętu i urządzeń stosowanych przez poszczególne lotniskowe służby operacyjne	– korzystać ze sprzętu i urządzeń stosowanych przez poszczególne lotniskowe służby operacyjne.

Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty Uczestnik potrafi:
lotniskowe służby operacyjne. 5) Korzystanie ze sprzętu i urządzeń stosowanych przez poszczególne lotniskowe służby operacyjne.	5			
1) Dane meteorologiczne na podstawie map. 2) Rodzaje depe sz meteorologicznych Stosowanych w lotnictwie. 3) Dane z depe sz meteorologicznych stosowanych w lotnictwie - ćwiczenia.	2 2 2	korzysta z informacji meteorologicznych– ek	– odczytuje dane meteorologiczne na podstawie map– – rozróżnia rodzaje depe sz meteorologicznych stosowanych w lotnictwie – odczytuje dane z depe sz meteorologicznych stosowanych w lotnictwie	– odczytywać dane meteorologiczne na podstawie map. – rozróżniać rodzaje depe sz meteorologicznych o stosowanych w lotnictwie. – odczytywać dane z depe sz meteorologicznych stosowanych w lotnictwie.
1) Procedury obowiązujące w komunikacji Lotniczej i naziemnej przy wykorzystaniu dostępnych środków łączności 2) Priorytety w łączności. 3) Środki łączności obowiązujące w komunikacji lotniczej i naziemnej.	2 2 2 2	stosuje zasady komunikacji lotniczej i naziemnej– ek	– określa procedury obowiązujące w komunikacji lotniczej i naziemnej przy wykorzystaniu dostępnych środków łączności – wskazuje priorytety w łączności – klasyfikuje środki łączności obowiązujące w komunikacji lotniczej i naziemnej – dobiera odpowiednie środki łączności radiowej do realizowanych zadań – prowadzi komunikację lotniczą z zastosowaniem odpowiednich środków łączności	– określać procedury obowiązujące w komunikacji lotniczej i naziemnej przy wykorzystaniu dostępnych środków łączności. – wskazywać priorytety w łączności. – klasyfikować środki łączności obowiązujące w – dobierać odpowiednie środki łączności radiowej do realizowanych zadań. o komunikacji lotniczej i naziemnej.



Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty Uczestnik potrafi:
4) Środki łączności radiowej do realizowanych zadań. 5) Komunikacja lotnicza z zastosowaniem odpowiednich środków łączności.	2			– prowadzić komunikację lotniczą z zastosowaniem odpowiednich środków łączności.
1) Procedury postępowania we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej. 2) Procedury postępowania do zadań realizowanych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej. 3) Hierarchia ważności zadań przy współpracy ze służbami żeglugi powietrznej. 4) Współpraca ze służbami żeglugi powietrznej.	2 2 2 2	stosuje procedury postępowania i określa priorytety zadań podczas współpracy ze służbami żeglugi powietrznej – ek	– określa procedury postępowania we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej – dobiera procedury postępowania do zadań realizowanych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej – określa hierarchię ważności zadań przy współpracy ze służbami żeglugi powietrznej – współpracuje ze służbami żeglugi powietrznej	– określać procedury postępowania we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej – określać hierarchię ważności zadań przy współpracy ze służbami żeglugi powietrznej – współpracować ze służbami żeglugi powietrznej – dobierać procedury postępowania do zadań realizowanych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej
1) Rodzaje urządzeń stosowanych w korespondencji radiotelefonicznej. 2) Zasady i priorytety w radiokomunikacji ze	2 1	współpracuje ze służbami żeglugi powietrznej– ek	– określa zadania zawodowe poszczególnych służb informacyjnych żeglugi powietrznej – rozpoznaje służby informacji lotniczej – opisuje zasady współpracy ze służbami informacji lotniczej	– określać rodzaje urządzeń stosowanych w korespondencji radiotelefonicznej – określać zasady i priorytety w radiokomunikacji ze służbami żeglugi powietrznej

Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty Uczestnik potrafi:
<p>służbami żeglugi powietrznej.</p> <p>3) Zasady radiokomunikacji.</p> <p>4) Komunikaty wykorzystywane w korespondencji radiotelefonicznej.</p> <p>5) Procedury w korespondencji radiotelefonicznej ze służbami żeglugi powietrznej.</p> <p>6) Normy obowiązujące w radiokomunikacji-zasady stosowania.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>			<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznawać zasady radiokomunikacji – redagować komunikaty wykorzystywane w korespondencji radiotelefonicznej – określać procedury w korespondencji radiotelefonicznej ze służbami żeglugi powietrznej – stosować normy obowiązujące w radiokomunikacji
<p>1) Zasady bezpiecznego poruszania się po terenie portu lotniczego i terminali w sytuacji zagrożenia.</p> <p>2) Warunki dostępu do stref wyznaczonych w porcie lotniczym.</p> <p>3) Lokalizacja i funkcje środków i punktów kontroli dostępu.</p> <p>4) Dobór środki kontroli dostępu.</p> <p>5) Kategorie osób uprawnionych do</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po terenie portu lotniczego– ek</p>	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady bezpiecznego poruszania się po terenie portu lotniczego i terminali w sytuacji zagrożenia – określa warunki dostępu do stref wyznaczonych w porcie lotniczym – określa lokalizację i funkcje środków i punktów kontroli dostępu – dobiera środki kontroli dostępu – wyszczególnia kategorie osób uprawnionych do przekraczania punktów kontroli dostępu 	<ul style="list-style-type: none"> – określać zasady bezpiecznego poruszania się po terenie portu lotniczego i terminali w sytuacji zagrożenia, – określać warunki dostępu do stref wyznaczonych w porcie lotniczym, – określać lokalizację i funkcje środków i punktów kontroli dostępu, – dobierać środki kontroli dostępu, – wyszczególniać kategorie osób uprawnionych do przekraczania punktów kontroli dostępu.



Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty Uczestnik potrafi:
przekraczania punktów kontroli dostępu.				
1) Polskie i międzynarodowe przepisy prawa dotyczące zagrożeń w środowisku operacyjnym portów lotniczych.	1	ocenia stopień zagrożenia bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym– ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa polskie i międzynarodowe przepisy prawa dotyczące zagrożeń w środowisku operacyjnym portów lotniczych – dobiera mierniki bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym– – przeprowadza analizę mierników w odniesieniu do wartości planowanych, akceptowalnych i skrajnych – stosuje pomiary bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym 	<ul style="list-style-type: none"> – określać polskie i międzynarodowe przepisy prawa dotyczące zagrożeń w środowisku operacyjnym portów lotniczych, – dobierać mierniki bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym. – przeprowadzać analizę mierników w odniesieniu do wartości planowanych, akceptowalnych i skrajnych, – stosować pomiary bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym.
2) Mierniki bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym.	1			
3) Analizę mierników w odniesieniu do wartości planowanych, akceptowalnych i skrajnych.	1			
4) Pomiary bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym.	1			
1) Sposoby i formy przeprowadzania przeglądów poziomu bezpieczeństwa komórek organizacyjnych portów lotniczych.	1	stosuje metody zapobiegania zagrożeniom bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym– ek	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje sposoby i formy przeprowadzania przeglądów poziomu bezpieczeństwa komórek organizacyjnych portów lotniczych– – określa zmiany związane z zapewnieniem bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym 	<ul style="list-style-type: none"> – wskazywać sposoby i formy przeprowadzania przeglądów poziomu bezpieczeństwa komórek organizacyjnych portów lotniczych, – określać zmiany związane z zapewnieniem bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym,
2) Zmiany związane z zapewnieniem	1			

Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty Uczestnik potrafi:
<p>bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym.</p> <p>3) Skutki zmian związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym.</p> <p>4) Procedury postępowania w warunkach kryzysowych funkcjonowania portu lotniczego.</p> <p>5) Skuteczność wprowadzonych zmian w procedurach zabezpieczenia portu lotniczego.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>		<ul style="list-style-type: none"> – objaśnia skutki zmian związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym – planuje procedury postępowania w warunkach kryzysowych funkcjonowania portu lotniczego – ocenia skuteczność wprowadzonych zmian w procedurach zabezpieczenia portu lotniczego 	<ul style="list-style-type: none"> – objaśniać skutki zmian związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym, – planować procedury postępowania w warunkach kryzysowych funkcjonowania portu lotniczego. – oceniać skuteczność wprowadzonych zmian w procedurach zabezpieczenia portu lotniczego.
<p>1) Dobór formy ubezpieczenia portu lotniczego w warunkach normalnych i szczególnych.</p> <p>2) Zastosowanie planu działania w sytuacji zagrożenia.</p> <p>3) Planem działania w sytuacji zagrożenia.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>wykonuje czynności operacyjne związane z zapewnieniem bezpieczeństwa w porcie lotniczym– ek</p>	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera formę ubezpieczenia portu lotniczego w warunkach normalnych i szczególnych – objaśnia zastosowanie planu działania w sytuacji zagrożenia – posługuje się planem działania w sytuacji zagrożenia – określa metody komunikowania się gwarantujące zapewnienie bezpieczeństwa w porcie lotniczym 	<ul style="list-style-type: none"> – dobierać formę ubezpieczenia portu lotniczego w warunkach normalnych i szczególnych, – objaśniać zastosowanie planu działania w sytuacji zagrożenia, – posługiwać się planem działania w sytuacji zagrożenia, – redagować komunikaty gwarantujące zapewnienie bezpieczeństwa w porcie lotniczym.

Tematy zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty Uczestnik potrafi:
4) Metody komunikowania się gwarantujące zapewnienie bezpieczeństwa w porcie lotniczym.	2		– redaguje komunikaty gwarantujące zapewnienie bezpieczeństwa w porcie lotniczym	– stosować działania związane z zabezpieczeniem lotniska,
5) Komunikaty gwarantujące zapewnienie bezpieczeństwa w porcie lotniczym.	1		– stosuje działania związane z zabezpieczeniem lotniska	– określać metody komunikowania się gwarantujące zapewnienie bezpieczeństwa w porcie lotniczym.
6) Działania związane z zabezpieczeniem lotniska.				

12.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania:

- pokaz z objaśnieniem i instruktażem,
- ćwiczenia przedmiotowe,
- ćwiczenia laboratoryjne,
- metoda projektów,
- filmy instruktażowe.

Wskazania metodyczne do realizacji modułu. Realizacja modułu ma przygotować uczestników do wykonywania zadań zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy. Realizacja treści nauczania w module powinna być realizowana, za pomocą proponowanych metod nauczania. Osoba prowadząca zajęcia musi dostosować program do indywidualnych potrzeb uczestników.

Obudowa dydaktyczna,

Zestawy ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń, pakiety edukacyjne dla uczestników, teksty przewodnie, karty pracy dla uczestników, czasopisma branżowe, filmy i prezentacje multimedialne związane z wyposażeniem portów lotniczych w zawodzie technik lotniskowych służb operacyjnych, dokumentacja dostępna w porcie lotniczym stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu, wyposażenie odpowiednie do realizacji założonych efektów kształcenia. Przedmioty w kształceniu zawodowym praktycznym w sali szkolnej wyposażonej zgodnie z podstawą programową dla zawodu technik lotniskowych służb operacyjnych lub zajęcia praktyczne realizowane w Centrach Kształcenia Zawodowego lub u pracodawców.

Warunki realizacji

Zajęcia praktyczne realizowane w szkolnej pracowni warsztatowej lub w Centrach Kształcenia Zawodowego lub u pracodawców.

12.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Sprawdzanie opanowania przez uczestników wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń i testów po zakończeniu działań programowych. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, jakość wykonania. Sprawdzanie osiągnięć uczestników powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku zajęć. Należy stosować obowiązujący system oceniania i skalę ocen. Podczas realizacji programu nauczania należy oceniać osiągnięcia uczestników w zakresie wyodrębnionych wymagań programowych. Ocena postępów uczestników powinna być dokonywana na podstawie regularnie przeprowadzanych sprawdzianów, odpowiedzi ustnych, wykonania ćwiczeń, obserwacji ucznia podczas zajęć. W ocenie końcowej osiągnięć edukacyjnych uczestników należy uwzględnić wyniki sprawdzianów oraz poziom wykonania ćwiczeń.



13. Ewaluacja programu KKZ

Tabela 13. Ewaluacja programu KKZ

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią - ek określa zagrożenia związane z występowaniem czynników szkodliwych w środowisku pracy – ek stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych – ek	Uczestnik potrafi: <ul style="list-style-type: none"> – posługiwać się terminologią dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska, określać warunki organizacji pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy, – określać działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku, – opisywać wymagania dotyczące ergonomii pracy, – rozróżniać środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania. – wskazywać czynniki szkodliwe w środowisku pracy, – wymieniać skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka. – przestrzegać zasad doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej w zależności od rodzaju wykonywanych zadań zawodowych, – wykorzystywać podstawowe środki techniczne ochrony przed zagrożeniami, – opisywać zasady udzielania pierwszej pomocy. 	Ankieta ewaluacyjna, analiza dokumentów (PPKZ, program nauczania)	W czasie realizacji programu nauczania oraz po zakończonej jednostce metodycznej
charakteryzuje poszczególne rodzaje gałęzi transport – ek planuje przebieg procesu transport – ek	Uczestnik potrafi: <ul style="list-style-type: none"> – określać rodzaje gałęzi transport – rozróżniać rodzaje gałęzi transportu – wyszczególniać rodzaje infrastruktury przyporządkowane do poszczególnych gałęzi 	<ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny, – pokaz z objaśnieniem, – wykład problemowy – metoda przypadku, – dyskusja dydaktyczna, 	W czasie realizacji programu nauczania oraz po zakończonej



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
stosuje zasady obsługi urządzeń wykorzystywanych w portach lotniczych – ek	<ul style="list-style-type: none"> ○ transportu – wymieniać elementy infrastruktury punktowej i liniowej poszczególnych gałęzi transport – gromadzić informacje związane z procesami transportu – określać zasady planowania procesu transportu – analizować informacje potrzebne do wykonania procesu transportu – określać urządzenia wykorzystywane w portach <ul style="list-style-type: none"> ○ lotniczych – wyjaśniać sposoby i zasady stosowania urządzeń – wyjaśniać zasady obsługi urządzeń wykorzystywanych w portach lotniczych 	<ul style="list-style-type: none"> – burza mózgów, pokaz z instruktażem, – pokaz z objaśnieniem, – ćwiczenia przedmiotowe, – metoda projektów, – próba pracy, 	jednostce metodycznej
ozpoznaje elementy infrastruktury portów lotniczych i terminali oraz charakteryzuje ich funkcje – ek	<p>Uczestnik potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozpoznawać elementy infrastruktury portu lotniczego i terminali – określać funkcje wyposażenia portu lotniczego <ul style="list-style-type: none"> ○ i terminali – określać funkcje stref portu lotniczego – sporządzać listę zagrożeń występujących w działalności portu lotniczego – stosować zasady eksploatacji portów lotniczych zgodne z procedurami bezpieczeństwa – wyjaśniać znaczenie systemu zarządzania bezpieczeństwem (SMS – Safety Management System) w procesie bezpiecznej eksploatacji portów lotniczych – określać urządzenia stosowane w portach lotniczych – określać funkcje wyposażenia technicznego portów lotniczych 	<ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny, – pokaz z objaśnieniem, – wykład problemowy – metoda przypadku, – dyskusja dydaktyczna, – burza mózgów, pokaz z instruktażem, – pokaz z objaśnieniem, – ćwiczenia przedmiotowe, – metoda projektów, – próba pracy, – testy 	W czasie realizacji programu nauczania oraz po zakończonej jednostce metodycznej
stosuje zasady bezpiecznej eksploatacji portów lotniczych – ek			
stosuje zasady obsługi urządzeń eksploatowanych w portach lotniczych – ek			
charakteryzuje rodzaje informacji dotyczących działań operacyjnych związanych z funkcjonowaniem portów lotniczych – ek			
charakteryzuje rodzaje zagrożeń związanych z obsługą portów lotniczych – ek			



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
<p>stosuje zasady bezpieczeństwa w porcie lotniczym – ek</p>	<ul style="list-style-type: none"> – dobierać sprzęt do pracy w portach lotniczych – określać źródła i sposoby oraz narzędzia stosowane do pozyskiwania informacji dotyczących działań operacyjnych w porcie lotniczym – posługiwać się narzędziami stosowanymi do pozyskiwania informacji dotyczących działań operacyjnych związanych z funkcjonowaniem portów lotniczych – sporządzać listę zagrożeń związanych <ul style="list-style-type: none"> o z funkcjonowaniem portu lotniczego – różnicować zagrożenia występujące w porcie <ul style="list-style-type: none"> o lotniczym – identyfikować zagrożenia związane z obsługą portów lotniczych – powiadamiać odpowiednie służby o sytuacji <ul style="list-style-type: none"> o zagrożenia w ruchu lotniczym za pomocą systemu powiadamiania alarmowego – rozpoznawać rodzaje zagrożeń w porcie lotniczym <ul style="list-style-type: none"> o oraz ich skutki – identyfikować metody zapobiegania zagrożeniom w porcie lotniczym – rozróżniać źródła zagrożeń występujących w portach lotniczych związanych z obsługą operacyjną – definiować zasady współpracy służb bezpieczeństwa ze służbami operacyjnymi w sytuacjach zagrożeń – rozróżniać rodzaje metod zapobiegania zagrożeniom w portach lotniczych – definiować rodzaje zagrożeń dotyczące działalności operacyjnej portów lotniczych 		



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
<p>posługuje się lotniskową dokumentacją operacyjną, mapami lotniczymi i planami lotnisk – ek</p> <p>przestrzega zasad korzystania z infrastruktury portów lotniczych – ek</p> <p>stosuje procedury operacyjne obowiązujące w portach lotniczych – ek</p> <p>wykonuje czynności operacyjne zgodnie z procedurami obowiązującymi w porcie lotniczym – ek</p> <p>stosuje zasady zapewnienia bezpieczeństwa realizowanych operacji lotniczych – ek</p> <p>sporządza dokumentację związaną z prowadzeniem działań operacyjnych – ek</p>	<p>Uczestnik potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wskazywać międzynarodowe i krajowe akty prawne dotyczące organizacji i funkcjonowania portów lotniczych, – odczytywać znaki i symbole stosowane na mapach lotniskowych, – wyjaśniać znaki i symbole stosowane na mapach i planach lotnisk. – określać zasady użytkowania elementów infrastruktury portu lotniczego, – stosować zasady poruszania się po polu manewrowym oraz polu ruchu naziemnego lotniska, – określać skutki nieprzestrzegania zasad korzystania z infrastruktury portu lotniczego, – przestrzegać zasad dostępu do określonych stref lotniska, w szczególności do strefy zastrzeżonej. – objaśniać procedury operacyjne obowiązujące w portach lotniczych, – stosować procedury Instrukcji Operacyjnej Lotniska – stosować procedury Planu Działania w Sytuacji Zagrożenia, – używać informacji zawartych w Zbiorze Informacji Lotniczych, – posługiwać się informacjami zawartymi w Zbiorze Informacji Lotniczych. – stosować procedury postępowania w standardowych warunkach funkcjonowania lotniska. – określać dokumentację lotniskową związaną z <ul style="list-style-type: none"> o aspektami ochrony portu lotniczego, – objaśniać zadania służące ochronie przewożonych <ul style="list-style-type: none"> o transportem lotniczym towaru oraz poczty, 	<ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny, – pokaz z objaśnieniem, – wykład problemowy – metoda przypadku, – dyskusja dydaktyczna, – burza mózgów, pokaz z instruktorem, – pokaz z objaśnieniem, – ćwiczenia przedmiotowe, – metoda projektów, – próba pracy, testy 	<p>W czasie realizacji programu nauczania oraz po zakończonej jednostce metodycznej</p>



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	<ul style="list-style-type: none"> – wskazywać środki służące ochronie przewożonych transportem lotniczym towaru oraz poczty, – dobierać metody i środki ochrony przewozu towaru oraz poczty transportem lotniczym, – stosować procedury nadzoru w celu zapewnienia bezpieczeństwa, płynności i regularności operacji prowadzonych w porcie lotniczym. – wymieniać dokumenty stosowane przez służby operacyjne portu. 		
<p>charakteryzuje zadania lotniskowej służby kontroli lotniska, służby kontroli zbliżania, służby kontroli obszaru oraz służby meteorologicznej– ek</p> <p>charakteryzuje sprzęt, urządzenia i systemy wspomagające lotniskowe służby operacyjne, w tym systemy satelitarne– ek</p> <p>korzysta z informacji meteorologicznych– ek</p> <p>stosuje zasady komunikacji lotniczej i naziemnej– ek</p>	<p>Uczestnik potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – określać funkcje służby kontroli lotniska . – wyjaśniać zadania służby kontroli zbliżania. – określać zadania służby kontroli obszaru. – rozróżniać sprzęt i urządzenia wspomagające – realizować zadań lotniskowych służb operacyjnych. – rozpoznawać urządzenia wspomagające służby <ul style="list-style-type: none"> o kontroli ruchu lotniczego. – różnicować systemy satelitarne używane przez kontrolerów ruchu lotniczego. – odczytywać dane meteorologiczne na podstawie map. – rozróżniać rodzaje depesz meteorologicznych – określać procedury obowiązujące w komunikacji <ul style="list-style-type: none"> o lotniczej i naziemnej przy wykorzystaniu dostępnych środków łączności. – wskazywać priorytety w łączności. – klasyfikować środki łączności obowiązujące w – dobiera odpowiednie środki łączności radiowej do realizowanych zadań. 	<ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny, – pokaz z objaśnieniem, – wykład problemowy – metoda przypadku, – dyskusja dydaktyczna, – burza mózgów, pokaz z instruktażem, – pokaz z objaśnieniem, – ćwiczenia przedmiotowe, – metoda projektów, – próba pracy, testy 	<p>W czasie realizacji programu nauczania oraz po zakończonej jednostce metodycznej</p>



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
<p>stosuje procedury postępowania i określa priorytety zadań podczas współpracy ze służbami żeglugi powietrznej – ek</p> <p>współpracuje ze służbami żeglugi powietrznej – ek</p>	<p>Uczestnik potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – określać procedury postępowania we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej – określać hierarchię ważności zadań przy współpracy ze służbami żeglugi powietrznej – współpracować ze służbami żeglugi powietrznej – określać rodzaje urządzeń stosowanych w korespondencji radiotelefonicznej – określać zasady i priorytety w radiokomunikacji ze służbami żeglugi powietrznej – rozpoznawać zasady radiokomunikacji 	<ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny, – pokaz z objaśnieniem, – wykład problemowy – metoda przypadku, – dyskusja dydaktyczna, – burza mózgów, pokaz z instruktążem, – pokaz z objaśnieniem, – ćwiczenia przedmiotowe, – metoda projektów, – próba pracy, testy 	<p>W czasie realizacji programu nauczania oraz po zakończonej jednostce metodycznej</p>
<p>stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po terenie portu lotniczego – ek</p> <p>ocenia stopień zagrożenia bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym – ek</p> <p>stosuje metody zapobiegania zagrożeniom bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym – ek</p> <p>wykonuje czynności operacyjne związane z zapewnieniem bezpieczeństwa w porcie lotniczym – ek</p>	<ul style="list-style-type: none"> – określać zasady bezpiecznego poruszania się po terenie portu lotniczego i terminali w sytuacji zagrożenia, – określać warunki dostępu do stref wyznaczonych w porcie lotniczym, – określać lokalizację i funkcje środków i punktów kontroli dostępu, – -dobierać środki kontroli dostępu, – wyszczególniać kategorie osób uprawnionych do przekraczania punktów kontroli dostępu. – określać polskie i międzynarodowe przepisy prawa dotyczące zagrożeń w środowisku operacyjnym portów lotniczych, – dobierać mierniki bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym. – wskazywać sposoby i formy przeprowadzania przeglądów poziomu bezpieczeństwa komórek organizacyjnych portów lotniczych, – określać zmiany związane z zapewnieniem bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym, 	<ul style="list-style-type: none"> – wykład informacyjny, – pokaz z objaśnieniem, – wykład problemowy – metoda przypadku, – dyskusja dydaktyczna, – burza mózgów, pokaz z instruktążem, – pokaz z objaśnieniem, – ćwiczenia przedmiotowe, – metoda projektów, – próba pracy, testy 	<p>W czasie realizacji programu nauczania oraz po zakończonej jednostce metodycznej</p>



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	<ul style="list-style-type: none"> – objaśniać skutki zmian związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym, – planować procedury postępowania w warunkach kryzysowych funkcjonowania portu lotniczego. – dobierać formę ubezpieczenia portu lotniczego w warunkach normalnych i szczególnych, – objaśniać zastosowanie planu działania w sytuacji zagrożenia, – posługiwać się planem działania w sytuacji zagrożenia, – redagować komunikaty gwarantujące zapewnienie bezpieczeństwa w porcie lotniczym. 		

14. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

14.1. Wykaz literatury

- 1) Aneks 1 do Konwencji o międzynarodowym lotnictwie cywilnym „Licencjonowanie personelu” – z dnia 7 grudnia 1944 r. Chicago.
- 2) Aneks 10 do Konwencji o międzynarodowym lotnictwie cywilnym – ŁĄCZNOŚĆ LOTNICZA Tom I pomoce radionawigacyjne
- 3) Aneks 11 do Konwencji o międzynarodowym lotnictwie cywilnym „Służby ruchu lotniczego” – z dnia 7 grudnia 1944 r. Chicago.
- 4) Aneks 13 do Konwencji o międzynarodowym lotnictwie cywilnym „Badanie wypadków i incydentów statków powietrznych” – z dnia 7 grudnia 1944 r. Chicago.
- 5) Aneks 14 do Konwencji o międzynarodowym lotnictwie cywilnym „Lotniska” – z dnia 7 grudnia 1944 r. Chicago.
- 6) Aneks 6 do Konwencji o międzynarodowym lotnictwie cywilnym „Eksploracja statków powietrznych” – z dnia 7 grudnia 1944 r. Chicago.
- 7) Aneks 7 do Konwencji o międzynarodowym lotnictwie cywilnym – ZNAKI PRZYNALEŻNOŚCI PAŃSTWOWEJ ORAZ REJESTRACYJNEJ
- 8) Aneks 8 do Konwencji o międzynarodowym lotnictwie cywilnym „Zdatność statków powietrznych” – z dnia 7 grudnia 1944 r. Chicago.
- 9) ICAO Doc 9137 Airport Services Manual – Podręcznik Służb Lotniskowych część 7 Airport Emergency Planning.
- 10) Podręcznik radiotelefonicznej frazeologii lotniczej DOC 9432

- 11) Podręcznik Służb Lotniskowych DOC 9137 cz. 3 – Zagrożenie powodowane przez ptaki i metody jego zmniejszania
- 12) Podręcznik Służb Lotniskowych DOC 9137 cz. 6 – PRZESZKODY LOTNICZE
- 13) Podręcznik Służb Lotniskowych DOC 9137 cz. 8 – EKSPLOATACJA
- 14) Podręcznik Służb Lotniskowych DOC 9137 cz. I – RATOWNICTWO I ZWALCZANIE POŻARÓW
- 15) Podręcznik wdrażania wymagań ICAO dotyczących poziomu znajomości języka
- 16) Podręcznik zarządzania bezpieczeństwem SMM DOC 9859 Przepisy Ruchu lotniczego, załącznik nr 2 do Konwencji o międzynarodowym lotnictwie cywilnym
- 17) Rozporządzenie Ministra infrastruktury z dnia 12.09.2005 r. w sprawie przygotowania lotnisk do sytuacji zagrożenia oraz lotniskowych służb ratowniczo – gaśniczych. (Dz.U. 2005 r. nr 197, poz 1634).
- 18) Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 31 sierpnia 1998 r. w sprawie przepisów techniczno-budowlanych dla lotnisk cywilnych (Dz. U. 1998 r. Nr 130, poz.859).
- 19) Skróty i kody stosowane w międzynarodowym lotnictwie cywilnym DOC 8400
- 20) Skróty i kody stosowane w międzynarodowym lotnictwie cywilnym PANS – ABC, DOC 8400
- 21) Ustawa z dnia 3 lipca 2002 r. Prawo lotnicze (Dz. U. Nr 130, poz. 1112).
- 22) Ustawa z dnia 30 czerwca 2011 r. o zmianie ustawy – Prawo lotnicze oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 170, poz. 1015).
- 23) Załącznik 15 do Konwencji o międzynarodowym lotnictwie cywilnym – Służby Informacji Lotniczej
- 24) Załącznik nr 4 do Konwencji o międzynarodowym lotnictwie cywilnym – MAPY LOTNICZE
- 25) Załącznik nr 6 do Konwencji o międzynarodowym lotnictwie cywilnym – EKSPLOATACJA SATKÓW POWIETRZNYCH CZ I, międzynarodowy zarobkowy transport lotniczy – samoloty Cz. II Międzynarodowe lotnictwo ogólne – samoloty
- 26) Zarządzanie Ruchem Lotniczym DOC 4444
- 27) Żylicz M., Prawo lotnicze międzynarodowe, europejskie i krajowe, Wydawnictwo Lexis Nexis, Warszawa 2011

14.2. Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

Szkoła prowadząca kształcenie w zawodzie zapewnia pomieszczenia dydaktyczne z wyposażeniem odpowiadającym technologii i technice stosowanej w zawodzie, aby zapewnić osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego oraz umożliwić przygotowanie absolwenta do wykonywania zadań zawodowych.

Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji TLO.02. Obsługa operacyjna portu lotniczego i współpraca ze służbami żeglugi powietrznej

Pracownia portu lotniczego wyposażona w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu, z urządzeniami wielofunkcyjnymi oraz projektorem multimedialnym, stanowiska komputerowe dla uczestników (jedno stanowisko dla jednego ucznia) podłączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu, z oprogramowaniem wspomagającym pracę służby operacyjnej, makietę lotniska o wymiarach minimum 3 m × 1,2 m, odzwierciedlająca podstawowe elementy infrastruktury wraz z otoczeniem, strefami podejścia i startu, elementami przeszkód wokół lotniska, zabudową wieży kontroli ruchu lotniczego, strażnicą lotniskowej straży pożarnej, zabudową terminalową i cargo, małym parkingiem, środki łączności przewodowej i bezprzewodowej – zestaw radiotelefonów do wewnętrznej łączności radiowej (jeden zestaw dla dwóch uczestników), telefony do łączności wewnętrznej (jeden zestaw dla dwóch uczestników), plansze obrazujące konstrukcje i zasady działania statków powietrznych oraz oznakowanie i napisy na statkach powietrznych,
- prezentacje przedstawiające usytuowanie poszczególnych elementów infrastruktury w obrębie lotniska, przykładowe mapy lotnisk, przeszkód lotniczych, plany zagospodarowania lotniska, topografii lotnisk oraz powierzchni ograniczających, plany sytuacyjne oraz profile pól wznoszenia i podejścia do lądowania statków powietrznych,
- mapy SID/STAR, mapy podejść instrumentalnych, mapy punktów nawigacyjnych VFR (Visual Flight Rules), mapy tras dolotowych i odlotowych, topografii lotniska, mapy przeszkodowe oraz mapy i dane meteorologiczne,
- plansze oraz prezentacje przedstawiające procesy obsługi w porcie lotniczym,
- przykładowy egzemplarz zbioru informacji lotniczych AIP (Aeronautical Information Publication),
- modele urządzeń oraz sprzętu do obsługi i zabezpieczenia funkcjonowania portu,
- opisy procedur postępowania w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu portu lotniczego,
- zestaw do udzielania pierwszej pomocy, opisy procedur postępowania podczas udzielania pomocy
- poszkodowanym i postępowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia,
- zdjęcia satelitarne obrazujące przykładowe porty lotnicze, filmy dydaktyczne dotyczące portu lotniczego, literaturę zawodową,
- przykładowe dokumenty operacyjne portu lotniczego, przepisy prawa lotniczego, aneksy ICAO, polskie i obcojęzyczne źródła informacji dotyczące działalności lotniskowych służb operacyjnych, obowiązujące akty prawne Europejskiej Agencji Bezpieczeństwa Lotniczego.

Miejsce realizacji praktyk zawodowych: porty lotnicze oraz inne podmioty stanowiące potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół prowadzących kształcenie w zawodzie.

Liczba tygodni przeznaczonych na realizację praktyk zawodowych: 8 tygodni (280 godzin).

15. Sposób i forma zaliczenia kursu

Uczestnik uzyska zaliczenie kwalifikacyjnego kursu zawodowego TLO.02. Obsługa operacyjna portu lotniczego i współpraca ze służbami żeglugi powietrznej w momencie zaliczenia wszystkich obowiązujących działów przedmiotowych. Sposób i forma zaliczenia przedmiotu.

Oceny klasyfikacyjne z poszczególnych zajęć edukacyjnych, ustala się w stopniach według następującej skali:

- stopień celujący - 6;
- stopień bardzo dobry - 5;
- stopień dobry - 4;
- stopień dostateczny - 3;
- stopień dopuszczający - 2;
- stopień niedostateczny - 1.

Forma i sposób zaliczenia poszczególnych zajęć edukacyjnych przewidzianych w planie nauczania zależy od specyfiki nauczanych treści kształcenia i może być:

- ustna;
- pisemna;
- praktyczna.

Wyboru formy zaliczenia dokonują nauczyciele/instruktorzy prowadzący obowiązkowe zajęcia edukacyjne, przewidziane w planie nauczania kwalifikacyjnego kursu zawodowego, przed rozpoczęciem zajęć.

Uczestnicy kursu są informowani o formie zaliczenia poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, przewidzianych w planie nauczania na pierwszych zajęciach.

16. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć

Tabela 14 Tabela weryfikacji programu nauczania KKZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego

Lp.	Program kwalifikacyjnego kursu zawodowego uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (Tak-T/Nie-N)
1	Cele kształcenia (zadania zawodowe)	T
2	Efekty kształcenia	T
3	Kryteria weryfikacji	T
4	Warunki realizacji kształcenia w kwalifikacji (lub niezbędne do realizacji danej jednostki efektów)	T

Lp.	Program kwalifikacyjnego kursu zawodowego uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (Tak-T/Nie-N)
5	Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub jednostki efektów	T

Tabela 15. Tabela weryfikacji programu KKZ pod kątem kompletności efektów kształcenia

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
TLO.02.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią - ek	<ul style="list-style-type: none"> – posługiwać się terminologią dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska, określać warunki organizacji pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy, – określać działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku, – opisywać wymagania dotyczące ergonomii pracy, – rozróżniać środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania. – wskazywać czynniki szkodliwe w środowisku pracy, – wymieniać skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka. – przestrzegać zasad doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej w zależności od rodzaju wykonywanych zadań zawodowych, – wykorzystywać podstawowe środki techniczne ochrony przed zagrożeniami, – opisywać zasady udzielania pierwszej pomocy. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terminologia dotycząca bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska. 2. Warunki organizacji pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy. 3. Działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku. 4. Ergonomia pracy. 5. Środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania. 6. Przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska. 7. Czynniki szkodliwe w środowisku pracy. 8. Skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka 9. Sposoby zapobiegania negatywnym skutkom oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka. 10. Zasad doboru środków ochrony indywidualnej i zbiorowej w zależności od rodzaju wykonywanych zadań zawodowych. 11. Zasady udzielania pierwszej pomocy.
określa zagrożenia związane z występowaniem czynników szkodliwych w środowisku pracy – ek		
stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych – ek		

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		12. Podstawowe środki techniczne ochrony przed zagrożeniami. 13. Środki ochrony indywidualnej oraz środków ochrony zbiorowej podczas użytkowania maszyn i urządzeń.
TLO.02.2. Podstawy działania lotniskowych służb operacyjnych		
charakteryzuje poszczególne rodzaje gałęzi transport – ek	Uczestnik potrafi: <ul style="list-style-type: none">– określa rodzaje gałęzi transport– rozróżnia rodzaje gałęzi transportu– wyszczególnia rodzaje infrastruktury– przyporządkowane do poszczególnych gałęzi transportu– wymienia elementy infrastruktury punktowej i liniowej poszczególnych gałęzi transport– gromadzi informacje związane z procesami transportu– określa zasady planowania procesu transportu– analizuje informacje potrzebne do wykonania procesu transportu– określa urządzenia wykorzystywane w portach lotniczych– wyjaśnia sposoby i zasady stosowania urządzeń– wyjaśnia zasady obsługi urządzeń wykorzystywanych w portach lotniczych	1. Rodzaje gałęzi transportu. 2. Rodzaje infrastruktury 3. Przyporządkowane do poszczególnych gałęzi transportu. 4. Elementy infrastruktury punktowej i liniowej poszczególnych gałęzi transport. 5. Infrastruktura w poszczególnych gałęziach transportu. 6. Informacje związane z procesami transportu. 7. Zasady planowania procesu transportu. 8. Informacje potrzebne do wykonania procesu transportu. 9. Schemat planowania procesu transportu. 10. Proces transportu zgodnie z przepisami dotyczącymi ochrony środowiska w transporcie. 11. Przepisy prawa dotyczące ochrony środowiska w transporcie. 12. Urządzenia wykorzystywane w portach lotniczych. 13. Sposoby i zasady stosowania urządzeń wykorzystywanych w portach lotniczych
planuje przebieg procesu transport – ek		
stosuje zasady obsługi urządzeń wykorzystywanych w portach lotniczych– ek		
TLO.02.3. Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego		
rozpoznaje elementy infrastruktury portów lotniczych i terminali oraz charakteryzuje ich funkcje– ek	Uczestnik potrafi: <ul style="list-style-type: none">– rozpoznaje elementy infrastruktury portu lotniczego i terminali– określa funkcje wyposażenia portu lotniczego	1. Elementy infrastruktury portu lotniczego i terminali. 2. Funkcje wyposażenia portu lotniczego i terminali. 3. Możliwości zastosowania i przydatności elementów infrastruktury portu lotniczego i terminali.
stosuje zasady bezpiecznej eksploatacji portów		

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
lotniczych – ek	o i terminali	4. Funkcje stref portu lotniczego.
stosuje zasady obsługi urządzeń eksploatowanych w portach lotniczych – ek	– określa funkcje stref portu lotniczego	5. Lista zagrożeń występujących w działalności portu lotniczego.
charakteryzuje rodzaje informacji dotyczących działań operacyjnych związanych z funkcjonowaniem portów lotniczych – ek	– sporządza listę zagrożeń występujących w działalności portu lotniczego	6. Zasady eksploatacji portów lotniczych zgodne z procedurami bezpieczeństwa.
charakteryzuje rodzaje zagrożeń związanych z obsługą portów lotniczych – ek	– stosuje zasady eksploatacji portów lotniczych zgodne z procedurami bezpieczeństwa	7. Znaczenie systemu zarządzania
stosuje zasady bezpieczeństwa w porcie lotniczym – ek	– wyjaśnia znaczenie systemu zarządzania	8. Bezpieczeństwem (Sms – Safety Management System) w procesie bezpiecznej eksploatacji portów lotniczych.
	– bezpieczeństwem (SMS – Safety Management System) w procesie bezpiecznej eksploatacji portów lotniczych	9. System zarządzania bezpieczeństwem (sms).
	– określa urządzenia stosowane w portach lotniczych	10. Urządzenia stosowane w portach lotniczych.
	– określa funkcje wyposażenia technicznego portów lotniczych	11. Funkcje wyposażenia technicznego portów lotniczych.
	– dobiera sprzęt do pracy w portach lotniczych	12. Zasady działania i użytkowania sprzętu i urządzeń do obsługi portu lotniczego.
	– określa źródła i sposoby oraz narzędzia stosowane do pozyskiwania informacji dotyczących działań operacyjnych w porcie lotniczym	13. Sprzęt do pracy w portach lotniczych.
	– posługuje się narzędziami stosowanymi do pozyskiwania informacji dotyczących działań operacyjnych związanych z funkcjonowaniem portów lotniczych	14. Źródła i sposoby oraz narzędzia stosowane do pozyskiwania informacji dotyczących działań operacyjnych w porcie lotniczym.
	– sporządza listę zagrożeń związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	15. Narzędzia stosowane do pozyskiwania informacji dotyczących działań operacyjnych związanych z funkcjonowaniem portów lotniczych.
	o z funkcjonowaniem portu lotniczego	16. Informacje dotyczące działań operacyjnych związanych z funkcjonowaniem portów lotniczych.
	– różnicuje zagrożenia występujące w porcie lotniczym	17. operacyjnych związanych z funkcjonowaniem portów lotniczych.
	o lotniczym	18. Znaczenie kodów operacyjnych portu lotniczego.
	– identyfikuje zagrożenia związane z obsługą portów lotniczych	19. Informacje kodowane dotyczące działań operacyjnych w porcie lotniczym.
	– powiadamia odpowiednie służby o sytuacji	20. Lista zagrożeń związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego.
		21. Zagrożenia występujące w porcie Lotniczym.



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> – zagrożenia w ruchu lotniczym za pomocą systemu – powiadamiania alarmowego – rozpoznaje rodzaje zagrożeń w porcie lotniczym – oraz ich skutki – identyfikuje metody zapobiegania zagrożeniom w porcie lotniczym – rozróżnia źródła zagrożeń występujących w portach lotniczych związanych z obsługą operacyjną – definiuje zasady współpracy służb bezpieczeństwa ze służbami operacyjnymi w sytuacjach zagrożeń – rozróżnia rodzaje metod zapobiegania zagrożeniom w portach lotniczych – definiuje rodzaje zagrożeń dotyczące działalności <ul style="list-style-type: none"> o operacyjnej portów lotniczych 	<p>22. Identyfikacja zagrożenia związane z obsługą portów lotniczych.</p> <p>23. Powiadamianie odpowiednich służby o sytuacji zagrożenia w ruchu lotniczym za pomocą systemu powiadamiania alarmowego.</p> <p>24. Rodzaje zagrożeń w porcie lotniczym oraz ich skutki.</p> <p>25. Metody zapobiegania zagrożeniom w porcie lotniczym.</p> <p>26. Źródła zagrożeń występujących w portach lotniczych związanych z obsługą operacyjną.</p> <p>27. Zasady współpracy służb bezpieczeństwa ze służbami operacyjnymi w sytuacjach zagrożeń.</p> <p>28. Rodzaje zagrożeń dotyczące działalności operacyjnej portów lotniczych.</p>
TLO.02.4. Prowadzenie działań związanych z obsługą operacyjną w porcie lotniczym		
posługuje się lotniskową dokumentacją operacyjną, mapami lotniczymi i planami lotnisk – ek	<p>Uczestnik potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wskazuje międzynarodowe i krajowe akty prawne dotyczące organizacji i funkcjonowania portów lotniczych, – odczytuje znaki i symbole stosowane na mapach lotniskowych, – wyjaśnia znaki i symbole stosowane na mapach i planach lotnisk. 	<p>1. Międzynarodowe i krajowe akty prawne dotyczące organizacji i funkcjonowania portów lotniczych.</p> <p>2. Znaki i symbole stosowane na mapach i planach lotnisk</p> <p>3. Terminologia i skróty stosowane w lotniskowej dokumentacji operacyjnej.</p> <p>4. Zasady użytkowania elementów infrastruktury portu lotniczego.</p>
przestrzega zasad korzystania z infrastruktury portów lotniczych – ek		
stosuje procedury operacyjne obowiązujące w portach lotniczych – ek		



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
wykonuje czynności operacyjne zgodnie z procedurami obowiązującymi w porcie lotniczym – ek	<ul style="list-style-type: none"> – określać zasady użytkowania elementów infrastruktury portu lotniczego, – stosować zasady poruszania się po polu manewrowym oraz polu ruchu naziemnego lotniska, – określać skutki nieprzestrzegania zasad korzystania z infrastruktury portu lotniczego, – przestrzegać zasad dostępu do określonych stref lotniska, w szczególności do strefy zastrzeżonej. – objaśniać procedury operacyjne obowiązujące w portach lotniczych, – stosować procedury Instrukcji Operacyjnej Lotniska – stosować procedury Planu Działania w Sytuacji Zagrożenia, – używać informacji zawartych w Zbiorze Informacji Lotniczych, – posługiwać się informacjami zawartymi w Zbiorze Informacji Lotniczych. – stosować procedury postępowania w standardowych warunkach funkcjonowania lotniska. – określać dokumentację lotniskową związaną z – aspektami ochrony portu lotniczego, – objaśniać zadania służące ochronie przewożonych <ul style="list-style-type: none"> o transportem lotniczym towaru oraz poczty, – wskazywać środki służące ochronie przewożonych transportem lotniczym towaru oraz poczty, 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Zasady poruszania się po polu manewrowym oraz polu ruchu naziemnego lotnika. 6. Skutki nieprzestrzegania zasad korzystania z infrastruktury portu lotniczego. 7. Zasady dostępu do określonych stref lotniska, w szczególności do strefy zastrzeżonej. 8. Skutki łamania reguł dostępu do stref zastrzeżonych lotniska. 9. Procedury operacyjne obowiązujące w portach lotniczych. 10. Procedury Instrukcji Operacyjnej Lotniska. 11. Procedury Planu Działania w Sytuacji Zagrożenia. 12. Informacje zawarte w Zbiorze Informacji Lotniczych. 13. Treść Instrukcji Operacyjnej Lotniska. 14. Postanowienia dokumentacji operacyjnej portów lotniczych. 15. Procedury postępowania w standardowych warunkach funkcjonowania lotniska 16. Dokumentacja operacyjna służb lotniskowych dotycząca działań w warunkach szczególnych. 17. Posługiwanie się dokumentacją operacyjną, stworzoną na wypadek sytuacji szczególnej w porcie lotniczym. 18. Dokumentacja lotniskowa związaną z 19. aspektami ochrony portu lotniczego. 20. Zadania służące ochronie przewożonych transportem lotniczym towaru oraz poczty. 21. Środki służące ochronie przewożonych transportem lotniczym towaru oraz poczty. 22. Metody i środki ochrony przewozu towaru oraz poczty transportem lotniczym. 23. Procedury nadzoru w celu zapewnienia
stosuje zasady zapewnienia bezpieczeństwa realizowanych operacji lotniczych – ek		
sporządza dokumentację związaną z prowadzeniem działań operacyjnych – ek		



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> – dobierać metody i środki ochrony przewozu towaru oraz poczty transportem lotniczym, – stosować procedury nadzoru w celu zapewnienia bezpieczeństwa, płynności i regularności operacji prowadzonych w porcie lotniczym. – wymieniać dokumenty stosowane przez służby operacyjne portu. 	24. bezpieczeństwa, płynności i regularności operacji prowadzonych w porcie lotniczym. 25. Hierarchia ważności dokumentacji lotniskowej związanej z zapewnieniem ochrony portu lotniczego. 26. Dokumenty stosowane przez służby operacyjne portu. 27. Zasady sporządzania dokumentacji związanej z prowadzeniem działań operacyjnych.
TLO.02.5. Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych		
charakteryzuje zadania lotniskowej służby kontroli lotniska, służby kontroli zbliżania, służby kontroli obszaru oraz służby meteorologicznej– ek	Uczestnik potrafi: <ul style="list-style-type: none"> – określa funkcje służby kontroli lotniska . – wyjaśnia zadania służby kontroli zbliżania. – określa zadania służby kontroli obszaru. – rozróżnia sprzęt i urządzenia wspomagające realizację zadań lotniskowych służb operacyjnych. – rozpoznaje urządzenia wspomagające służby kontroli ruchu lotniczego. – różnicuje systemy satelitarne używane przez kontrolerów ruchu lotniczego. – odczytuje dane meteorologiczne na podstawie map. – rozróżnia rodzaje depesz meteorologicznych – określa procedury obowiązujące w komunikacji <ul style="list-style-type: none"> o lotniczej i naziemnej przy wykorzystaniu dostępnych środków łączności. – wskazuje priorytety w łączności. – klasyfikuje środki łączności obowiązujące w – dobiera odpowiednie środki łączności radiowej do realizowanych zadań. 	1. Funkcje służby kontroli lotniska. 2. Zadania służby kontroli zbliżania. 3. Zadania służby kontroli obszaru. 4. Zadania służby meteorologicznej. 5. Sprzęt i urządzenia wspomagające realizację zadań lotniskowych służb operacyjnych. 6. Urządzenia wspomagające służby kontroli ruchu lotniczego. 7. Systemy satelitarne używane przez kontrolerów ruchu lotniczego. 8. Dobór sprzętu i urządzeń do realizacji zadań przez poszczególne lotniskowe służby operacyjne. 9. Korzystanie ze sprzętu i urządzeń stosowanych przez poszczególne lotniskowe służby operacyjne. 10. Dane meteorologiczne na podstawie map. 11. Rodzaje depesz meteorologicznych stosowanych w lotnictwie. 12. Dane z depesz meteorologicznych stosowanych w lotnictwie - ćwiczenia. 13. Procedury obowiązujące w komunikacji Lotniczej i naziemnej przy wykorzystaniu dostępnych środków łączności. 14. Priorytety w łączności.
charakteryzuje sprzęt, urządzenia i systemy wspomagające lotniskowe służby operacyjne, w tym systemy satelitarne– ek		
korzysta z informacji meteorologicznych– ek		
stosuje zasady komunikacji lotniczej i naziemnej– ek		

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
		17. Środki łączności obowiązujące w 18. komunikacji lotniczej i naziemnej. 19. Środki łączności radiowej do realizowanych zadań. 20. Komunikacja lotnicza z zastosowaniem odpowiednich środków łączności.
TLO.02.6. Realizacja działań operacyjnych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej		
stosuje procedury postępowania i określa priorytety zadań podczas współpracy ze służbami żeglugi powietrznej – ek współpracuje ze służbami żeglugi powietrznej– ek	Uczestnik potrafi: <ul style="list-style-type: none"> – określa procedury postępowania we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej – określa hierarchię ważności zadań przy współpracy ze służbami żeglugi powietrznej – współpracuje ze służbami żeglugi powietrznej – określa rodzaje urządzeń stosowanych w korespondencji radiotelefonicznej – określa zasady i priorytety w radiokomunikacji ze służbami żeglugi powietrznej – rozpoznaje zasady radiokomunikacji 	1. Procedury postępowania we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej. 2. Procedury postępowania do zadań realizowanych we współpracy ze służbami żeglugi powietrznej. 3. Hierarchia ważności zadań przy współpracy ze służbami żeglugi powietrznej. 4. Współpraca ze służbami żeglugi powietrznej. 5. Rodzaje urządzeń stosowanych w korespondencji radiotelefonicznej. 6. Zasady i priorytety w radiokomunikacji ze służbami żeglugi powietrznej. 7. Zasady radiokomunikacji. 8. Komunikaty wykorzystywane w korespondencji radiotelefonicznej. 9. Procedury w korespondencji radiotelefonicznej ze służbami żeglugi powietrznej. 10. Normy obowiązujące w radiokomunikacji- zasady stosowania.
TLO.02.7. Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym		
stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po terenie portu lotniczego– ek ocenia stopień zagrożenia bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym– ek	– określać zasady bezpiecznego poruszania się po terenie portu lotniczego i terminali w sytuacji zagrożenia,	1. Zasady bezpiecznego poruszania się po terenie portu lotniczego i terminali w sytuacji zagrożenia. 2. Warunki dostępu do stref wyznaczonych w porcie lotniczym.



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
<p>stosuje metody zapobiegania zagrożeniom bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym– ek</p> <p>wykonuje czynności operacyjne związane z zapewnieniem bezpieczeństwa w porcie lotniczym– ek</p>	<ul style="list-style-type: none"> – określać warunki dostępu do stref wyznaczonych w porcie lotniczym, – określać lokalizację i funkcje środków i punktów kontroli dostępu, – -dobierać środki kontroli dostępu, – wyszczególniać kategorie osób uprawnionych do przekraczania punktów kontroli dostępu. – określać polskie i międzynarodowe przepisy prawa dotyczące zagrożeń w środowisku operacyjnym portów lotniczych, – dobierać mierniki bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym. – wskazywać sposoby i formy przeprowadzania przeglądów poziomu bezpieczeństwa komórek organizacyjnych portów lotniczych, – określać zmiany związane z zapewnieniem bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym, – objaśniać skutki zmian związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym, – planować procedury postępowania w warunkach kryzysowych funkcjonowania portu lotniczego. – dobierać formę ubezpieczenia portu lotniczego w warunkach normalnych i szczególnych, – objaśniać zastosowanie planu działania w sytuacji zagrożenia, – odslugiwać się planem działania w sytuacji zagrożenia, 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Lokalizacja i funkcje środków i punktów kontroli dostępu. 4. Dobór środki kontroli dostępu. 5. Kategorie osób uprawnionych do przekraczania punktów kontroli dostępu. 6. Polskie i międzynarodowe przepisy prawa dotyczące zagrożeń w środowisku operacyjnym portów lotniczych. 7. Mierniki bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym. 8. Analizę mierników w odniesieniu do wartości planowanych, akceptowalnych i skrajnych 9. Pomiary bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym. 10. Sposoby i formy przeprowadzania przeglądów poziomu bezpieczeństwa komórek organizacyjnych portów lotniczych. 11. Zmiany związane z zapewnieniem bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym. 12. Skutki zmian związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa operacji lotniczych w porcie lotniczym. 13. Procedury postępowania w warunkach kryzysowych funkcjonowania portu lotniczego. 14. Skuteczność wprowadzonych zmian w procedurach zabezpieczenia portu lotniczego. 15. Dobór formy ubezpieczenia portu lotniczego w warunkach normalnych i szczególnych. 16. Zastosowanie planu działania w sytuacji zagrożenia. 17. Planem działania w sytuacji zagrożenia. 18. Metody komunikowania się gwarantujące zapewnienie bezpieczeństwa w porcie lotniczym.

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none">– redagować komunikaty gwarantujące zapewnienie bezpieczeństwa w porcie lotniczym.	19. Komunikaty gwarantujące zapewnienie bezpieczeństwa w porcie lotniczym. 20. Działania związane z zabezpieczeniem lotniska.